



# «Муниципальные методические службы: новые вызовы, новые ориентиры»

Евмененко Елена Владимировна,  
первый проектор ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования»



# ММС сегодня!



**Закон  
Российской Федерации  
от 10 июля 1992 г.  
№ 3266-1  
«Об образовании»**

Регламентированы организация подготовки, переподготовки и ПК педагогических работников; компетенция и ответственность образовательного учреждения по содействию деятельности учительских организаций и методических объединений (статьи 28, 29, 32, 55)

Предусмотрено отнесение «организации научно-методической работы (организация и проведение научных и методических конференций, семинаров)» к компетенции, правам, обязанностям образовательных организаций (статья 28)



**Федеральный закон  
от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ  
«Об образовании  
в Российской Федерации»**



**Федеральный закон от 26 июля 2019 г.  
№ 232-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки»**

Предоставлено право системе образования создавать организации, осуществляющие научно-методическое и методическое обеспечение, учебно-методические объединения. Закреплено создание Перечня организаций, осуществляющих обеспечение образовательной деятельности (редакция статьи 19)

Зарегистрировано в Минюсте России 30 марта 2022 г. N 67984

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ  
от 28 февраля 2022 г. N 96**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с **частью 5 статьи 19** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 15, ст. 2452) и **пунктом 1** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), приказываю:

Утвердить прилагаемый **перечень** организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Министр  
С.С.КРАВЦОВ

Приложение

Утверждено  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 28 февраля 2022 г. N 96

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ**



# ММС сегодня!

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г.  
№ 3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании  
в Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 июля 2019 г. № 232-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
и отдельные законодательные акты  
Российской Федерации в связи с изменением  
структуры федеральных органов исполнительной  
власти, осуществляющих полномочия  
в сфере образования и науки»

"региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" (далее - РС НМС) - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

"региональный методист" - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

"региональный методический актив" - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

"тьютор" - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

"методическая служба" - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

Приложение  
к распоряжению Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 15 декабря 2022 г. № Р-3023

Утверждена  
распоряжением Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 16 декабря 2020 г. № Р-174  
(в редакции  
распоряжения Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 13 декабря 2022 г. № Р-3018)

### КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

#### I. Общие положения

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Концепция ЕФС, ЕФС) определяет методологические, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижения результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Концепция ЕФС отражает два ключевых этапа организационно-методического сопровождения ЕФС: этап создания ЕФС (2020 - 2021 годы) и этап развития ЕФС (2022 - 2024 годы).

Этап развития ЕФС базируется на ключевых достижениях предшествующего периода - этапа институционального и функционального оформления системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на различных уровнях.

Концепция ЕФС отражает преемственность методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Концепция ЕФС разработана во исполнение:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2016 г. № 3273-р;

постановлением федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протоколом от 24 декабря 2018 г. № 16.

Проект, используемый в Концепции развития ЕФС.

"Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)" - это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих

## БЫЛО В 2020 ГОДУ

### Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, ~~но при этом относительно самостоятельных~~ субъектов научно-методической деятельности ~~федерального, республиканского и муниципального уровней~~, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, ~~сетевых форм взаимодействия~~ и внедрения механизмов наставничества

## СТАЛО В 2022 ГОДУ

Совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявления профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества





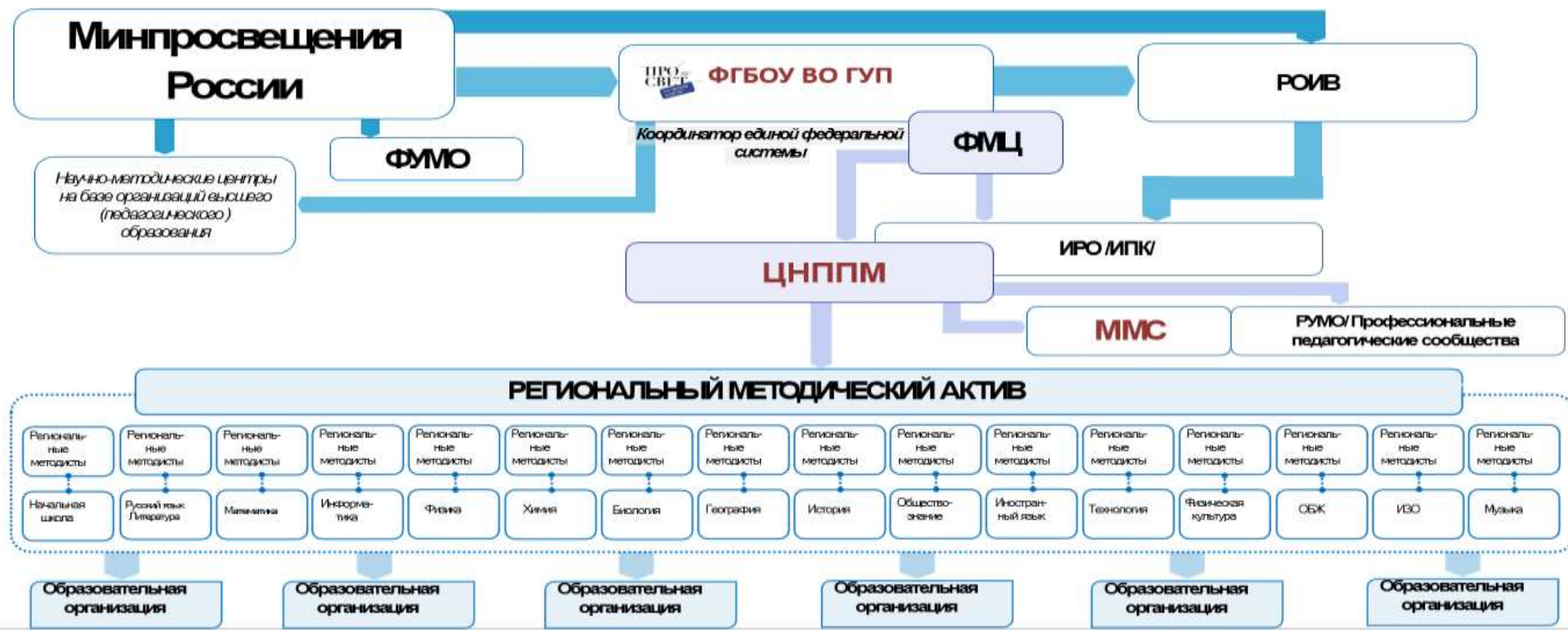
## Новые задачи - новые ориентиры

«Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические объединения (при наличии), муниципальные организации ДПО (при наличии), **муниципальные методические службы (при наличии)** включаются в ЕФС в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования»

«Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является **трехстороннее соглашение между органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и организацией (-ями), на базе которой (-ых) создан (-ы) и функционирует (-ют) ЦНППМ»**



# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Субъекты РС НМС: ключевые виды деятельности

## Муниципальные методические службы

Муниципальные методические службы (муниципальные методические советы, муниципальные методические объединения) (далее - ММС) совместно с ЦНППМ обеспечивают тьюторское методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Функции ММС:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставляет в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДППО;
- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.
- Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

ПИСЬМО

от 6 июля 2021 года N 2163

[О методических рекомендациях](#)

[Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по поручению Министерства просвещения Российской Федерации дополнены методические рекомендации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров](#)

[Методические рекомендации направлены на обеспечение единых организационных и методических условий создания в каждом субъекте Российской Федерации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" \(далее - федеральный проект\), а также в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3073-01 "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста образовательных работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста"](#)

И.о. директора  
П.В.Мушкин

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



## КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ







**КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
СОДЕЙСТВИЕ В СОПРОВОЖДЕНИЯ ИОМ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДЕФИЦИТОВ**





## КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАСТАВНИЧЕСТВО



## НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03 марта 2022 года

337-пр

г. Ставрополь

№ \_\_\_\_\_

О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273 «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08).

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края (далее – положение о системе наставничества);  
1.2. Типовое положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (далее – типовое положение).

2. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, утвердить положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации на основании типового положения и организовать работу по созданию системы наставничества педагогических работников в образовательной организации в срок не позднее 29 апреля 2022 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных и частных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края утвердить положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной



# КЛЮЧЕВЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
П Р И К А З  
05 октября 2023 года № 1753-пр  
г. Ставрополь

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году

С целью организации комплексной системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в Ставропольском крае в 2023/24 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Утвердить прилагаемые:
  - Региональный план мероприятий Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году (далее – региональный план мероприятий) (приложение 1).
  - Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

2. доложить институту управления образования организации о реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году (далее – региональный план мероприятий) (приложение 1).
3. функциональную организацию «Хан Отдана» отозвать от участия;

Решение П.Н., проректора СКПРО ПК и ПРО:

4. Рассмотреть органы управления образованием администрации муниципального образования в городе Ставропольского края:
  - 4.1. Рассмотреть и утвердить планы мероприятий, разработанные по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Ставропольского края, по 2023/24 учебном году в соответствии с региональным планом мероприятий (далее – планы мероприятий).
  - 4.2. Провести утверждение плана мероприятий в виде общего собрания министерства образования Ставропольского края (Областной А.С.) в срок до 30 октября 2023 года.
5. СКПРО ПК и ПРО оказать поддержку реализации плана мероприятий:
  - 5.1. Осуществить мониторинг реализации плана мероприятий;
  - 5.2. Провести мониторинг реализации плана мероприятий;
  - 5.3. Разместить на сайте министерства образования Ставропольского края;
  - 5.4. Организовать информационную работу СКПРО ПК и ПРО (далее И.И.);
  - 5.5. Осуществить мониторинг работы и деятельности образовательных организаций администрации города Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся «Итого для каждого ребенка».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Чубур Н.В.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполнительный обязанности министра \_\_\_\_\_ И.И. Сидорова

## 1 марта 2024 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Приглашено: 01 марта 2024



С целью реализации проекта (программы) по повышению условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» 29 февраля 2024 года на базе МБОУ СШ №13 г. Раздольный Ставропольского муниципального округа для педагогических работников и управленческих кадров школ с высоким уровнем обучения Поближенского, Красногвардейского, Новокавказского муниципальных округов Ставропольского края проведено выездное мероприятие «Педагогический десант».

В мероприятии приняли участие 36 педагогических работников и руководителей школ-участниц проекта.

Татьяна Александровна Устинова, проректор по информации и проектной деятельности СКПРО ПК и ПРО, представила участникам результаты комплексного анализа данных в рамках отбора школ для участия в проекте, реальные вызовы и эффективные способы практик повышения качества образования в школах с высоким образовательными результатами. Участники мероприятия активно включились в обсуждение внешних и внутренних факторов, влияющих на школьную успешность, и эффективных путей их преодоления.

Подробнее...

## 29 февраля 2024 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ

Приглашено: 29 февраля 2024



29 февраля 2024 года на базе МБОУ СШ №7 г. Ставрополья Греческого муниципального округа в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» прошло выездное мероприятие «Педагогический десант».

В мероприятии приняли участие более 70 руководителей и педагогов школ города Ставрополя, Греческого, Петровского, Шпаковского муниципальных округов.

На мастер-классах рассмотрены вопросы, касающиеся применения наиболее эффективных инструментов управления школой, а также технологий, приема, методы преподавания школьных предметов: методы мотивации персонала в образовательной организации; анализ результатов и типичных ошибок ПИА по математике; формирование функциональной грамотности на уроках информатики; ИСГ и ПЭ по русскому языку.

### Проекты

- Краевая программа «Дети Ставрополя»
- Директор школы будущего
- Проект «Исторические смыслы системы эффективного взаимодействия»
- Проект «Ю»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства образования Российской Федерации – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Тел.: (495) 969-36-11, e-mail: info@akademya.edu.ru

09.08.2022 № 2353

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении методических рекомендаций

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» направляет для использования в работе методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

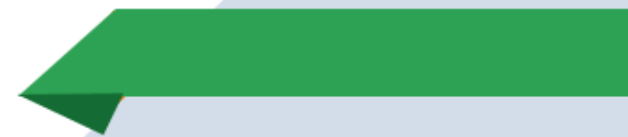
Приложение: на 53 л. в 1 экз.

Проректор

ДОКУМЕНТ ВОДИТСЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

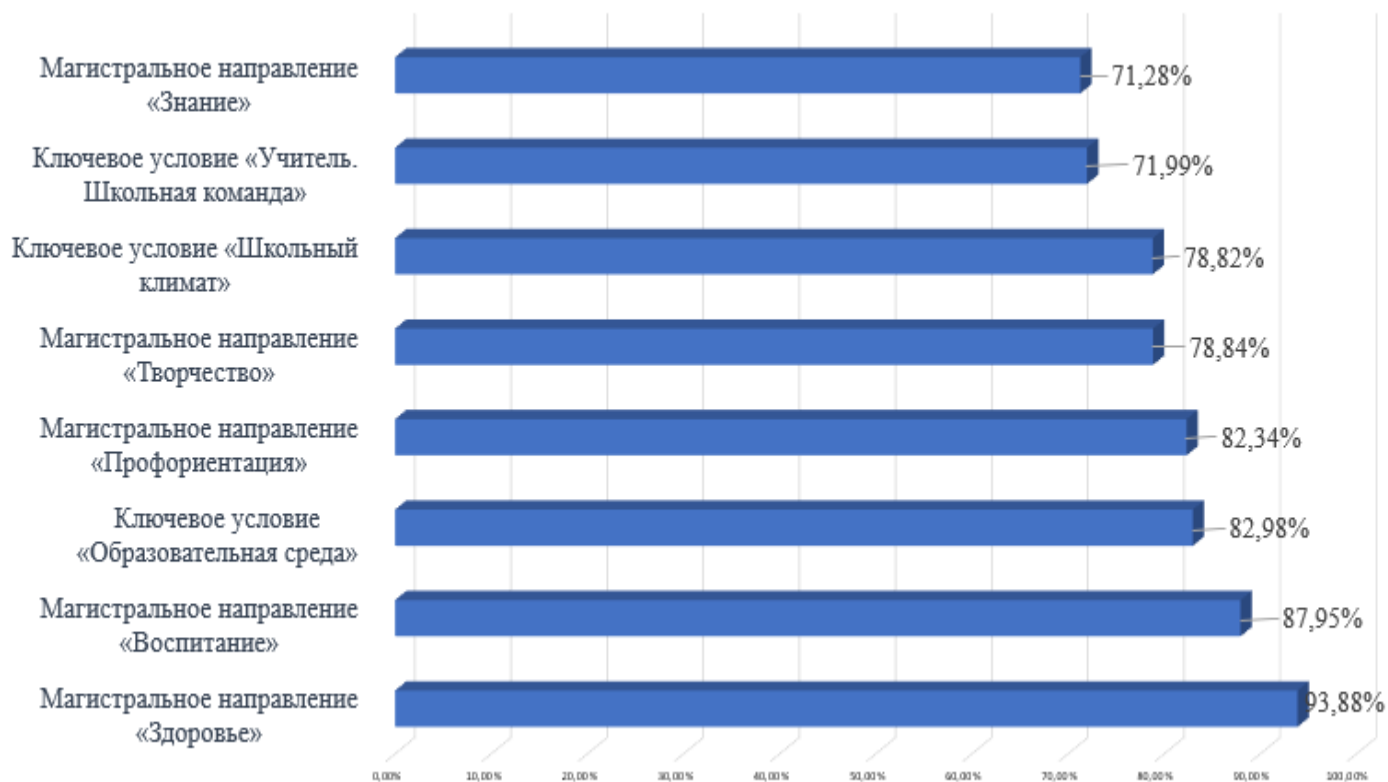
Свидетельство о наличии электронной подписи  
Выдано: Тараданова Ирина Ивановна  
Выдано в 17.11.2021 г. 17.11.2022

И.И. Тараданова



# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО СК

Процент успешного выполнения по направлениям



## Актуальное интервью. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Ставропольском крае

Интернет-редакция 6 марта, 8:45

В нашей стране повышается уровень системы образования и её доступности благодаря проекту, сформированному президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, это «Школа Минпросвещения России». Ставропольский край является его активным участником и имеет высокие показатели, а вот что именно меняет этот проект и как наш регион его реализует, нам расскажут заместитель начальника отдела общего



# «Муниципальные методические службы: новые вызовы, новые ориентиры»



e-mail: [evmenenko.elena@mail.ru](mailto:evmenenko.elena@mail.ru)  
тел.: (8652)99-77-29 (111)