

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №2*

Практика ликвидации риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»



г.Пятигорск, 20 июня 2021года

Цель программы:

Создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом их мягкой интеграции в сообществе.

▣ *Задачи:*

- ▣ - Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- ▣ - Формирование культурной компетентности обучающихся.
- ▣ - Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.
- ▣ - Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- ▣ - Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

Ожидаемые результаты:

- ▣ Качественные: создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми-мигрантами, посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- ▣ Количественные: 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1

**1. Проектно-мобилизационный
(Диагностический)**

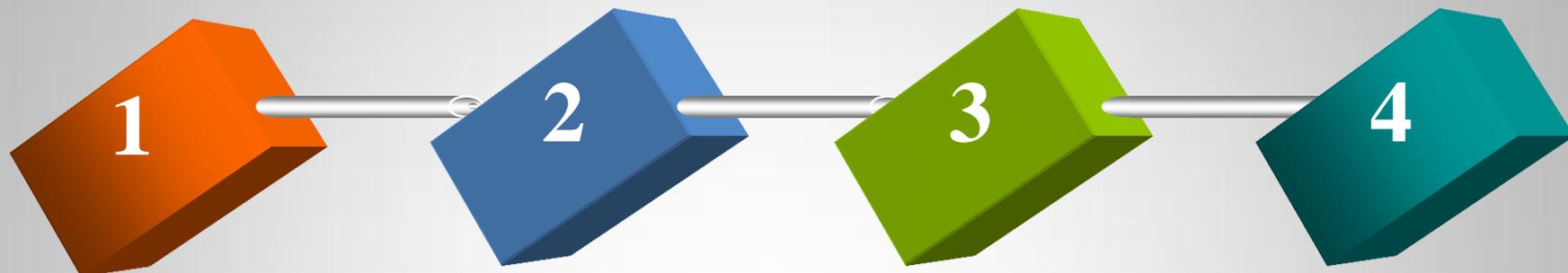
2

**2. Экспериментально-поисковый
(практический)**

3

3. Рефлексивно-обобщающий

Основные направления деятельности



Психологическое сопровождение образовательного процесса в периоды адаптации обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения в 1, 5, 10 классах

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с девиантным поведением, с эмоционально-волевыми нарушениями (тревожность, гиперактивность, агрессивность)

Психологическая поддержка обучающихся с высокими учебными возможностями и с низкими образовательными результатами

Помощь участникам образовательного процесса в психологических вопросах. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами

На сегодняшний день имеем следующие результаты:

- ▣ Стабильная успеваемость обучающихся
- ▣ Заинтересованность со стороны родителей к сотрудничеству со школой по решению проблем развития ребенка, его обучения
- ▣ Количество детей, состоящих на различных видах учета можно назвать относительно стабильным.
- ▣ Успешную адаптацию к новым социально-педагогическим условиям обучения проходят до 90% обучающихся 1, 5, 10 классов, с остальными ведется работа с подключением городских служб.
- ▣ За последние 2-3 года на Совет по делам несовершеннолетних и защите их прав в подавляющем большинстве случаев приглашаются дети за неуспехи в учебе, а не за отклоняющееся поведение.
- ▣ Позитивное жизненное и профессиональное самоопределение имеют до 90% школьников 9 классов, в том числе дети-мигранты
- ▣ Психологический климат в классах, как благоприятный отмечают 86% обучающихся.