



Магистральное направление

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

*Критерий «Сопровождение выбора  
профессии»*

Азаматова Елена Сергеевна,

тьютор ЦНППМ

## Уровни реализации профминимума

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак. ч.	не менее 9 ак. ч.	не менее 11 ак. ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак. ч.	34 ак. ч.	34 ак. ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч.	не менее 2 ак. ч.	не менее 4 ак. ч.
Практико-ориентированный модуль	–	не менее 12 ак. ч.	не менее 18 ак. ч.
Дополнительное образование	–	не менее 3 ак. ч.	не менее 3 ак. ч.
Профессиональное обучение	–	–	не менее 10 ак. ч.
<b>Итого</b>	<b>не менее 40 ак. ч.</b>	<b>не менее 60 ак. ч.</b>	<b>не менее 80 ак. ч.</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Управляющий директор  
 Фонда Гуманитарных Проектов  
 И.В. Есин  
 «14» июля 2023 г.

**ПОРЯДОК**  
 РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО  
 МИНИМУМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
 ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
 РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
 ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
 И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ



МОСКВА 2023.

[https://storage.yandexcloud.net/bvpublic/profmininum/poryadok\\_pealizacii\\_profminimum.pdf](https://storage.yandexcloud.net/bvpublic/profmininum/poryadok_pealizacii_profminimum.pdf)



# Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Региональный оператор проекта «Билет в будущее» в Ставропольском крае — ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

Региональный координатор – Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

Телефон для консультаций по вопросам реализации проекта: (86544)52325

Электронная почта: [gshtd@mail.ru](mailto:gshtd@mail.ru)

Приказ Министерства образования Ставропольского края №266-пр «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, «Билет в будущее» в 2024 году»





# Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Таблица изменений в показателях проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе их кластеризации

№	Показатель (текст полностью)	Начальное, основное и среднее общее образование	Начальное общее образование	Начальное и основное общее образование	Основное общее образование	Основное и среднее общее образование	Среднее общее образование	Начальное и среднее общее образование
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>								
5.1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)		Не применимо					
5.2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)		Не применимо					
5.3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		Не применимо					
5.4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		Не применимо					
5.5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		Не применимо					
5.6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		Не применимо					
5.7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях		Не применимо					
5.8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		Не применимо					
5.9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках		Не применимо					
5.10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию		Не применимо					
5.11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Не применимо	Не применимо	Не применимо			
5.12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		Не применимо					
5.13	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее		Не применимо					
5.14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Взаимство» с профессией в рамках чемпионатов «Минимативы»							

**Условные обозначения**

- критический показатель
- кластеризация показателя
- скорректировано наименование показателя





# Показатели критериальной оценки: «Сопровождение выбора профессии»



## Показатель оценивания

Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)  
**(критический показатель)**

## Дефициты

Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). Не реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).







При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия - **НИЖЕ БАЗОВОГО**.



# Подсказка:



<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях российской федерации)</p>	
<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (содержит Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)</p>	
<p>Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума (к ранее направленному письму от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05)</p>	
<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"</p>	

# Подсказка:

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)  
«25» августа 2023 г.

## Шаблоны и примеры заполнения документов

### План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мой горизонт» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Александрова Г.Г.	01.09.2023-31.05.2024
<b>6 классы</b>					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Иванова И.И.	15.09.2023
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Иванова И.И.	19.01.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6А, 6Б, 6В (базовый), 6Г (основной)	Петров П.П.	01.09.2023-31.05.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	6Г (основной)	Павлов С.С.	01.09.2023-31.05.2024
6.	Профессиональная проба «Повар, кондитер» (Сеть булочных «У Машин» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.10.2023-31.10.2023
7.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6Г (основной)	Сергеев А.А.	10.01.2024-31.05.2024
8.	Экскурсия (НПП «Салют») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.12.2023-31.12.2023
9.	Экскурсия (ММЗ «Серп и молот») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6Г (основной)	Сергеев А.А.	01.04.2024-30.04.2024
• • • • •					
<b>11 классы</b>					
19.					
20.					

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_



ПОРЯДОК реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году



# Показатели критериальной оценки: «Сопровождение выбора профессии»



## Показатель оценивания

Определение  
ответственного за  
реализацию  
профориентационной  
деятельности (в должности  
не ниже заместителя  
директора)

## Дефициты

В должностные обязанности  
членов управленческой  
команды не включен  
функционал по реализации  
профориентационной  
деятельности.





# Подсказка:



**Руководитель образовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу (не ниже заместителя руководителя)**

Письмо Министерства просвещения РФ  
от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении  
Единой модели профессиональной ориентации»



Приказ Министерства образования Ставропольского края  
от 26 августа 2023 года «Об утверждении плана мероприятий по  
подготовке к реализации Единой модели профессиональной  
ориентации – профориентационного минимума в общеобразова-  
тельных организациях Ставропольского края, планирующих его  
реализацию в 2023/24 учебном году»





# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

## Дефициты

Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей.



## Подсказка:



**Соглашение может быть заключено с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, вузами, организациями дополнительного образования детей, Центром опережающей профессиональной подготовки и др.**

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ✓ государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- ✓ управления по делам молодежи;
- ✓ общественные организации и фонды;
- ✓ музеи;
- ✓ средства массовой информации;
- ✓ объединения специалистов в разных сферах;
- ✓ промышленные предприятия, предприятия малого бизнеса и т.д.
- ✓ центры занятости населения;



# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях

Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО

## Дефициты

В рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия, в организации СПО и ВО





## Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



### **Показатель оценивания**

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

### **Дефициты**

Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.



## *Подсказка:*



Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Список кружков и секций можно найти в региональном Навигаторе дополнительного образования



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ





# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла

## Дефициты

В рабочие программы по предметам, курсам не включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по реализации профориентационных задач.



# Подсказка:



Добро пожаловать  
в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.

Пройти инструктаж







# Показатели критериальной оценки: «Сопровождение выбора профессии»



## Показатель оценивания

Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях

## Дефициты

Отсутствует план участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, в моделирующих профессиональных онлайн-пробах и тестированиях. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб и тестирований.



## Подсказка:



Методические рекомендации по разработке программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования



Методические рекомендации по организации и проведению практических мероприятий в формате онлайн-проб



## Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



### **Показатель оценивания**

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

### **Дефициты**

Не организована просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.



# Подсказка:



## Добро пожаловать в Конструктор будущего

Тут вы сможете собрать занятия и пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы

Пройти инструктаж



Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями

## Взаимодействие с родителями

Профориентационные занятия по школьным предметам



Родительское собрание «Россия — мои горизонты» 21 марта 2024 г.

6-11 классы

К занятию







# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

## Дефициты

Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.



*Подсказка:*

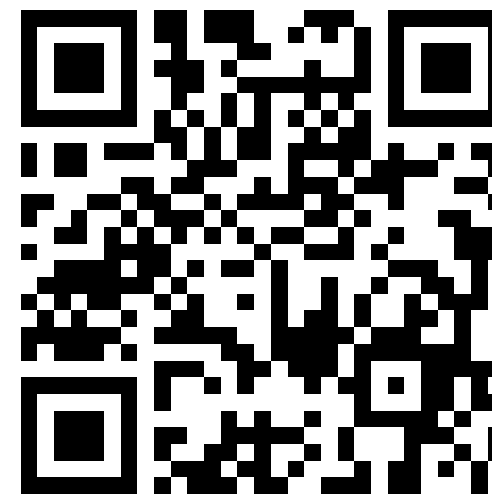


**ЦЕНТР**

**ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ПОДГОТОВКИ**



Проект «Первая профессия школьника» в рамках национального проекта «Образование»



# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта *«Билет в будущее»*

## Дефициты

Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации. Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта *«Билет в будущее»*.



# Показатели критериальной оценки: *«Сопровождение выбора профессии»*



## Показатель оценивания

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»

## Дефициты

Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.





## Подсказка:



«Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству» категория «Юниоры» (обучающиеся образовательных организаций по программам общего (основного и среднего) образования и не проходящих обучение по программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 лет)



Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет)





# Показатели критериальной оценки: «Сопровождение выбора профессии»



## Показатель оценивания

Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

## Дефициты

Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.