



ЦЕЛЕВАЯ ПРОЕКТОРИЯ

«ЗНАНИЕ»:

*критерии единого образовательного
пространства*

Цифанова Ирина Владимировна,

руководитель ЦНППМ, к.ист.н.
stav-cnppm@mail.ru



Результаты самодиагностики в РФ

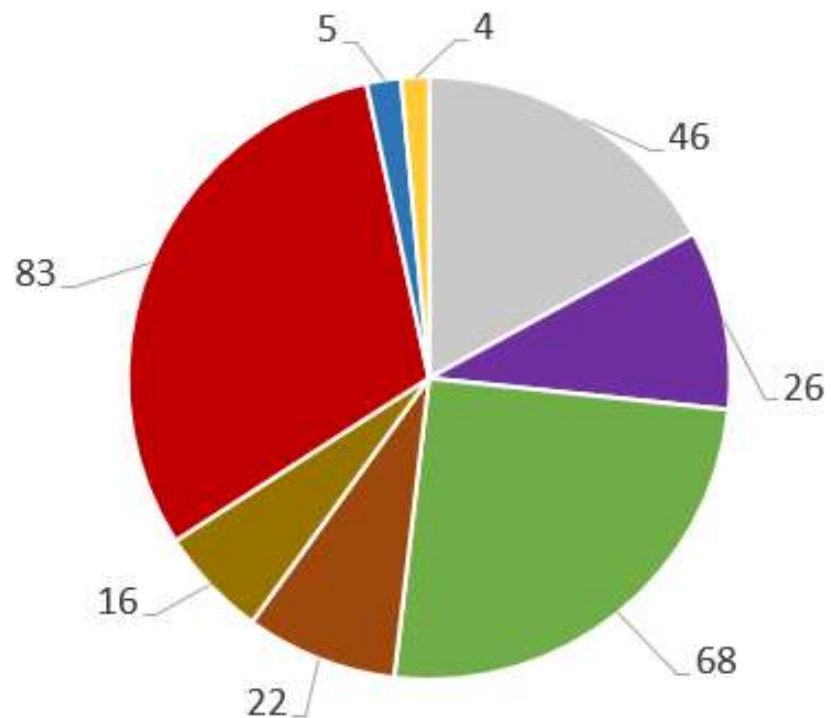


85 субъектов РФ



15 652 школы





- «Учитель. Школьная команда»
- «Образовательная среда»
- «Школьный климат»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Знание»
- «Профориентация»
- «Творчество»

Ниже
базового
 В
 Ставропольском
 крае:
174 школы

Кластерный подход

I кластер
Психологический климат - 28
Здоровье - 9
Знание - 42
Школьная команда - 16
Образовательная среда - 10
Воспитание - 8
II кластер
Знание + - 21
III кластер
2 дефицита - 13 школ
IV кластер
3 дефицита и Более - 25





Критические показатели



✓ «Образовательный процесс»

✓ «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

✓ «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»

✓ «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.



Показатели критериальной оценки: «Образовательный процесс»



Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов



Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или)



индивидуальных учебных планов



Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)



Углубленное изучение отдельных предметов

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями

Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня

Показатели критериальной оценки: «Образовательный процесс»

Показатель	0	1	2	3
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	—	—
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	не реализуется профильное обучение	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	не реализуется	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	—	—
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обучающиеся не обеспечены учебниками в полном объеме	обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме	обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме	—
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	предусмотрено	—	—



Показатели критериальной

ОЦЕНКИ: «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»



Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»



Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников



Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников



Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (- в)
о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)



Показатели критериальной оценки:

«Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»



Показатель	0	1	2	3
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено 3 - 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	участие в муниципальном этапе	участие в региональном этапе	участие в заключительном этапе
Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	-	-



ЦЕЛЕВАЯ ПРОЕКТОРИЯ

«ЗНАНИЕ»:

*критерии единого образовательного
пространства*

Цифанова Ирина Владимировна,

руководитель ЦНППМ, к.ист.н.
stav-cnppm@mail.ru 8 (8652) 997729 (доб.500)