

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

« 10 » июня 2022 г.

№ 228 о/д

г. Ставрополь

Об утверждении положения
о формировании
методического актива

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О формировании методического актива региональных методистов» (далее – Положение) (Приложение 1).
2. Руководителю центра непрерывного повышения профессионального мастерства (И.В. Цифанова) разместить Положение на официальном сайте ЦНППМ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

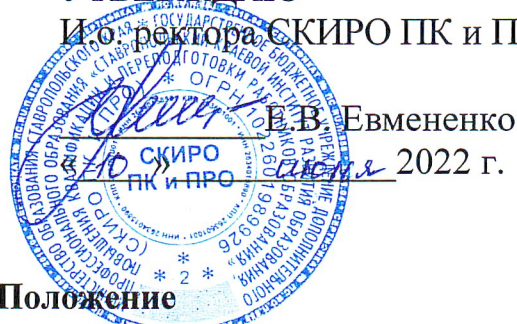
И.о. ректора

Е.В. Евмененко

Приложение 2
к приказу СКИРО ПК и ПРО
от « 10 » июня 2022 г. № 228 о/д

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СКИРО ПК и ПРО



Е.В. Евмененко

10 июня 2022 г.

Положение

о формировании методического актива региональных методистов

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании методического актива региональных методистов (далее Положение) регламентирует порядок и организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ставропольского края.

1.2. Научно-методическое сопровождение педагогических работников направлено на методическую поддержку и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.

2. Нормативная база

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов

национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 октября 2020 года № Р-174 «О создании региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 г. №АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2022 г. № 08-851 «О решении Всероссийского совещания».

3. Формирование методического актива

3.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМ), функционирующий как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (СКИРО ПК и ПРО) выступает субъектом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2. ЦППМ осуществляет адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.

3.3. Методический актив (пул) региональных методистов формируется из числа штатных/внештатных сотрудников или на условиях совместительства.

Основу методического актива должны составить педагоги:

- высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет,

пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег;

- руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся;

- прошедшие повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или СКИРО ПК и ПРО, а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

3.4. ЦНППМ координирует деятельность регионального методического актива.

3.5. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

3.6 Количество региональных методистов определяется из расчета 1 единица на 200-250 педагогических работников.

3.7. Могут использоваться различные варианты организации работы региональных методистов. Педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству в ЦНППМ либо являться штатным сотрудником СКИРО ПК и ПРО (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации.

4. Деятельность региональных методистов

Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических

работников программ по развитию функциональной грамотности;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

- оказание поддержки молодым педагогам и реализацию программы наставничества педагогических работников;

- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

4. Поддержка методических объединений региональными методистами

Региональные методисты обеспечивают:

- координацию деятельности методических служб;

- вовлечение в процесс сетевого взаимодействия;

- встраивание методических служб в единое научно-методическое пространство региона;

- своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющийся в регионе образовательной инфраструктуры, в том числе созданной в ходе реализации Национального проекта «Образование» (центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и IT-кубов», а также центров опережающей профессиональной подготовки).