



«Треки взаимодействия ЦНППМ и ММС:

создание единого научно-методического пространства сопровождения педагогов»

Цифанова Ирина Владимировна,

руководитель ЦНППМ, к.ист.н.
stav-cnppm@mail.ru



Основные проблемы



-  Отсутствие до недавнего времени единого подхода к организации деятельности методических служб на федеральном и региональном уровнях
-  Невыполнение методическими службами в полной мере методических задач, на них часто возлагаются организационные и координационные функции
-  Отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой
-  Отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов
-  Недостатки нормативного правового сопровождения

ММС

1. Изучение запросов;
2. Координация методической работы, формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования;
3. Создание условий на муниципальном уровне для сопровождения педагогов



ЦНППМ

1. Выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций;
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, их методическое сопровождение;
3. Адресная методическая поддержка, консультирование педагогических работников и управленческих кадров;
4. Тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров и перенос новых компетенций в практическую деятельность

СТРУКТУРА

ЕФС



ЕДИНАЯ НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА



ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА = ПОРТАЛ



ТИПОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДПП

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ	БЫЛО	СТАЛО
1.	Нормативное и правовое основания	-	<ul style="list-style-type: none"> Ст. 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Перечень поручений Президента России по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 25 августа 2021 г Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»
2.	Методическое сопровождение	Устарело	<ul style="list-style-type: none"> Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров» Письмо Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 30 апреля 2021 г. Распоряжение Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» Письмо Минпросвещения России от 10 декабря 2021 г. № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»
3.	Содержание методической работы	Информирование о курсах ПК, подготовка к аттестации, организационные вопросы, посещение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИОМ); информирование педагогических работников об эффективных формах обучения; мониторинг и оценка использования эффективных форм на практике; изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; стимулирование участия педагогов в деятельности проф ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в ОО для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень; организация взаимодействия и взаимообучения работников образования, сетевое взаимодействие;

№ П/П	НАПРАВЛЕНИЯ	БЫЛО	СТАЛО
4.	Основные подходы	Без учета профессиональных затруднений	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный и дифференцированный подходы: персонификация и адресность
5.	Оргструктура	ММС (муниципальный уровень) завуч ОО, руководитель МО	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный методический центр – структурное подразделение Академии Минпросвещения России (федеральный уровень) ЦНППМ, региональный актив, региональные методисты (региональный уровень) региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (институциональный уровень)
6.	Ответственные за методическую работу	ИРО/ИПК, ММС, МО, замдиректора ОО по УР	<ul style="list-style-type: none"> ИРО/ИПК, ЦНППМ, региональный актив, МО, предметные ассоциации, заместители директора ОО по учебной работе, региональный методист, учитель-методист, учитель-наставник (ММС)
7.	Форматы и формы методического сопровождения	Лекции, семинары, консультации, посещение уроков	<ul style="list-style-type: none"> Лекции, семинары/вебинары, консультации, посещение учебных занятий, построение индивидуальных образовательных маршрутов, презентации опыта, взаимодействие в чатах, сущности, созданные в рамках нацпроекта «Образование»
8.	Инструменты	–	<ul style="list-style-type: none"> Управленческая команда ОО Кабинет методиста в экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России Индивидуальный образовательный маршрут



Уровень образовательной организации

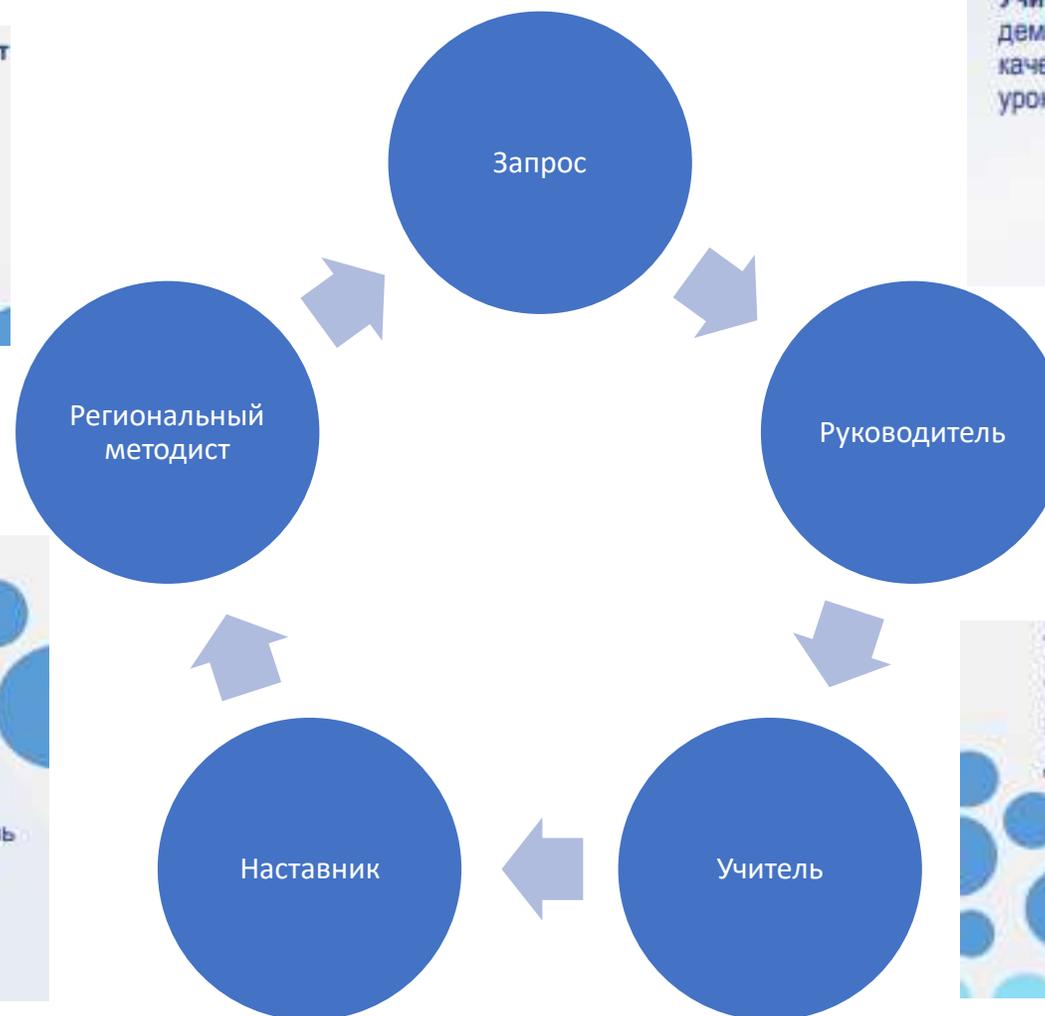


МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА



Аналитическое направление

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов





Информационное направление



- информирование педагогического сообщества муниципального образования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями



Организационно-методическое направление



организация тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства

- участие в реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (в т.ч. в форме стажировок в образовательных организациях муниципального образования);
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального» обучения педагогических работников и управленческих кадров муниципалитета;
- участие в обеспечении методического сопровождения переноса педагогическими работниками и управленческими кадрами муниципального образования приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- оказание адресной методической поддержки работникам методических служб образовательных организаций муниципалитета, педагогическим работникам и управленческим кадрам.



Консультационное направление



- организация консультационной работы в рамках проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета;
- консультирование муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций муниципалитета, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования и др.



Региональный методический актив

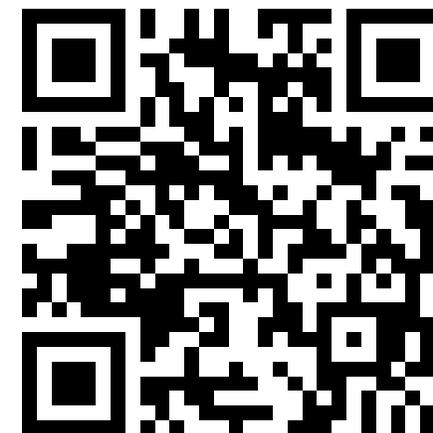


!!! Утверждается приказом СКИРО ПК и ПРО



**112
чел**

15 предметов: русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, биология, физика, география, иностранные языки, технология, начальные классы, ОБиЗР, информатика
+ управленческие кадры

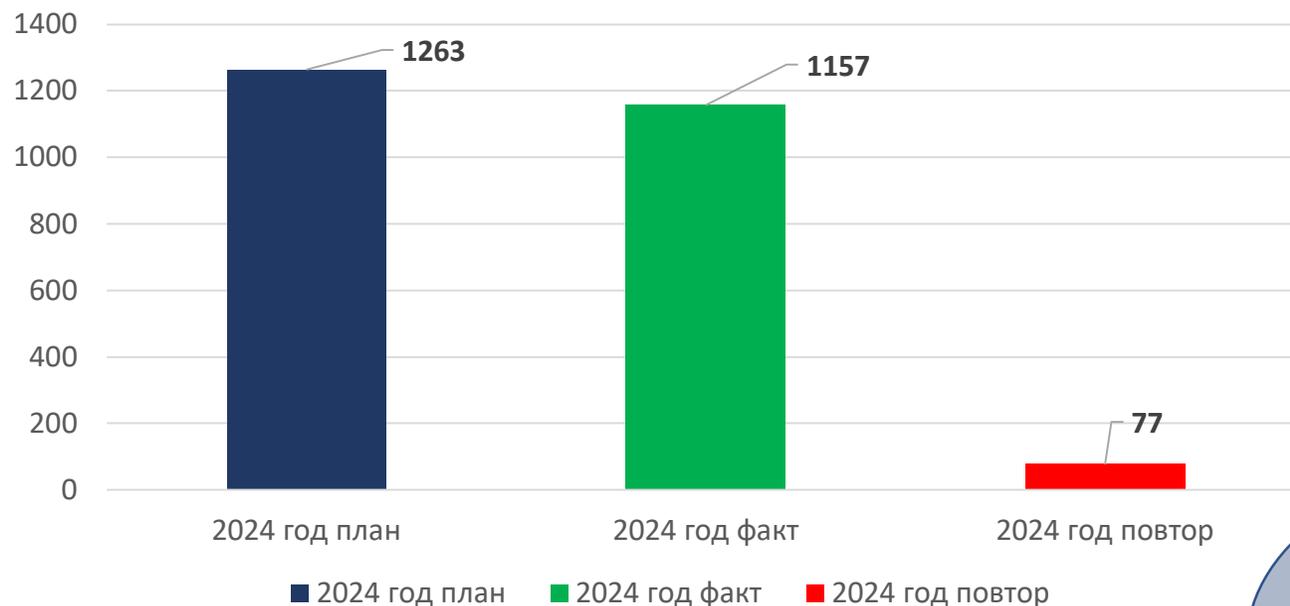




Диагностика профессиональных компетенций



Диагностика



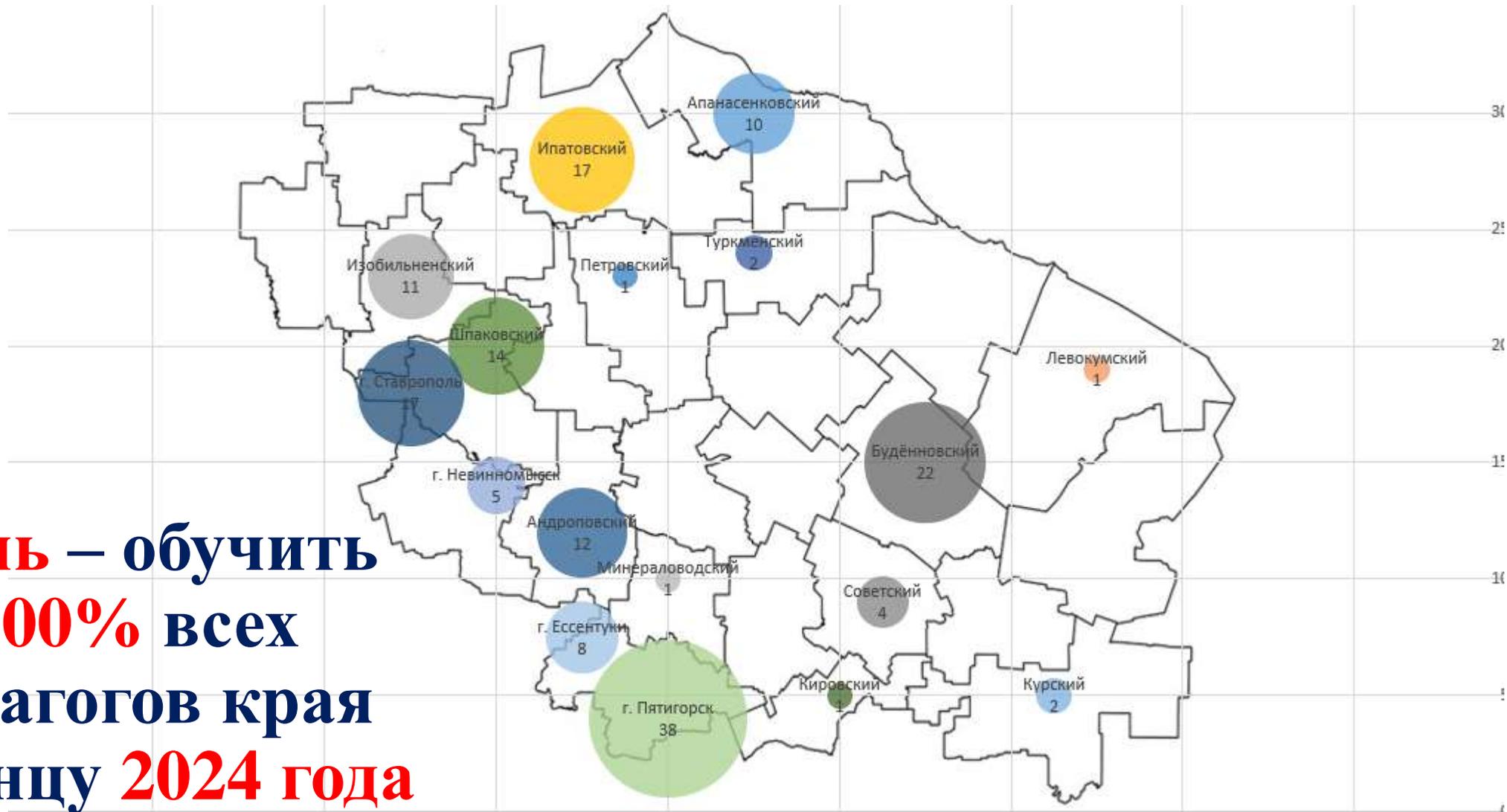
2023 год
✓ 2111
ИОМ

!!! 77 чел

< 10 чел

Более 10 человек: русский язык/литература, математика/информатика, история/обществознание, информатика/технология, руководители/...

Реализация системы наставничества



**Цель – обучить
100% всех
педагогов края
к концу 2024 года**



«Треки взаимодействия ЦНППМ и ММС:

создание единого научно-методического пространства сопровождения педагогов»

Цифанова Ирина Владимировна,

руководитель ЦНППМ, к.ист.н.
8(8652)997729 (доб.500) stav-cnppm@mail.ru

