

# Современные методические разработки для успешной педагогической практики

Дорохина А.П., учитель истории и  
обществознания МКОУ СОШ №13

# Краевой семинар «Функциональная грамотность обучающихся: вызовы и эффективные образовательные практики»



# Региональный методист - это

**педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, – осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников; обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования**



# Основные понятия

***Диагностика профессиональных дефицитов*** – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями

***Дефицит профессиональных компетенций*** – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций





# ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Единые подходы  
к формированию содержания  
образования  
и воспитания**

**Единая федеральная система  
научно-методического  
сопровождения  
педагогических работников и  
управленческих кадров**

**Единая система  
мониторинга  
эффективности деятельности  
образовательных  
организаций, органов  
управления образованием**

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ  
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога

## Структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы.

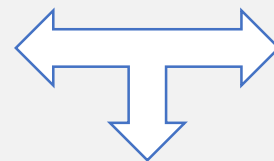
ИОМ следует рассматривать как **инструмент** для оценки своих профессиональных достижений, *который помогает педагогу адресно решать задачи* повышения квалификации и профессионального мастерства

Предметные  
Методическ  
ие  
Психолого-  
педагогичес  
кие  
Коммуникат  
ивные  
**ИКТ**

совершенствование  
навыков

ликвидация  
профессиональных  
дефицитов

прохождение  
диагностики



# Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута



1. Диагностический
2. Разработка ИОМ
3. Реализации ИОМ
4. Заключительный



# Уровни профессиональных дефицитов

Результативность диагностики	Дефицитарный уровень	Рекомендации по способам восполнения предметных дефицитов
0-29% выполнения диагностических заданий	Высокий	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана
30-59% выполнения диагностических заданий	Средний	Профессиональное развитие по технологии индивидуального плана или повышение квалификации по предметным программам
60-89% выполнения диагностических заданий	Низкий	Профессиональное развитие в области предметных компетенций на основе неформального и информального образования
90-100% выполнения диагностических заданий	Минимальный или отсутствует	







# МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИСТА

*Пример. Поле методического сопровождения учителя, нуждающегося в помощи, в межкурсовой период средствами ИОМ*



# Структура индивидуального образовательного маршрута педагога

## Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Причины невыполнения	Результат / форма представления результата



# Стратегическая выездная проектная сессия



# Наставничество



