

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»
(СКИРО ПК и ПРО)**

Начальнику отдела кадрового
обеспечения и государственной
гражданской службы
министерства образования
Ставропольского края

Живолупову Е.А.

ул. Лермонтова, 189А, г. Ставрополь, 355002

Тел./факс 8 (8652) 99-77-29 (доб.:200)

14.06.2022 № 1262/07-48

На № 08-804 от 19.05.2022

О предоставлении информации

Уважаемый Евгений Анатольевич!

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» в ответ на письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2022 № 08-804 «О проведении мониторинга деятельности ЦНППМ» направляет заполненные формы мониторинга (Приложение).

Приложение: в электронном виде

И.о. ректора

Е.В. Евмененко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21827F72C03E4BCB460AF08187AFCB23
Владелец: Евмененко Елена Владимировна
Действителен: с 16.02.2022 до 12.05.2023

Филиппова Ирина Владимировна
8(8652)99-77-29 (доб. 406)

Мониторинг деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о ЦНППМ

1.1. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве юридических лиц

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ в субъекте Российской Федерации	Полное наименование ЦНППМ	Реквизиты НПА субъекта Российской Федерации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2. Общие сведения о ЦНППМ, созданных в субъекте Российской Федерации в качестве структурных подразделений образовательных организаций

Наименование субъекта Российской Федерации	Год создания ЦНППМ на базе образовательной организации	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦНППМ	Реквизиты организационно-распорядительного документа образовательной организации о создании ЦНППМ	Фамилия, имя, отчество руководителя ЦНППМ	Количество штатных единиц в ЦНППМ	Контактные данные ЦНППМ (телефон, e-mail)	Ссылка на сайт / страницу сайта ЦНППМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Ставропольский край	2021	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и	Приказ министерства образования Ставропольского края «О создании и обеспечении функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства	Цифанова Ирина Владимировна	22	8865299772 9 (доб.500),	http://stavropk.ru/

		переподготовки работников образования»	педагогических работников в рамках реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» №187-пр от 08 февраля 2021 года Приказ СКИРО ПК и ПРО «О внесении изменений в организационную структуру СКИРО ПК и ПРО» № 25				
--	--	--	--	--	--	--	--

11	10	1	10					педагогические работники , управленческие кадры, сотрудник и муниципальных методических служб	Литература-38, география-182, математика-112, биология-131, управленческий кадры-25, физика-99, технология-202, история-57, обществознание-80, русский язык-97, информатика-118, ММС-33	https://stavcnppm.ru/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti/
----	----	---	----	--	--	--	--	---	---	---

2.2. Информационное направление деятельности ЦНППМ

Общее количество созданных и пополняемых ЦНППМ баз данных / информационных ресурсов, систематизирующих их эффективные педагогические и управленческие практики (ед.)	Из них – количество баз данных / информационных ресурсов по направлениям:									Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию о приоритетных направлениях развития отрасли / возможностях развития профессионального мастерства (при наличии)
	база данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (и в т.ч. – из ФРПО) (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий реестр / перечень стажировочных площадок субъекта Российской Федерации (ссылка - в случае размещения реестра / перечня в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	база данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных профессиональных педагогических сообществ (ассоциации, клубы и т.д.) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	база данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (ед.)	ссылка на Интернет-ресурс, содержащий базу данных передового педагогического опыта (в т.ч. – авторских методик) субъекта Российской Федерации (ссылка – в случае размещения базы данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)	иные базы данных (при наличии – наименее – ред)	

					управленчески х кадров (при наличии)	образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (%)				наличии)
	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях «массовых» – научно-	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях мероприятий в рамках	количество проведенных на межрегиональном и (или) региональном уровнях стажировок педагогических	иные мероприятия в рамках организационно- методического сопровождения педагогических						

	практически х и просветител ьских – мероприяти й, организован ных ЦНППМ для педагогичес ких работников и управленчес ких кадров (ед.)	«горизонтал ьного обучения» педагогичес ких работников и управленчес ких кадров (ед.)	ких работников и управленчес ких кадров (ед.)	ских работников и управленче ских кадров (при наличии – наименова ние – ед.)						
28	7	3	18	2 (Мероприя тия для молодых педагогов, проведенн ые совместно с профсоюзо м работников образовани я Ставрополь ского края)	https://stav- cnppm.ru/mezh regionalnyi- seminar-po- povysheniyu- professionalnog o-masterstva- pedagogov-v- czentrah- czifrovogo- estestvennonau chnogo- tehnicheskogo- i- gumanitarnogo- profilej-tochka- rosta/	100%	33	11	22	https:// stav- cnppm.r u/osnov nye- napravl eniya- deyatel nosti/

					https://stav-cnppm.ru/interaktivnoe-obshhenie-zdorovye-resheniya/ https://stav-cnppm.ru/ot-teorii-k-praktike/ https://stav-cnppm.ru/kraev-oj-seminar-realizacziya-czelevoj-modeli-nastavnichestva-pedagogicheskih-rabotnikov-v-stavropolskom-krae/ https://stav-cnppm.ru/otkrytyj-klass-otkryt/ https://stav-cnppm.ru/navigator-uspeshnyh-praktik/ https://stav-cnppm.ru/nauchno-metodicheskij-					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					seminar-osnovnye-voprosy-organizacii-setevogo-vzaimodejstviya-s-ispolzovaniem-infrastruktury-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/https://stav-cnppm.ru/konkurs-professionalnogo-masterstva-put-k-pobede/https://stav-cnppm.ru/kraevaya-mezhpredmetnaya-olimpiada-vstretimsya-v-budushhem/https://stav-cnppm.ru/festival-professij/				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2.4. Консультационное направление деятельности ЦНППМ

Организация консультационной работы с педагогическим	Организация консультационной работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами (да / нет) Сведения о наличии / отсутствии практики консультационной работы по направлениям:						Ссылка (и) на Интернет-ресурсы, содержащий (ие)
	консультационное	консультационное	консультационное	консультационное	консультационное	иные направления	

и работниками и управленческими кадрами (да / нет)	сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров (да / нет)	сопровождение прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения ДПП педагогическим и работниками и управленческими кадрами (да / нет)	сопровождение работников муниципальных и иных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности (да / нет)	сопровождение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (да / нет)	сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций (да / нет)	консультационной работы (при наличии – наименование)	информацию об организованной консультационной работе с педагогическими работниками и управленческим и кадрами (при наличии)
да	да	да	да	да	да	Да (работа с молодыми педагогами, педагогами центров «Точка роста»)	https://stav-cnppm.ru/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti/ https://stav-cnppm.ru/vebinary/

Форма 3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с субъектами ЕФС

3.1. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральным координатором ЕФС

Регулярность участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным	Потенциал участия в вебинарах / рабочих совещаниях, проводимых Федеральным координатором по направлениям	Регулярность участия в «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях,	Потенциал участия в «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятиях,	Имеющаяся практика проведения региональных (межрегиональных) «массовых» – научно-	Периодичность обращений в адрес Федерального координатора по вопросам функционирования	Направления функционирования ЦНППМ, в рамках которых сформулированы вопросы в обращениях
---	--	--	---	---	--	--

<p>координатором по направлениям функционирования ЦНППМ (участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)</p>	<p>функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров (да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)</p>	<p>проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ (участие в каждом мероприятии, посещение более половины мероприятий, посещение менее половины мероприятий)</p>	<p>проводимых Федеральным координатором по направлениям функционирования ЦНППМ, в качестве спикеров (да (указать предлагаемую тематику выступления) / нет)</p>	<p>практических и просветительских – мероприятий по направлениям функционирования ЦНППМ с участием Федерального координатора (да (указать наименование проведенного мероприятия) / нет)</p>	<p>я ЦНППМ (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально и т.д.)</p>	<p>(формирование регионального методического актива (диагностика, обучение на базе Федерального координатора); организация работы на едином федеральном портале ДППО, пополнение ФР ДПП ПО; мониторинг показателей эффективности ЦНППМ и др.)</p>
<p>участие в каждом мероприятии</p>	<p>Да («Коммуниканты новаций: открывшиеся возможности и существующие риски в образовательном пространстве региона», Окружной форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, 26-28 октября 20221 г.)</p>	<p>посещение более половины мероприятий</p>	<p>Да/ Особенности реализации региональной системы научно-методического сопровождения; ЦНПММ и Точки роста: точки соприкосновения</p>	<p>Нет</p>	<p>еженедельно</p>	<p>мониторинг показателей эффективности ЦНППМ, особенности функционирования целевой модели наставничества, формирование методического актива</p>

3.2. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с Федеральными центрами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Федеральные центры)

<p>Полное наименование образовательной организации и высшего образования, на базе которой создан Федеральный центр</p>	<p>Количество аналитических исследований, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (с указанием наименования направления аналитического исследования) (наименование – ед.)</p>	<p>Количество ДПП и иных методических разработок, представленных ЦНППМ на экспертизу Федеральному центру (с указанием жанра разработки) (наименование – ед.)</p>	<p>Количество ДПП, реализованных ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованным ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Количество управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ДПП, реализованным ЦНППМ с Федеральным центром в сетевой форме (в т.ч. – включенных в ФР ДПП ПО) (ед.)</p>	<p>Ссылка (и) на Интернет-ресурс (ы), содержащий (ие) информацию «массовых» – научно-практических и просветительских – мероприятий, проведенных ЦНППМ совместно с Федеральным центром (в т.ч. – в рамках «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров)</p>	<p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов, построенных в ЦНППМ для педагогических работников и управленческих кадров с применением комплекса диагностических Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество стажировок педагогических работников и управленческих кадров, организованных совместно с Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество педагогических работников, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)</p>	<p>Количество управленческих кадров, прошедших стажировку, организованную ЦНППМ совместно с Федеральным центром (ед.)</p>
--	---	--	--	---	---	--	---	--	---	---

<p>В Ставропольском крае отсутствует федеральный центр. Заключен договор № 1 от 09.06.2022 г. «О сотрудничестве» с федеральным центром ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».</p> <p>В стадии подготовки договор о сотрудничестве с федеральным центром ФГБОУ ВО «Московск</p>						<p>https://stav-cnppm.ru/osnovnye-napravleniya-deyatelnosti/ #</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ий педагогический государственный университет»										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Сведения о взаимодействии ЦНППМ с региональным методическим активом

На базе ЦНППМ сформирован региональный методический актив (да/нет)	Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ (ед.)	Из них – количество методистов:							Количество педагогических работников в субъекте Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (ед.)	Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, для которых региональными методистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ед.)	
		прошедших повышения квалификации по ДПП на базе Федерального координатора (ед.)	прошедших диагностики методических компетенций на базе Федерального координатора (ед.)	являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ (ед.)	работающих в ЦНППМ по совместительству (ед.)	привлеченных к работе по договору ГПХ (ед.)	выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений (ед.)	иное (при наличии – указать организационно правовую форму и количество методистов) (наименование – ед.)			
да	75	75	75	13				42		200-250	1290

Форма 4. Сведения об эффективности деятельности ЦНППМ

Наименование показателя эффективности	Достигнутое значение в период с 1 января 2022 года по 20 мая 2022 года	Планируемое значение по состоянию на 31 декабря 2022 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	1%	10%
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100%	100%
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	4	6
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	6%	10%
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	95%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	18,1%	11%
Из них – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по ДПП из ФР ДПП ПО, подобранным с учетом диагностики профессиональных дефицитов (%)	18,1%	11%
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (%)	3%	5%