

**в рамках плана мероприятий по повышению качества  
деятельности методических служб по сопровождению  
педагогических работников общеобразовательных организаций  
края краевой программы «Дети Ставрополя»**

# **«Целевая проектория «Здоровье»»**

20 марта 2024 года  
Ставрополь

**в рамках плана мероприятий по повышению качества  
деятельности методических служб по сопровождению  
педагогических работников общеобразовательных  
организаций края краевой программы «Дети  
Ставрополя»**

**«Стратегическая сессия по организации  
методического сопровождения представителей  
муниципальных органов управления с  
привлечением управленческих команд  
школ-участников проекта  
«Школа Минпросвещения России»»**

**«Целевая проектория  
«Здоровье»»**

# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся начальной школы.</li> <li>- Отсутствие нормативно - правовых документов в образовательной организации и на пищеблоке.</li> <li>- В случае организации питания в столовых общеобразовательных организаций: отсутствуют умывальники, полотенца.</li> <li>- Кадровый дефицит (отсутствие повара): недостаточное количество квалифицированного персонала в пищеблоке.</li> </ul>
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	

## Ст. 37. Организация питания обучающихся. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

2.1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями таких организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

<https://zakonobrazovani.ru/glava-4/statya-37>



- Концепция организации и контроля горячего питания в образовательных организациях (методические разработки)
- Методические рекомендации по организации управления горячим питанием учащихся начальной школы на уровне образовательной организации и на уровне пищеблока
- Методические рекомендации по организации контроля качества горячего питания учащихся начальной школы на уровне образовательной организации, муниципалитета и на уровне субъекта Российской Федерации с участием родителей (законных представителей) обучающихся
- Методические рекомендации по публикации меню на сайтах образовательных организаций
- Платформа по мониторингу меню и массы блюда питания обучающихся 1-4 классов <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-3>



# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Здоровьесберегающая среда	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. <b>(«критический» показатель)</b>	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание программ и формы деятельности не соответствуют возрастным особенностям обучающихся</li> <li>- Недостаток организации на внутришкольном и внутриклассном уровнях просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) отсутствие профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств</li> <li>- Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.</li> <li>- Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.</li> <li>- Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>- Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</li> <li>- Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.</li> <li>- Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.</li> <li>- Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО.</li> </ul>
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ по профилактике курения табака , употребления алкоголя и наркотических средств.	не осуществляется	0	
		1-2 мероприятия 3-5 мероприятий более 5 мероприятий	1 2 3	
Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие программы здоровьесбережения наличие отдельных программ наличие общешкольной программы	отсутствие программы	0	
		наличие отдельных программ	1	
		наличие общешкольной программы	2	

## Ст. 41. Охрана здоровья обучающихся. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;


<https://zakonobrazovanii.ru/glava-4/statya-41>

Методические рекомендации «Как разработать программу здоровьесберегающей деятельности образовательной организации»

<https://disk.yandex.ru/i/PLI1FPKCace1kg>



# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>  <p><a href="https://irzar.ru/informacziouno-metodicheskoe-obespecheniezdorovesberegayushhej-deyatelnosti/sozdanie-uslovij-dlya-zanyatij-fizicheskoj-kulturoj-i-sportom/">https://irzar.ru/informacziouno-metodicheskoe-obespecheniezdorovesberegayushhej-deyatelnosti/sozdanie-uslovij-dlya-zanyatij-fizicheskoj-kulturoj-i-sportom/</a></p>	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- Отсутствие квалифицированных специалистов.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии.</li> <li>- Отсутствие внебюджетных фондов.</li> <li>- Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> <li>- Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</li> <li>- Отсутствие квалифицированных специалистов.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации программы.</li> <li>- Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</li> </ul>
		да	1	
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК от 1 до 4 видов спорта в ШСК от 5 до 9 видов спорта в ШСК 10 и более видов спорта в ШСК	0 1 2 3	

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2021 г. № ДГ-1404/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 03.09.2021, Министерством спорта Российской Федерации 06.09.2021) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402697172/>

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № ДГ-392/06 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, с учётом развития индивидуальных видов спорта). <https://docs.cntd.ru/document/1301426367>

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций

<https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/activities/page905/page260/page269/page517/page835/page836/page838/>




# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</li> <li>- Отсутствие сетевой формы реализации программы.</li> <li>- Отсутствие квалифицированных специалистов.</li> <li>- Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</li> <li>- Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</li> </ul>
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	


Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 N 3894-р (ред. от 20.03.2023) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»  
 (вместе с «Планом мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»)  
<http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbuIZ6UeXTwTD2.pdf>



# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p><a href="https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/presidential-contest/">https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/presidential-contest/</a></p>  <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p><a href="https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/presidential-contest/">https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/presidential-contest/</a></p>	отсутствие	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> <li>- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</li> <li>- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>- Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</li> <li>- Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие системной работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> <li>- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</li> <li>- Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</li> </ul>
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
		отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	

# Магистральное направление «Здоровье»

Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>  <p><a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a></p>	<p>отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>- Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>- Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>- Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</li> </ul>
		<p>менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>1</p>	
		<p>от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>2</p>	
		<p>30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>3</p>	



## Магистральное направление «Здоровье»

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Бальная оценка</b>	<b>Дефициты и управленческие действия/решения</b>
Проект	Наличие в организации отдельного кабинета учителя - логопеда и (или) учителя –дефектолога			
Проект	Наличие в кабинете учителя -логопеда и (или) учителя - дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно - развивающей работы			



Критерий	Показатель	Значение показателя	Бальная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p><b>Всероссийских соревнованиях и спартакиадах. Специальной олимпиады России. Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.</b></p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»).</p> <p><b>Всероссийских соревнованиях и спартакиадах. Специальной олимпиады России. Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.</b></p>	отсутствие	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> <li>- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</li> <li>- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>- Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</li> <li>- Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие системной работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> <li>- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников.</li> <li>- Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.</li> </ul>
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
		отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	



# Магистральное направление «Здоровье»

Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый уровень	7-12
	Средний уровень	13-19
	Высокий уровень	20-22