

Анализ результатов реализации договора о сетевой
форме ДПП ПК «Школа современного учителя»
(гуманитарный профиль)



Тьютор ЦНППМ Жукова И.В.

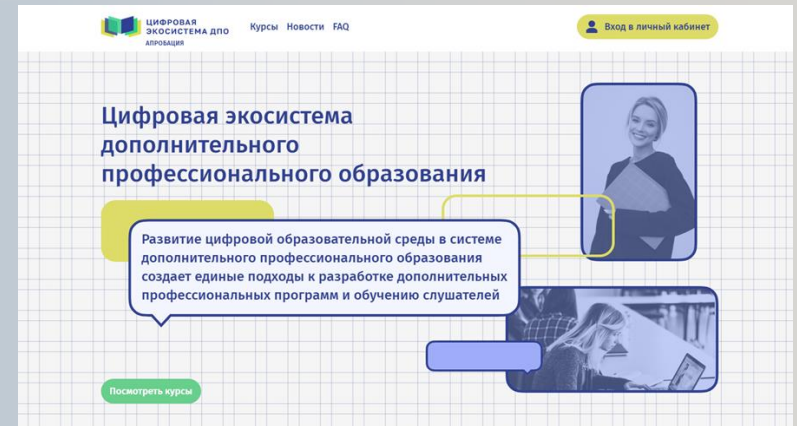
г. Ставрополь

27.01.2022

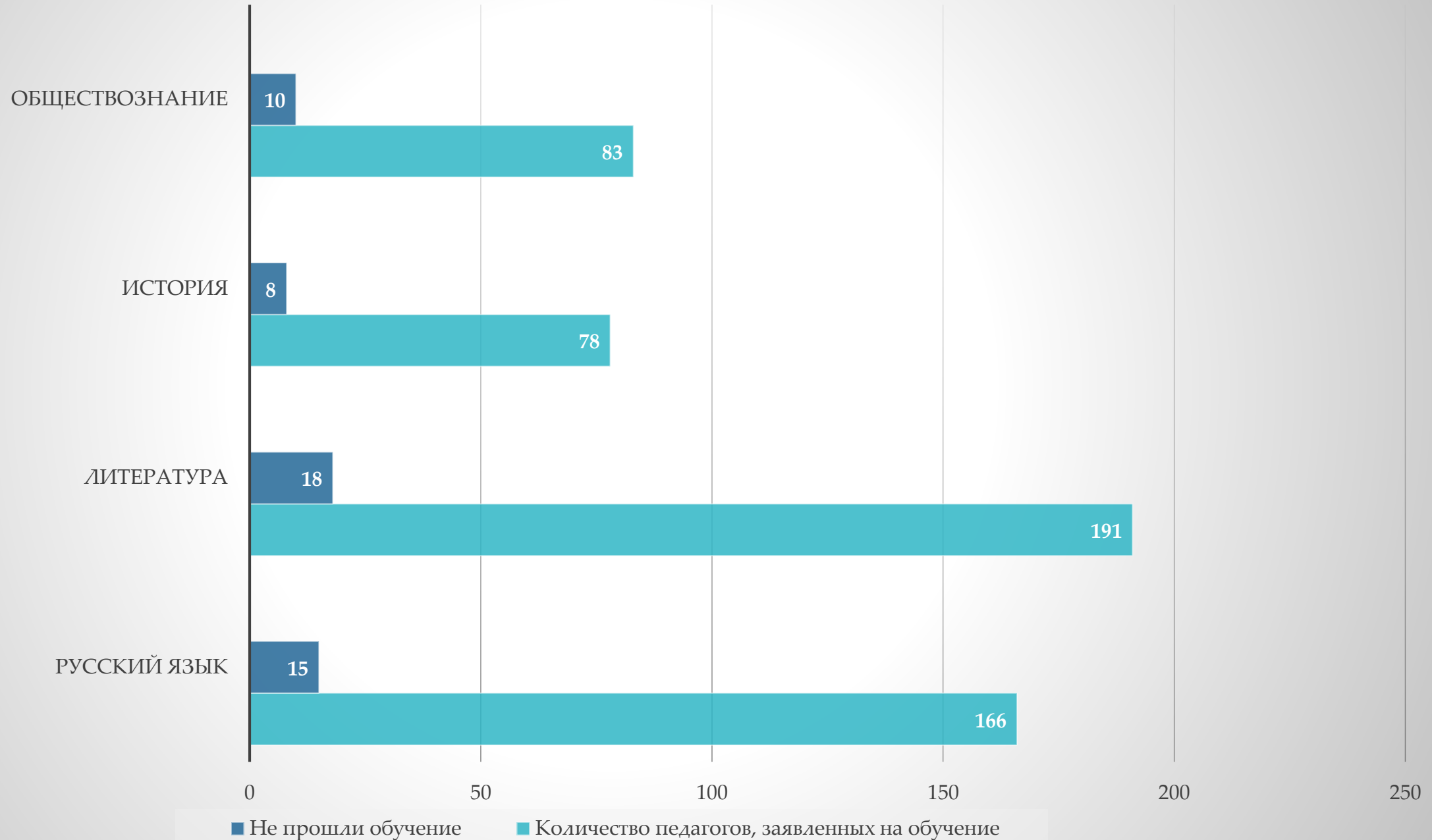
На курсы «Школа современного учителя» по предметам гуманитарного цикла было заявлено 518 педагогов. Из них:

- 22 человека были уволены;
- 12 учителей не смогли проходить обучение по состоянию здоровья (либо находились в декретном отпуске);
- 2 человека отказались от обучения, как правило, ссылаясь на возраст 60+;
- 6 слушателей не имели технической возможности приступить к обучению в связи с отсутствием Интернета или не смогли самостоятельно зарегистрироваться на сайте «Цифровой экосистемы ДПО»;
- 4 педагога по заявкам муниципалитетов были ошибочно зачислены на предметы данного профиля;
- 5 учителей не вышли на связь с сотрудниками Центра.

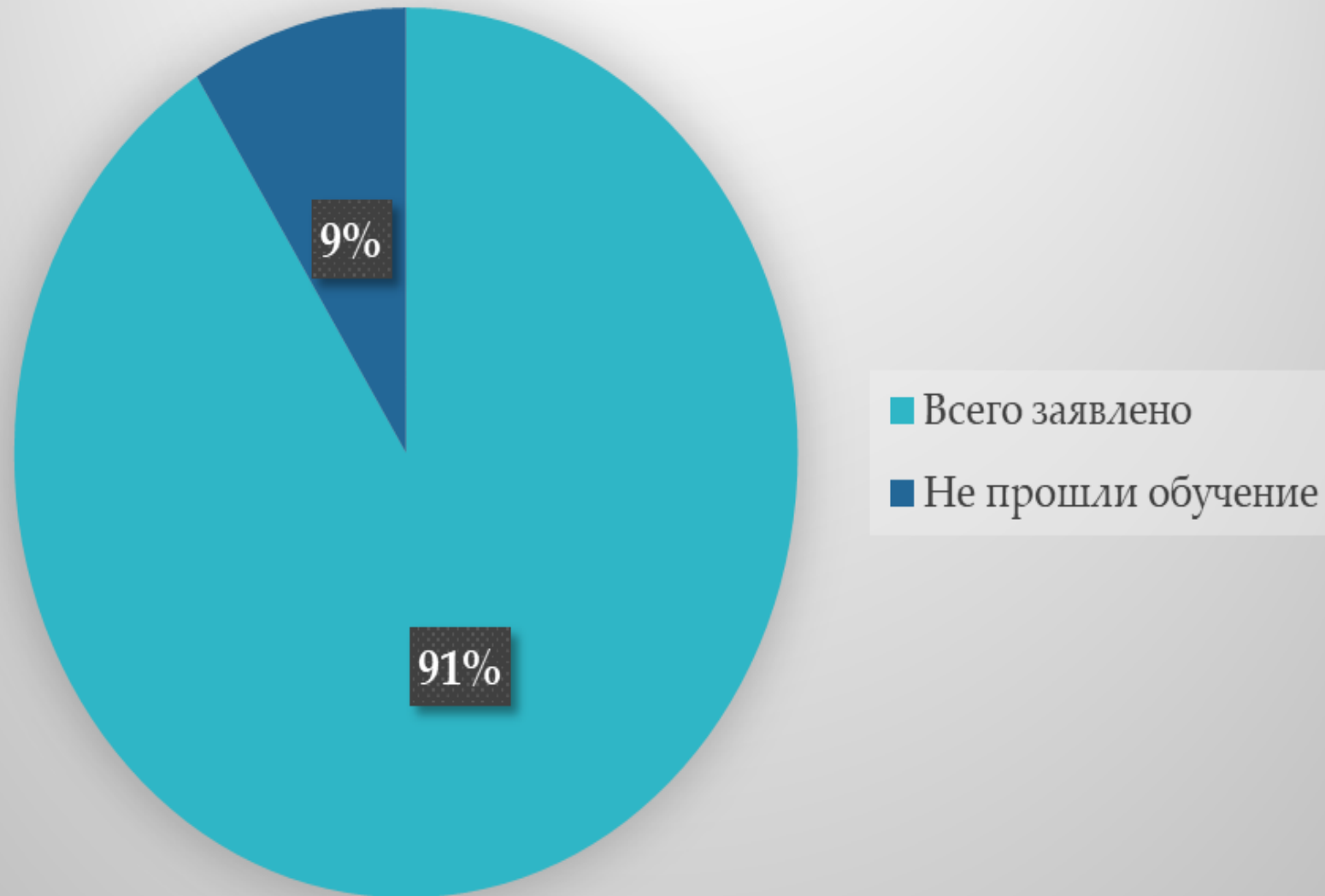
В итоге не смогли завершить обучение 51 человек (10,2%)



Предметы гуманитарной области



Общий итог по предметам гуманитарного цикла



ПРОБЛЕМЫ:

- отсутствие у педагогов желания проходить курсы повышения квалификации;
- нехватка у слушателей времени на обучение в связи с большой загруженностью, болезни;
- технические проблемы, невозможность своевременно подключиться к практикуму по причинам технического характера, а также несформированность навыков работы на цифровых платформах в сети Интернет;
- несвоевременное информирование слушателей о сроках проведения курсовых мероприятий со стороны муниципалитетов.

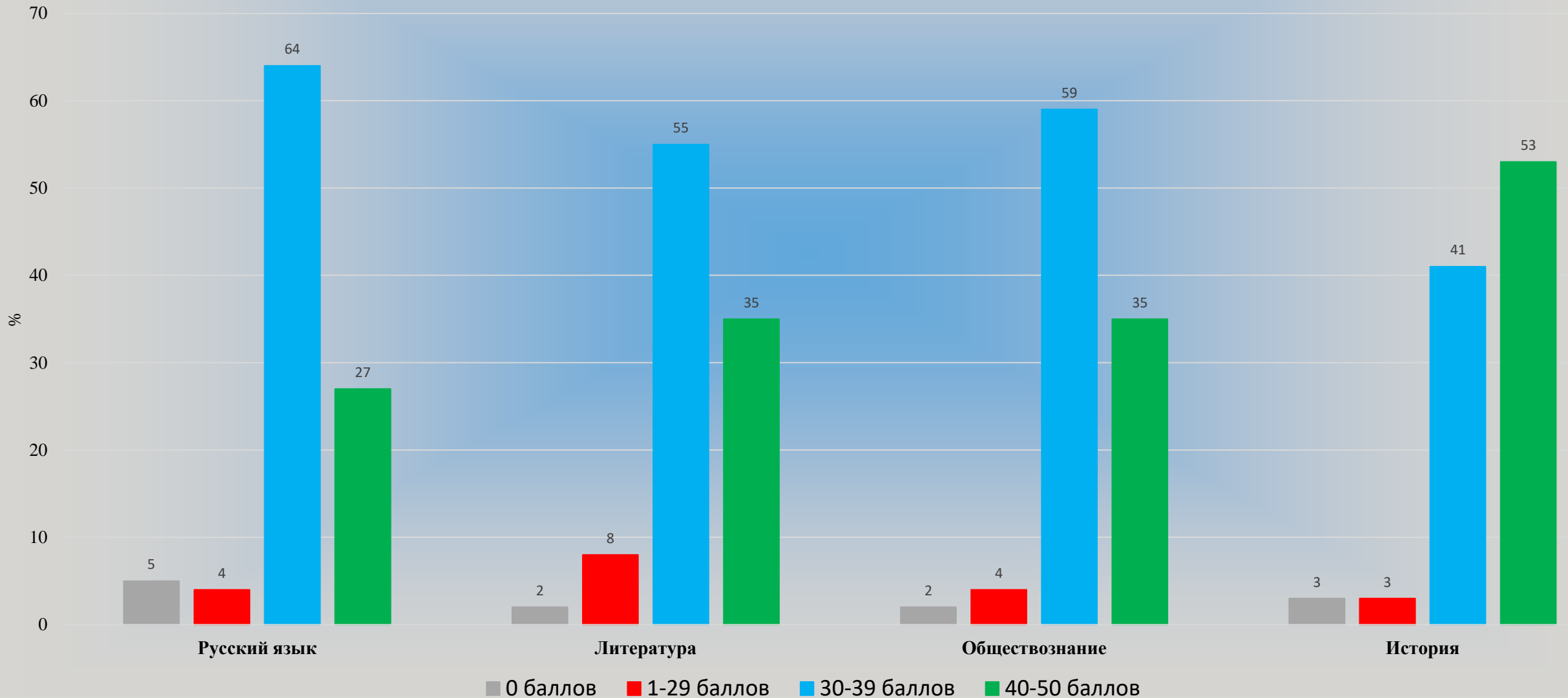
МОДУЛИ:

- «Предметный модуль»
- «Методический модуль»
- «Функциональная грамотность»

Педагоги испытывали следующие трудности:

- - плохое знание структуры современного учебного занятия согласно требованиям ФГОС; эффективных методов обучения, способствующих формированию УУД;
- - затруднения при формулировке личностных и метапредметных результатов обучения;
- - плохое знание методов, форм и видов оценки учебных достижений обучающихся.

Результаты итоговой аттестации курса "Школа современного учителя" по предметам гуманитарного цикла



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Трудности , вызванные заданиями по проверке функциональной грамотности педагогов:

- определение вида логической связи между двумя фрагментами текста;
- решение заданий по функциональной грамотности в области работы со смешанными текстами;
- выполнение заданий по функциональной грамотности в области работы с неявной, недостаточной и избыточной информацией;
- поиск эффективных приемов решений заданий по функциональной грамотности.

ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОВМЕСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 1.) Уделить внимание практической направленности методических мероприятий, продолжить работу по развитию тесного сотрудничества методических служб и педагогических работников.
- 2.) Школам выделять рабочее место (компьютер, ноутбук) и время для прохождения дистанционных мероприятий по обучению педагогов, оказывать техническую поддержку.
- 3.) Сотрудникам ЦНППМ продолжить индивидуальное и групповое консультирование педагогов по актуальным вопросам образования. В качестве оказания методической помощи муниципальным службам привлекать наставников.