

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## 28.10.2022

**Москва - Ставрополь**

Цель научно-практической конференции **–** обсуждение теоретических и практических подходов в реализации различных моделей наставничества для развития профессиональных компетенций учителя в условиях цифровой трансформации образования.

Смысловым ориентиром в обсуждении вопросов Конференции являются изменения, происходящие в условиях, содержании, формах организации педагогической деятельности и профессиональных компетенциях учителя, которые детерминированы процессами цифровизации социальной и экономической сфер жизни общества.

Профессиональные компетенции, наставничество, поддержка и сопровождение учителя в условиях цифровой трансформации образования – ключевые понятия темы Конференции, рассматриваемые в контексте стратегии развития системы образования, ориентированной на воплощение в жизнь практики воспитания и обучения в целях становления и мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, самосовершенствованию, профессиональному мастерству.

***Основные вопросы для обсуждения на конференции (направления работы конференции):***

1. **Наставничество: методология и пути решения.**

- Условия и эффективные практики внедрения методологии (целевой модели) наставничества.

- Проектирование и реализация моделей внедрения модели наставничества на уровне образовательной организации и муниципалитета.

- Опыт формирования и работы наставнической пары (педагог – педагог, педагог – ученик, руководитель – руководитель, команда – команда) на уровне образовательной организации, муниципалитета.

-Психолого-педагогическое сопровождение в системе наставничества.

- Мастер-класс «Наставничество в школе: от идеи к результату»**.**

1. **Цифровизация образования.**

- Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО.

- Партнерские отношения и межведомственное взаимодействие в организации поддержки и сопровождения педагога в условиях цифровой образовательной среды.

- Мастер-класс «Ресурсы медиа-технологий и интернет - пространства в решении задач по поддержке педагогов, ориентированных на работу в условиях современной образовательной среды»**.**

Конференция предусматривает интерактивный, диалоговый, оперативный формат делового общения и совместной деятельности.

Формат Конференции **–** онлайн и очно.

**Очно: ФИРО РАНХиГС, 3-я Кабельная д.1; МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного, ул. Чехова, 65.**

**П Р О Г Р А М М А
Международной научно**-**практической конференции
«Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования»**

Время проведения: **28.10.2022**, **10.00 – 18.00 (по МСК)**
Формат проведения: дистанционно, очно

Модераторы:
**Тарасова Наталья Владимировна**, ФИРО РАНХиГС, Москва, Россия
**Сивакова Наталья Николаевна**, МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного,Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия

**Пастухова Ирина Павловна,** ФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия

|  |
| --- |
| **Пленарное заседание** **(дистанционно)** |
| **Модератор: Тарасова Наталья Владимировна**, к.п.н., доцент, директор НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия |
| Темы докладов | Времявыступления | Участники |
| Открытие конференции Приветственное слово | 10.00 – 10.20 | ****Картушин Юрий Валентинович****, к.п.н., и. о. директора, заместитель директора по науке ФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия |
| Приветственное слово  | **Диреганова Ангелина Владимировна**, к.юрид.н., заместитель главы администрации города Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия |
| Приветственное слово  | **Черникова Елена Валерьевна,** руководительМеждународного детского медиапроекта «Детское Телевидение «Юная Планета», Образовательный центр «Родник», г. Хургада, Египет |
| Цифровая трансформация региональных систем общего образования | 10.20 – 10.35 | **Тищенко Алексей Сергеевич,** к.экон.н.,старший научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС при Президенте России, Москва, Россия |
| Уровни наставничества в общем образовании | 10.35 – 10.50 | **Шапошникова Татьяна Леонидовна**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар, Россия |
| Оценка цифровых компетенций учащихся как элемент анализа процессов цифровой трансформации | 10.50 – 11.05 | **Тарасова Ксения Вадимовна**, к.п.н., заместитель заведующего Лабораторией измерения новых конструктов и дизайна тестов ЦПИО НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия |
| **Перерыв** | **11.05 – 11.20** |  |
| Мышление в эпоху Интернета: понимание логических отношений педагогами и учащимися | 11.20 – 11.35 | **Медведская Елена Ивановна**, к.психол.н, доцент, профессор кафедры социальной работы Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь |
| Подготовка педагога к работе с обучающимися в условиях цифровой трансформации | 11.35 – 11.50 | Лавров Михаил Евгеньевич, к.п.н., директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, председатель Ассоциации педагогических колледжей России, г. Ярославль, Россия |
| Развитие цифровых компетенций студентов педагогического ВУЗа | 11.50 – 12.05 | **Погосян Лусине Мартуновна**, к.п.н., заместитель декана по науке и международному сотрудничеству факультета начального образования «Армянский Государственный Педагогический Университет им. Х. Абовяна» **Арутюнян Гаяне Нориковна**, к.п.н., доцент, кафедра педагогики, «Армянский Государственный Педагогический Университет им. Х. Абовяна», г. Ереван, Республика Армения |
| Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования | 12.05 – 12.20 | **Пардаева Мехринисо Донияровна**, доктор философии педагогических наук (PhD), проректор НИИ им. А.Авлони министерства народного образования РУз, г. Ташкент, Республика Узбекистан |
| Наставничество: от первой встречи до эффективного результата | 12.20 – 12.35 | **Цифанова Ирина Владимировна**, к.ист.н., руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства, председатель Ассоциации педагогов-наставников Ставропольского края |
| 54 SOFT SKILLS в цифре. Управление компетенциями – навигатор образования длиною в жизнь | 12.35 – 12.50 | **Кудрявцева – Хенчель Екатерина Львовна**, PhD, к.п.н., научный руководитель международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» ФГАОУ ВО КФУ Германия – Россия |
| Школа учительского роста как модель коллективного наставничества | 12.50 – 13.05 | **Репина Ольга Константиновна**, к.психол.н., научный руководитель Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В.Давыдова», директор центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента», Республика Татарстан г. Набережные Челны, Россия |
| Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в МБОУ СОШ №30 | 13.05 – 13.20 | **Костина Ольга Александровна**, к.филол.н., директор МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска, Ставропольский край, г. Пятигорск, Россия |
| Цифровая дидактика: дискуссия продолжается | 13.20 – 13.35 | **Тарасова Наталья Владимировна**, к.п.н., доцент, директор НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya) **Пастухова Ирина Павловна**, к.п.н., доцент, заместитель директора НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия |
| **Обед** | **13.35 – 14.30**  |  |
| **Мастер**-**классы****МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного,****г. Ставрополь, ул. Чехова, 65** |
| **Модератор: Сивакова Наталья Николаевна**, к.биол.н., доцент, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного, Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия |
| Профессиональные компетенции учителя изобразительного искусства в условиях цифровой трансформации образования | 14.30 – 14.45 | **Маткин Владислав Геннадьевич**, учитель изобразительного искусства лицея № 5 г. Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия  |
| Медиа пятиминутка: от просмотра к созданию | 14.45 – 15.00 | **Черникова Елена Валерьевна,** руководитель Международного детского медиапроекта «Детское Телевидение «Юная Планета», Образовательный центр «Родник», г. Хургада, Египет |
| Наставничество в школе – от идеи к результату | 15.00– 15.15 | **Степаненко Анастасия Владимировна**, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного,Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия |
| Вопросы | 15.15 – 15.30 |  |
| **Перерыв** | **15.30 – 15.45** |  |
| **Профильная секция 1****«Наставничество: аспекты практической реализации»** |
| **Модератор: Пастухова Ирина Павловна,** к.п.н., доцент, заместитель директора НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия |
| Темы докладов | Времявыступления | Участники |
| Психолого –педагогическое сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность  | 15.45 – 16.00  | **Гущина Оксана Александровна**, к.п.н., заместитель директора,**Канькова Анастасия Анатольевна**,педагог-психолог,**Скворцова Татьяна Васильевна**, заместитель директора по УР,**Степанова Валентина Николаевна**, педагог-психологМАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Россия |
| Реализация модели наставничества «ученый – педагог» в Республике Саха – Якутия | 16.00 – 16.15 | **Волчок Татьяна Ивановна**, к.п.н., старший методист ГБПОУ «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского», Республика Саха (Якутия), г. Вилюйск, Россия |
| Использование приема «ученик в роли учителя» в начальной школе | 16.15 – 16.30 | **Овчаренко Наталья Александровна,** к.филол.н., учитель начальных классов МБОУ гимназия 9 г Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия |
| **Профильная секция 2****«Цифровизация образования: опыт, проблемы, решения»** |
| Сетевой проект как фактор повышения ИКТ – компетентности педагогов | 16.30 – 16.45 | **Матц Елена Владимировна**, заместитель директора по НМР, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ №26» г. Братска, Иркутская область, г. Братск, Россия |
| Современный педагог для цифровой экономики: ожидания и возможности  | 16.45 – 17.00  | **Четин Андрей Михайлович,** аспирант ФГБОУ ВО «РАНХиГСпри Президенте Российской Федерации», Москва, Россия |
| Иноязычная цифровая учебно-исследовательская компетенция обучающихся 10-11 классов как инструмент повышения уровня ИКТ – компетентности педагогов  | 17.00 – 17.15 | **Копыткова Ирина Евгеньевна**, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, учитель английского языка МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №7» г. Кашира, Московская область, г. Кашира, Россия |
| Цифровой след: медиа –контент как фактор организации образовательного пространства в современной школе  | 17.15 – 17.30 | **Павлова Светлана Геннадьевна**, магистр педагогических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратов, Саратовская область, г. Саратов, Россия |
| **Подведение итогов конференции** | **17.30 – 18.00**  | **Тарасова Наталья Владимировна**, к.п.н., доцент, директор НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya),**Пастухова Ирина Павловна**, к.п.н., доцент, заместитель директора НИЦ социализации и персонализации образования детейФИРО [РАНХиГС](https://ipei.ranepa.ru/ru/sobytiya), Москва, Россия |

**Постерные доклады**

**Профильная секция 1«Наставничество** – **аспекты практической реализации»**

1. **Наставничество в современной школе**

**Ахматова Виктория Александровна,** директор,

**Асланян Элина Кароевна,** заместитель директора МБОУ СОШ № 64 г. Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Условия и эффективные практики внедрения методологии (целевой модели) наставничества**

**Жигалкина Н. А.,** учитель начальных классов,МБОУ «Новопавловская средняя общеобразовательная школа №33»,Ставропольский край, г. Новопавловск (Россия)

1. **Опыт формирования и работы наставнической пары (наставник-учитель) на уровне школы**

**Запорожченко Е. Д.,** учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 8, село Горнозаводское Кировского района, Ставропольский край (Россия)

1. **Наставничество как средство раскрытия индивидуально –** **личностного потенциала участников образовательного процесса**

**Квасницкая Светлана Владимировна,** директор, учитель русского языка и литературы;

**Ватагина Ирина Александровна**, педагог-психолог, учитель русского языка и литературы;

**Воробьёва Лариса Алевтиновна**, заместитель директора по ВР;

**Канчук Светлана Владимировна**, старший методист, учитель истории и обществознания;

**Клюева Валентина Александровна**, учитель начальных классов, социальный педагог;

**Наумцева Наталья Александрвна**, заместитель директора по УР, учитель английского языка;

**Половинкина Ольга Анатольевна**, заместитель директора по УР, учитель французского языка МБОУ «СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова», Владимирская область, г. Ковров, Россия

1. **Наставничество в профориентации обучающихся на уровне школы**

**Коблова Н.Г.,** педагог – психолог МБОУ СШ №7 г. Павлово, Нижегородская область, г. Павлово (Россия)

1. **Наставническая деятельность в движении отрядов юных инспекторов движении**

**Котова И. Е.**, методист;

**Мироненко И. В**.*,* педагог – организаторМБУ ДО «ЦДО «Одаренность»*,* Белгородская область, г.Старый Оскол (Россия)

1. **Развитие профессинально – личностного потенциала будущего учителя с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках деятельности молодёжного клуба.**

**Лобастова М. А.** к.п.н., доцент кафедры физического воспитания ФГБО ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский край, г. Барнаул (Россия)

1. **Реверсивное наставничество как средство совершенствования ИКТ - компетенций педагогов дошкольного образования (из опыта ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)**

**Лунева Е. С.,** к.п.н.**,** зав. отделом по инновационной деятельности,

**Толстикова И. В.,** студентка 4 курса,руководитель проекта «Цифровой интенсив» ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж, Ярославская область, г. Ярославль(Россия)

1. **Особенности мотивации педагогов в образовательной организации**.

**Сапунова В. М.**, к.п.н. директор МБОУ гимназии №9 г. Ставрополя им. Героя Советского Союза Владимира Ковалева, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Психолого-педагогическое сопровождение в системе наставничества**

**Шалина А.К.,** учитель английского языка МБОУ СШ№ 7 г. Павлово, Нижегородская область, г. Павлово (Россия)

1. **Психолого-педагогическое сопровождение модели наставничества в МБОУ СОШ № 30**

**Шапиро И. А.,** зам директора по УВР МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска, Ставропольский край, г. Пятигорск (Россия)

**Профильная секция 2 «Цифровизация образования: опыт, проблемы, решения»**

1. **Анализ качества преподавания иностранного (английского) языка в МБОУ СОШ № 30 учителями, применяющими на своих уроках интерактивные средства обучения**

**Аванесова И. Р**., зам директора по УВР МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска, Ставропольский край, г. Пятигорск (Россия)

1. **Как стать замечательным учителем или несколько слов о цифровой дидактике**

**Антонникова Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы гимназии № 9 г. Ставрополя им. Героя Советского Союза Владимира Ковалева, Ставропольский край, г. Ставрополь, Россия

1. **Цифровые компетенции будущего педагога как условие успешной реализации педагогической деятельности в инновационных образовательных структурах**

**Камнева О.С.,** аналитик Лаборатории инноваций в образовании Инобра, НИУ ВШЭ (Россия)

1. **Профессиональные компетенции педагога, совершенствующиеся в условиях внедрения обновленных ФГОСов и цифровизации образования посредством различных видов наставничества**

**Коробова Т. М.** к.п.н.,заместитель директира АНОО «Православная Классическая Гимназия «Ковчег»,Московская область, с. Душоново (Россия)

1. **Использование цифровых образовательных ресурсов в реализации профессиональных компетенций учителя/ классного руководителя/ руководителя методического объединения**

**Кузнецова М**. **В.**, учитель информатики МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

**На Конференцию присланы статьи:**

1. **Психологические проблемы и риски организации наставничества в школе**

**Алешина Е. Е.,** педагог-психолог МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополь, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **«Солнечный город» – цифровая образовательная среда поддержки одаренных детей**

**Арипшев М. Х.**, директор;

**Темирова Ж. М.**, педагог дополнительного образования ГБОУ «ДАТ «Солнечный город»» Минпросвещения КБР, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик;

**Тарасюк О. В.,** к.п.н., профессор кафедры стиля и имиджа;

**Краюхина О. Е**., заведующий кафедрой стиля и имиджа, доцент, к.п.н., Российский государственный профессионально**–**педагогический университет г. Екатеринбург (Россия)

1. **Самоанализ и обобщение опыта работы педагога-наставника**

**Беляева А. И.,** учитель начальных классов;

**Коваленко Т.А.**, учитель начальных классов;

**Малышев Н. Ю.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополь, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия.)

1. **Реализация модели наставничества «ученый – педагог» в Республике Саха-Якутия**

**Волчок Т.И.,** к.п.н., старший методист ГБПОУ «Вилюйский профессионально**–**педагогический колледж им. Н. Г. Чернышевского», Республика Саха-Якутия, г. Вилюйск;

**Герасимова Р.Е.,** к.п.н., доцент кафедры «Социальная педагогика», Педагогический институт ФГАОУ ВО Северо**–**Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск (Россия)

1. Н**аставничество как процесс целенаправленного формирования личности молодого специалиста**

**Голова Д.И.,** учитель истории и обществознания;

**Привалов А. А.,** учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №18 г. Ставрополь, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия).

1. **Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов на этапе вхождения в профессиональную деятельность**

**Гущина О. А.,** заместитель директора

**Канькова А.А.,**педагог**–**психолог,

**Скворцова Т. В.,** заместитель директора

**Степанова В. Н.,** педагог**–**психолог*,* МАОУ «СОШ №1» г. Чебоксары**,** Чувашская Республика, г. Чебоксары (Россия)

1. **Инновационные технологии в специальном образовании в ходе реализации коммуникативного подхода**

**Егорушина** **М. Г.,** старший преподаватель кафедры дефектологии и инклюзивного образования, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия).

1. **Условия и эффективные практики внедрения методологии (целевой модели) наставничества**

**Жигалкина Н. А.,** учитель начальных классов,МБОУ «Новопавловская средняя общеобразовательная школа №33»,Ставропольский край, г. Новопавловск (Россия)

1. **Анализ затруднений учителей и учащихся в условиях реализации дистанционного обучения**

**Завалко Н.А.** – д.п.н., профессор НАО «ВКУ им. С. Аманжолова,

**Сахариева С.Г.** – к.п.н., ассоц. профессор, профессор НАО «ВКУ им. С.Аманжолова (Казахстан)

1. **Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций молодых специалистов**

**Касперович В. Н.,** к.э.н., доцент, учитель информатики, МОУ «Инженерно-технологическая школа», пос. Новогорелово, Ломоносовский р–н, Ленинградская область (Россия)

1. **Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала участников образовательного процесса**

**Квасницкая С. В**.*,* директор, учитель русского языка и литературы;

**Ватагина И.А**., педагог-психолог, учитель русского языка и литературы;

**Воробьёва Л. А**., заместитель директора по ВР;

**Канчук С. В.,** старший методист, учитель истории и обществознания;

**Клюева В. А.,** учитель начальных классов, социальный педагог;

**Наумцева Н. А.**, заместитель директора по УР, учитель английского языка;

**Половинкина О. А**., заместитель директора по УР, учитель французского языка МБОУ «СОШ № 8 им. Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича Конькова», Владимирская область, г. Ковров (Россия)

1. **Наставничество в профориентации обучающихся на уровне школы**

**Коблова Н.Г.,** педагог – психолог МБОУ СШ №7 г. Павлово, Нижегородская область, г. Павлово (Россия)

1. **Иноязычная цифровая учебно-исследовательская компетенция обучающихся 10-11 классов как инструмент повышения уровня икт-компетентности педагогов**

**Копыткова И. Е.**, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, учитель английского языка МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №7» г. Кашира, Московская область, г. Кашира (Россия)

1. **Профессиональные компетенции педагога, совершенствующиеся в условиях внедрения обновленных ФГОСов и цифровизации образования посредством различных видов наставничества**

**Коробова Т. М.,** к.п.н.,заместитель директора АНОО «Православная Классическая Гимназия «Ковчег»,Московская область, с. Душоново (Россия)

1. **Цифровизация и цифровые технологии в образовании**

**Коноплянко А.М.**, учитель начальных классов;

**Чуйкова И. С.** учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г. Ставрополь, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Психолого** – **педагогическое сопровождение модели наставничества в МБОУ СОШ № 30**

**Костина О. А.,** директор;

**Шапиро И. А.,** зам директора по УВР МБОУ СОШ № 30 г. Пятигорска,

Ставропольский край, г. Пятигорск (Россия)

1. **Наставническая деятельность в движении отрядов юных инспекторов движении**

**Котова И. Е.**, методист;

**Мироненко И. В**.*,* педагог-организатор *МБУ* ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область, г. Старый Оскол (Россия)

1. **Развитие профессионально-личностного потенциала будущего учителя с ОВЗ и инвалидностью в рамках деятельности молодежного клуба**

**Лобастова М. А.,** к.п.н., доцент кафедры физического воспитания ФБГОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский край, г. Барнаул (Россия)

1. **Сетевой проект как фактор повышения ИКТ** – **компетентности педагогов Матц Е.В**., заместитель директора по НМР, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ №26», г. Братска;

**Чернышова А. А**., студентка педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутская область, г. Иркутск (Россия)

1. **Мышление в эпоху интернета: понимание логических отношений педагогами и учащимися**

**Медведская Е.И.,** к.психол.н., доцент, профессор кафедры социальной работы Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина,

г. Брест, Республика Беларусь

1. **Обобщение опыта учителя**–**наставника**

**Новикова Татьяна Леонтьевна** учитель начальных классов;

**Карасева Лариса Анатольевна** учитель начальных классов;

**Подтелкина Лариса Сергеевна** учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18 г. Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Цифровой след: медиа-контент как фактор организации образовательного пространства в современной школе**

**Павлова С. Г.,** магистр педагогических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей «Солярис» г. Саратов, Саратовская область, г. Саратов (Россия)

1. **Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации образования**

**Пардаева М.Д.,** доктор философии педагогических наук (PhD), проректор НИИ им. А. Авлони Министерства народного образования РУз. (Узбекистан)

1. **Опыт формирования и работы наставнической пары педагог-педагог на уровне образовательной организации**

**Петренко Т. В.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ №18 г. Ставрополя, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Школа учительского роста как модель коллективного наставничества**

**Репина О. К.** к.психол.н., научный руководитель Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова», директор центра компетенций АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны;

**Сибгатуллина Е.В.,** заместитель директора по развитию Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова» г. Набережные Челны;

**Сунгатуллина Т.А**.,директор Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В. В. Давыдова» г. Набережные Челны, Республика Татарстан, г. Набережные Челны (Россия)

1. **Особенности мотивации педагогов в образовательной организации**.

**Сапунова В. М.**, к.п.н. директор МБОУ гимназии №9 г. Ставрополя им. Героя Советского Союза Владимира Ковалева, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Сетевое наставничество в системе образования**

**Сивакова Н. Н.,** к.биол.н., доцент, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного

**Измайлова Т**. **В.** директор МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя им. Героя РФ В.Д. Нужного, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)

1. **Цифровизация в подготовке специалистов в области индустрии красоты**

**Тарасюк О. В.,** к.п.н., профессор кафедры «Стиля и имиджа»;

**Чехович А.М.**, старший преподаватель кафедры «Стиля и имиджа» ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» г. Екатеринбург, Свердловская область, г. Екатеринбург (Россия)

1. **Система наставничества как эффективный способ работы с молодым специалистом в общеобразовательной школе**

**Цаллагова Е.А.,** учитель английского языка МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ, Московская область, г. Щёлково (Россия)

1. **Уровни наставничества в общем образовании**

**Шапошникова Татьяна Леонидовна,** д.п.н., профессор, заведующий кафедрой физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар;

**Трунова Евгения Алексеевна,** аспирант кафедры физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар;

**Казарян Алена Рубеновна,** аспирант кафедры физики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», Краснодарский край, г. Краснодар, Россия

1. **Проект «Управление профессиональным здоровьем педагогов/ модель наставничества». Практические аспекты реализации»**

**Шишонин А.Ю.,** к.м.н., научный руководитель, главный врач «Клиники доктора Шишонина»

**Борисова И.П.,** академик Академии медико-технических наук РФ, научный руководитель проекта

1. **Профессиональные компетенции учителя в условиях цифровой трансформации**

**Шуклина Яна Юрьевна,** учитель начальных классов МАОУ лицей № 5г. Ставрополь, Ставропольский край, г. Ставрополь (Россия)