

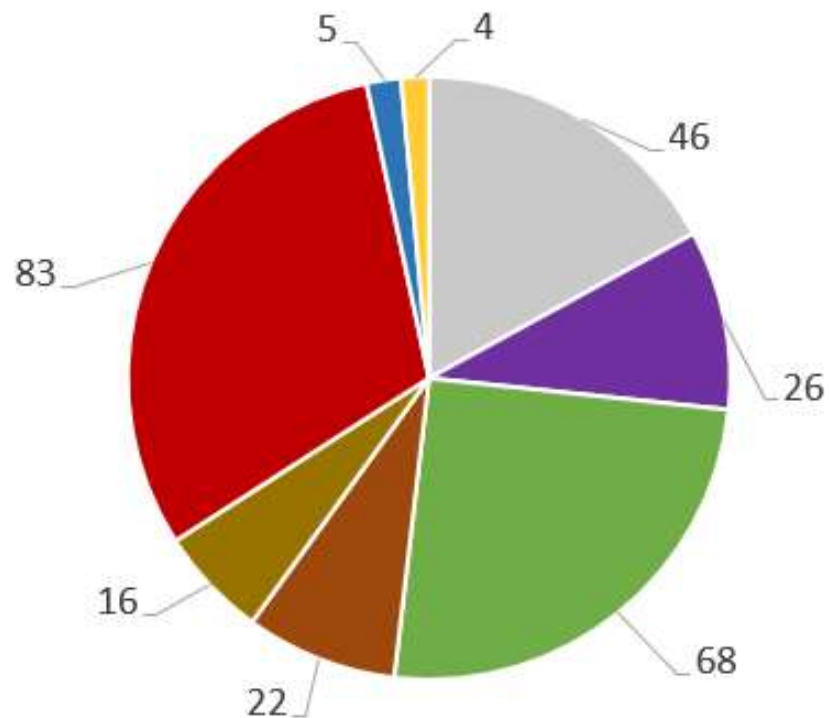


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

## «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Давыдова Татьяна Владимировна,

методист ЦНППМ ПР



- «Учитель. Школьная команда»
- «Образовательная среда»
- «Школьный климат»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Знание»
- «Профориентация»
- «Творчество»

**Ниже  
базового  
в  
Ставропольском  
крае:  
174 школы**

## Ключевое условие «Школьный климат»

предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.



## КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



- Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»
- Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



<b>«Критический показатель»</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	отсутствие	наличие педагога-психолога в качестве: <ul style="list-style-type: none"><li>- внешнего совместителя и (или)</li><li>- привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)</li><li>- штатного специалиста</li></ul>



# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



**Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")**

**Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 декабря 2020 г. N P-193

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Во исполнение мероприятия "На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" федерального [проекта](#) "Современная школа" национального [проекта](#) "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. N 10:

1. Утвердить [методические рекомендации](#) по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (далее - методические рекомендации) согласно приложению;
2. Направить [методические рекомендации](#) в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для использования в работе;
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.





# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



### "Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)

"Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)

Утверждаю

Министр образования и науки

Российской Федерации

О Ю. ВАСИЛЬЕВА

19 декабря 2017 г.

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации.

Концепция разработана в целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной [Указом](#) Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Концепция базируется на нормах [Конституции](#) Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.

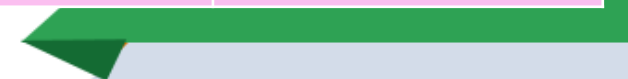


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



«Критический показатель»	0	1	2	3
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	от 70% до 79% обучающихся	от 80% до 89% обучающихся	90% и более обучающихся





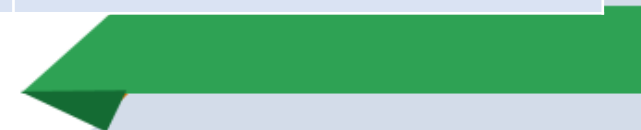


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»*



Показатель	0	1	2
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	наличие	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом





# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	наличие



# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие в штате общеобразовательной организации <u>социального педагога</u> , обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	наличие
Наличие в штате общеобразовательной организации <u>учителя-дефектолога</u> , обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	наличие
Наличие в штате общеобразовательной организации <u>учителя-логопеда</u> , обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	наличие



# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



<b>«Критический показатель»</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся





# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Показатель	0	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)



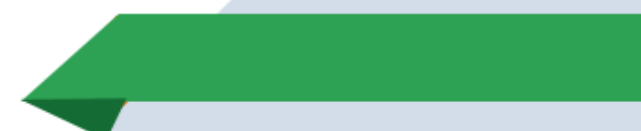


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Зона общения, игровая зона, зона релаксации...





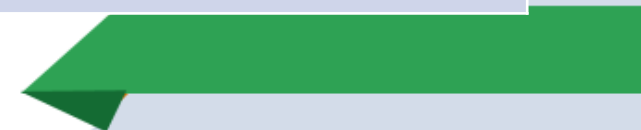


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Показатель	0	1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	наличие специальных тематических зон







# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



## Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Шкаф для книг, методических пособий, документации



Зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы.



Зона психологической разгрузки педагогов и родителей.



Рабочее место педагога – психолога.

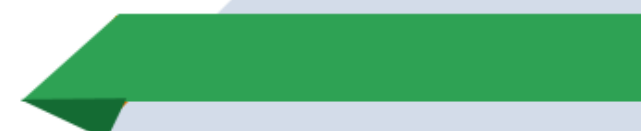


сейф



Д  
в  
е  
р  
ь

О  
К  
Н  
О



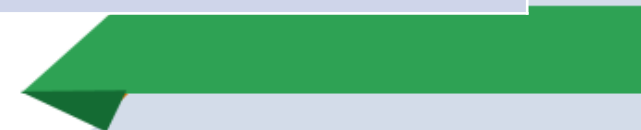


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Показатель	0	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов





# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Показатель	0	1	2
Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли



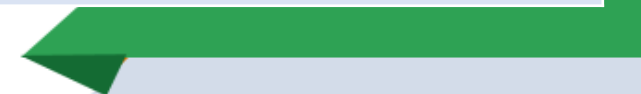


# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

*Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»*



Показатель	0	1	2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения





# КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

## Распределение по уровням



Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	6-13
	Средний	14-16
	Полный	17-19

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО

