

**в рамках плана мероприятий по повышению качества
деятельности методических служб по сопровождению
педагогических работников общеобразовательных организаций
края краевой программы «Дети Ставрополя»**

«Целевая проектория «Воспитание»»

12 апреля 2024 года
Ставрополь

**в рамках плана мероприятий по повышению качества
деятельности методических служб по сопровождению
педагогических работников общеобразовательных
организаций края краевой программы «Дети
Ставрополя»**

**«Стратегическая сессия по организации
методического сопровождения представителей
муниципальных органов управления с
привлечением управленческих команд
школ-участников проекта
«Школа Минпросвещения России»»**

**«Целевая проектория
«Воспитание»»**

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Организация воспитательной деятельности	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> - Не разработана рабочая программа воспитания/рабочая программа воспитания нуждается в корректировке. - Не разработан календарный план воспитательной работы на учебный год в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. - Отсутствие в календарном плане воспитательной работы четкости, согласованности со всеми участниками воспитательных мероприятий. - Недостаточная работа по активному вовлечению обучающихся в мероприятия, предусмотренные планом воспитательной работы. - Не делегирована ответственность за формирование и реализацию мероприятий, предусмотренных планом воспитательной работы. - Избыточность мероприятий календарного плана воспитательной работы. - Разработанный календарный план воспитательной работы не выполнен в полном объеме.
		да	1	
Организация воспитательной деятельности	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	

Федеральная рабочая программа воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/>

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

<https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniia-dlia-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год <https://docs.edu.gov.ru/document/0f0ed230411dbb3624a9c05088fa8b60/>

Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы) https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-07.08.2023-N-AB-3287_06/

Ст.12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся» Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

<https://zakonobrazovani.ru/glava-2/statya-12-1>

Федеральная рабочая программа воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания:



- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/medialibrary/ddc/sr3zcu3teyyu74meajjj1vzn171157v9.pdf>



Сборник воспитания <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/iblock/709/089038uvp0cw3ratntbjd6d4fack6ndm.pdf>

Методические и информационные материалы: видео, презентации, пособия по содержательным модулям Рабочей программы воспитания (материалы обновляются) <https://go.prosv.ru/XbRKxp>



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Организация воспитательной деятельности	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0	- Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. - Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> - Не выполнение порядка использования государственных символов Российской Федерации, установленного федеральными конституционными законами. - Не предусмотрена организация системного изучения и применения государственных символов РФ. - Не реализуется совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию, использованию её в воспитательном процессе.
		да	3	
Организация воспитательной деятельности	Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	<ul style="list-style-type: none"> - Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. - Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. - Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма. - Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. - Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. - Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. - Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. - Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. - Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. - Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
		наличие	1	



- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404460798/#:~:text=18%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%202022>

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8>



- Письмо Министерства просвещения РФ от 4 октября 2022 г. № АБ-2853/06 «О направлении разъяснений» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405493049/>
 - Методические рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления <https://docs.edu.gov.ru/document/a7b56a21d919794a6de0bce6b84966b8>



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Организация воспитательной деятельности	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	<ul style="list-style-type: none"> - Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. - Отсутствие открытости, системности в работе с родителями. - Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. - В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. - Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. - Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. - Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
Организация воспитательной деятельности	Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> - Не создан Совет родителей. - Формально созданный Совет родителей. - Игнорирование решений Совета родителей в деятельности образовательной организации. - Не проводится работа по вовлечению родителей в деятельность Совета родителей, обеспечение участия в жизни общеобразовательной организации. - Неэффективная коммуникация с родительским сообществом. - Не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.
		да	1	

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 26. Управление образовательной организацией.

26.4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации. <https://zakonobobrazovani.ru/glava-3/statya-26>



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

44.3.7. Принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

<https://zakonobobrazovani.ru/glava-4/statya-44>

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	отсутствие	0	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие системы работы с детской инициативой, ученическим самоуправлением. - Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в деятельность Совета обучающихся. - Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в организации ученического самоуправления.
		наличие	1	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства. - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении. - Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.
		наличие	1	

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

34.1.17. Обучающимся предоставляются академические права на: участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

<https://zakonobrazovani.ru/glava-4/statya-34>




Комплект методических материалов по оформлению пространств/центров детских инициатив. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-20.05.2022-N-AB-1367_02/

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление"
Сборник воспитания <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/709/089038uwp0cw3ratntbjd6d4fack6ndm.pdf>



Магистральное направление «Воспитание»


Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» («критический» показатель) 	отсутствие	0	- Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».
		наличие	1	
Организация воспитательной деятельности	Официальный сайт https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/ Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями («критический» показатель)	отсутствие	0	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». - Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию в создании и организации деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).
		наличие	1	
		отсутствие	0	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1	- В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений.
		отсутствие	0	

Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ

Статья 11. Структурные подразделения Движения.


1. Структурными подразделениями Движения являются:

3) первичные отделения Движения, создаваемые в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью. Первичные отделения также могут создаваться в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/download/Mg==/ZG9jdW1lbnRz/ZmlsZQ==/>

 Рекомендации по организации и деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в общеобразовательной организации, образцы документов <https://go.prosv.ru/4Ypc3W>

Пример оформления Положения о первичном отделении Движения в общеобразовательной организации.

Положение о первичном отделении Движения МБОУ «Средняя школа № 5» г. Алексина Тульской области <https://go.prosv.ru/9ik6Me>

 Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений о введении должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-31.01.2023-N-AB-355_06/



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей, педагогических работников в организации волонтерского движения. - Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение. - В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

В рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов"


- Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- **Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков https://edu.gov.ru/activity/main_activities/volunteering/



Магистральное направление «Воспитание»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<p>Организация воспитательной деятельности</p> <p>Ученическое самоуправление, волонтерское движение</p>	<p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p>	отсутствие	0	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации летних тематических смен в школьном лагере. - Не сформирована система воспитательной работы школы в летний период. - Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия. - Обучающимся всех возрастов, а также родителям (законным представителям), не предоставляется право выбора системы и места организации своего досуга в каникулярное время. - Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере. - Не разработана программа летнего школьного лагеря.
		наличие	1	
	<p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p> <p>https://orlyatarussia.ru/</p> 	отсутствие	0	
		участие в проекте	1	



Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года
<https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/>

Методические материалы по реализации программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ <https://orlyatarussia.ru/library/>



Для начала работы по Программе «Орлята России» разработан методический комплект «Вводные орлятские уроки», который содержит вводный урок для обучающихся 1 класса, вводные уроки для обучающихся 2-4 классов. Методический комплект «Вводные орлятские уроки»
<https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskiy-komplekt-vvodnye-orlyatskie-uroki/>

Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации
<https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/>



Магистральное направление «Воспитание»

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	10-15
	Средний уровень	16-19
	Высокий уровень	20-22