



ПРОЕКТ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Филиппова Ирина Владимировна,
заместитель руководителя ЦНППМ ПР
stav-cnppm@mail.ru



ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)

Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися



Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету



Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети интернет



Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»



Информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ»



Оснащение образовательной организации IT-оборудованием



Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел



Функционирование школьного библиотечного информационного центра



Реализация модели «Школа полного дня»



Сформированы коллегиальные органы управления



Функционирование управляющего совета образовательной организации



Организация внутришкольного пространства

Функционирование школы полного дня

Реализация государственно-общественного управления



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
защиты прав потребителей и
благополучия человека
А.Ю.Попова
14.08.2019 г. N МР2.4.0150-19

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки
С.С.Кравцов
от 14.08.2019 г. N 01-230/13-01

**Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в
общеобразовательных организациях**

1. Разработаны:

Роспотребнадзор (Шевкун И.Г., Кузьмин С.В., Яновская Г.В.); ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены"
Роспотребнадзора (Новикова И.И., Ерофеев Ю.В.); Управление Роспотребнадзора по Новосибирской
области (Щербатов А.Ф.); ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии по Новосибирской области (Семенова
Е.В.), Управление Роспотребнадзора по Омской области (Крига А.С., Бойко М.Н.);

Минпросвещения России (Синюгина Т.Ю., Садовникова Ж.В.);

Рособрнадзор (Кравцов С.С., Музаев А.А., Семченко Е.Е., Смирнова П.П.);

**3. Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в образовательных
организациях**

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общеобразовательным организациям рекомендуется:

- рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;

- проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде; разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;

- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);

ПОКАЗАТЕЛИ (КРИТИЧЕСКИЕ):

«ПОДКЛЮЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К
ВЫСОКОСКОРОСТНОМУ ИНТЕРНЕТУ»

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

ЕСПД-интернет от РОСТЕЛЕКОМ

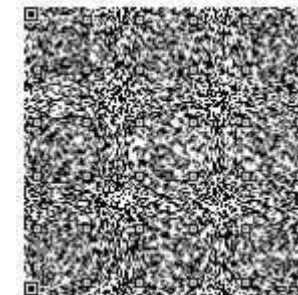


БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Постановление Правительства
Российской Федерации
от 29.12.2021 г. № 3963-р



Государственный контракт с ПАО
«Ростелеком» на оказание услуг ЕСПД
образовательным организациям
от 31.08.2023 № 071/23/89



Портал
технической поддержки
проекта ЕСПД Цифровая экономика



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»



До 01 января 2023 года

Постановление правительства РФ от 07 декабря 2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»



Эксперимент, установленный данным документом, проводился на территории отдельных субъектов РФ с 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года

Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 «О создании государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»



Утратил силу

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

С 1 января 2023 года обеспечен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей — ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала «Госуслуги»



Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- проверенному образовательному и воспитательному контенту
- расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т. п.
- документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- видео-конференц-связи на базе «Сферума»

В настоящее время

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в РФ»

Постановлению Правительства РФ №1241 от 13 июля 2022 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа"

Региональные нормативно-правовые акты

ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТА МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ ТРУДА,
ВЫСВОБОЖДАЕТ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ*



95% педагогических
работников используют
сервисы и подсистему
«Библиотека ЦОК» ФГИС
«Моя школа»

* загруженность
учителя рутинными
процессами
(> 17 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ)

Было

- ✓ Подготовка конспектов и поиск материалов для урока
- ✓ Применение неравнокачественных цифровых сервисов
- ✓ Использование зарубежных средств связи и небезопасных способов коммуникации

Стало

Библиотека цифрового
контента

ФГИС «Моя школа»
и ее компоненты

Коммуникационная платформа
«Сферум» и мессенджер VK



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»



Библиотека цифрового образовательного контента



➤ Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования (*100 % — к 2025 году*)

➤ Состоит из **готовых уроков** по темам

➤ Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания

➤ Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока

➤ Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**

○
Все
предметы

○
6542
урока

○
38 553
материала

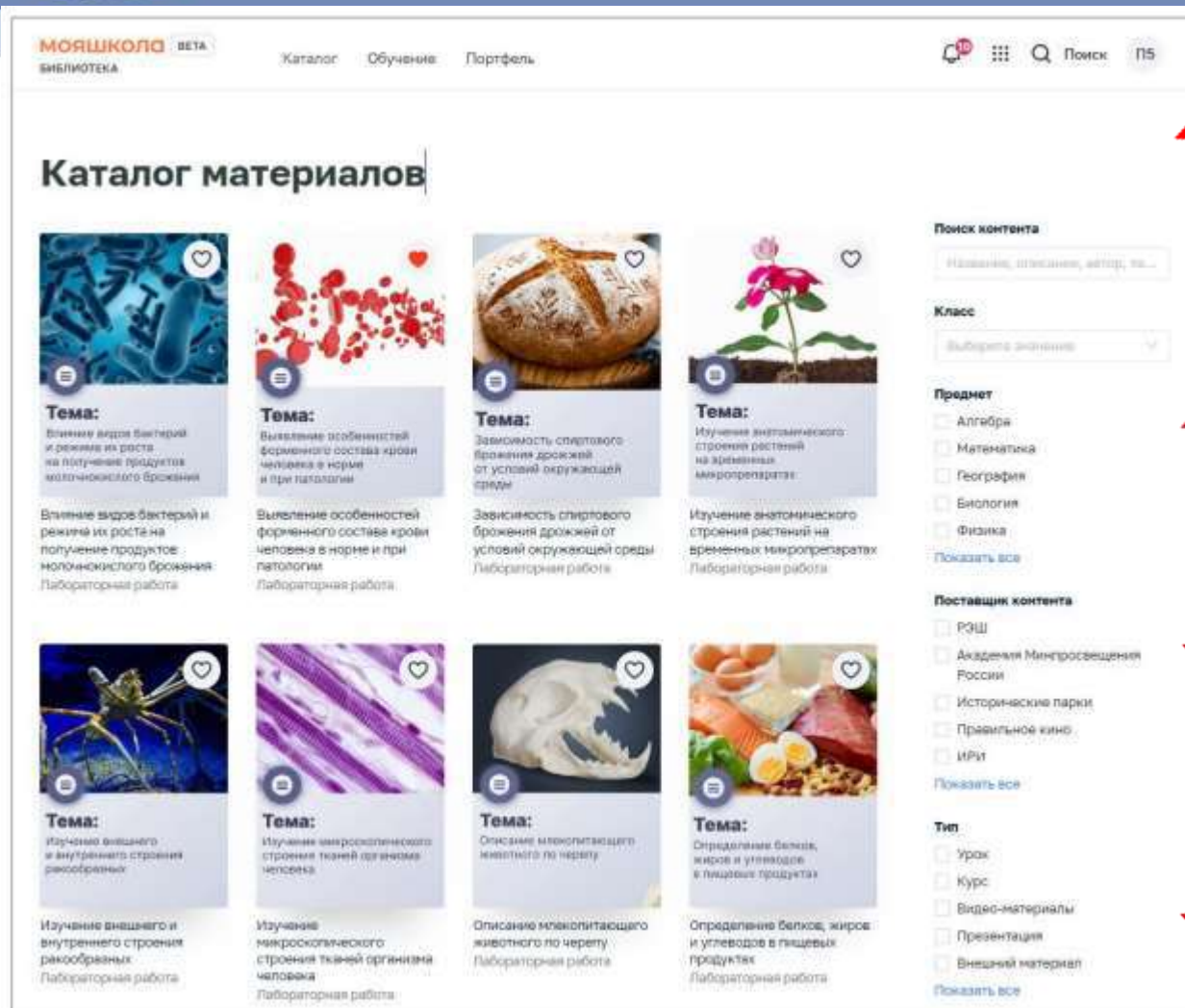
○
3–11
классы

○
330 000
пользователей

○
89
субъектов РФ



Функциональные возможности подсистемы «Библиотека ЦОК»



просмотр и поиск единиц контента (ЕК) в каталоге материалов;

добавление контента в «Портфель» – специальный раздел подсистемы, предназначенный для быстрого доступа пользователя к материалам, добавленным в него;

просмотр карточки единицы контента;

просмотр единиц контента посредством проигрывателя единиц контента;

оценка содержимого ЕК и просмотр средней оценки ЕК;

просмотр раздела «Обучение», который содержит сведения об изучении личных материалов, материалов рабочих программ.



БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «МОЯ ШКОЛА»»



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для учителей по использованию цифрового
образовательного контента в учебной деятельности



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогических работников по
вопросам работы с подсистемой
«Библиотека ЦОК» на платформе
ФГИС «Моя школа»

Российские цифровые инструменты и
сервисы в деятельности современного
педагога дополнительного
образования детей

Использование библиотеки цифрового
образовательного контента в учебной
деятельности

Методические рекомендации
для педагогических работников по вопросам работы
с подсистемой «Библиотека ЦОК» («Библиотека»)
на платформе ФГИС «Моя школа», как компоненте
цифровой образовательной среды, с применением
оборудования, поставляемого в образовательные
организации в рамках эксперимента по
модернизации начального общего, основного
общего и среднего общего образования

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



ФГИС
«Моя школа»



Универсальный
тематический
классификатор



Информационные
материалы
о Библиотеке



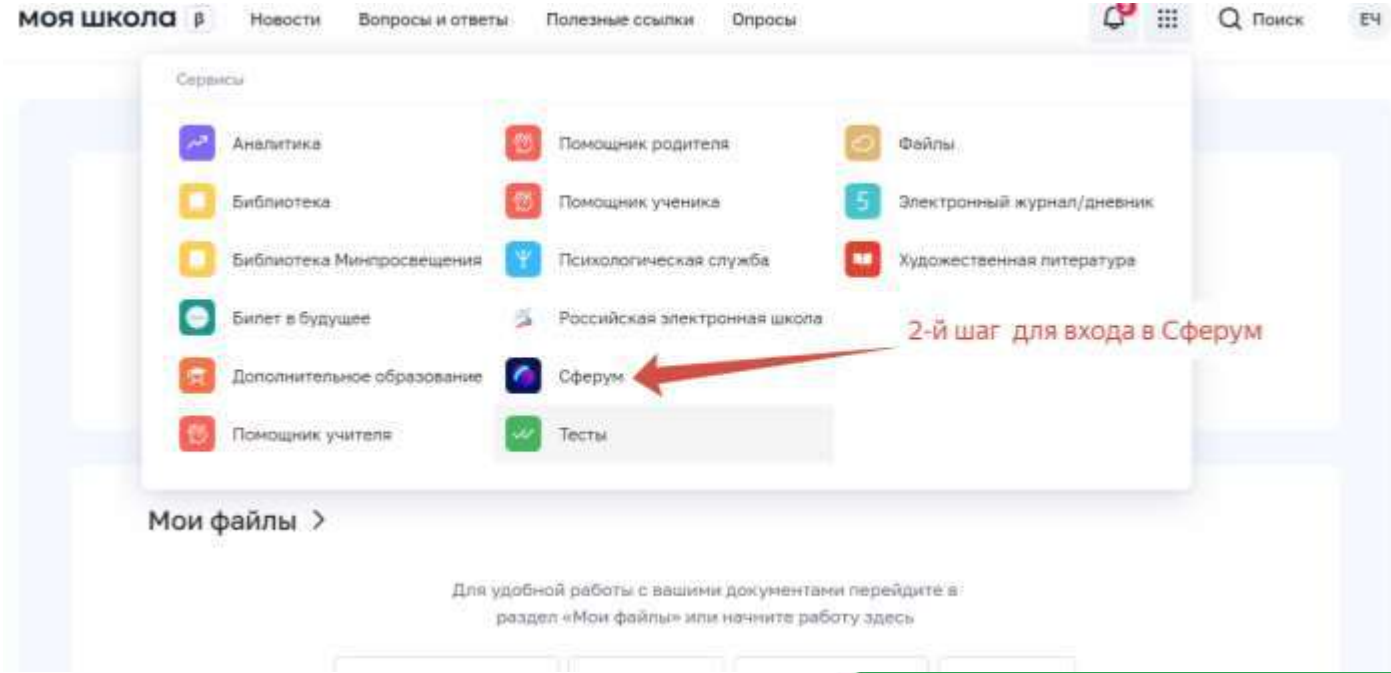
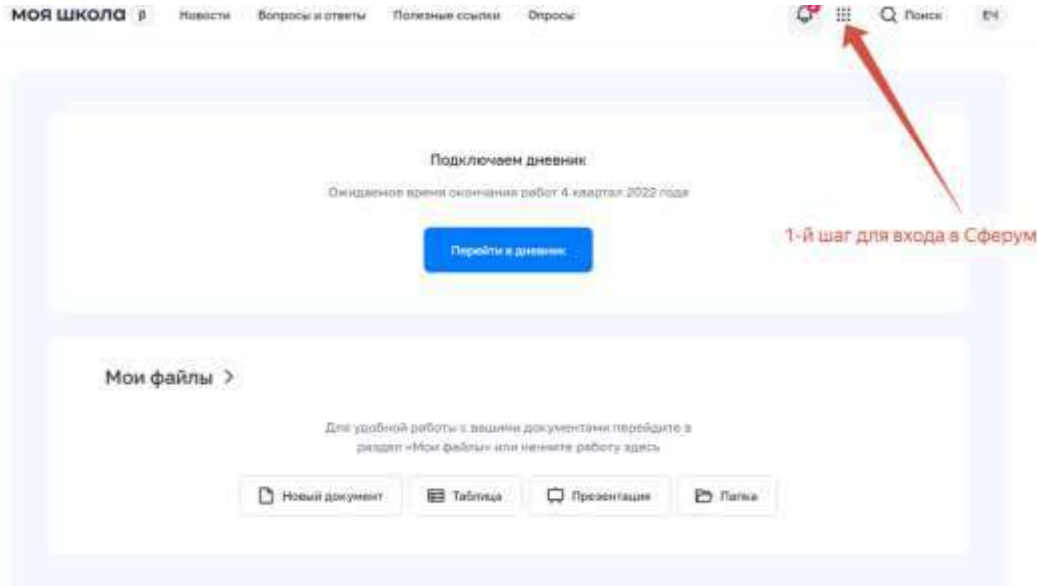
Педагогическая
лаборатория
по использованию
контента



ПОКАЗАТЕЛЬ (КРИТИЧЕСКИЙ):
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»»



95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»



ПОКАЗАТЕЛЬ **(КРИТИЧЕСКИЙ)**:
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «СФЕРУМ»»



The screenshot shows the Sferum platform interface with several red arrows pointing to specific features:

- Инструменты**: Points to the 'Видео' (Video) icon in the left sidebar.
- Данные пользователя**: Points to the user profile icon in the top right corner.
- Данные школы**: Points to the school profile information in the main content area.
- Чаты**: Points to the chat icon in the main content area.
- Расписание**: Points to the 'Расписание' (Schedule) section in the main content area.

The interface includes a sidebar with navigation options: Главная, Сообщения, Документы, Видео, Статьи, Участники, Классы, Публичные чаты, and Администраторы. The main content area features a 'Бесплатные 32 Гбайт в Облаке для учителей' banner, a 'Новый звонок в один клик' button, a 'Мои классы' list, and a 'Сферум теперь в VK Мессенджере' notification. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with open applications like 'МАОУ «СОШ №4...», 'Редактор экран...', 'ФГИС: Моя школа...', and 'VK Мессенджер'.

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»





ПОКАЗАТЕЛЬ:

«ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИТ-ОБОРУДОВАНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ РАЗМЕЩЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОСТАВЛЯЕМОГО В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ЦОС»



«Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» -
Федеральный оператор



Организационная и информационно-методическая поддержка по внедрению ЦОС



Методические рекомендации по вопросам размещения поставляемого компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования

Методические рекомендации по вопросам использования в образовательном процессе поставляемого компьютерного, оборудования и программного обеспечения



2019-2024

Многофункциональное устройство
Интерактивный комплекс Ноутбук для
управленческого
персонала/учителя/мобильного класса

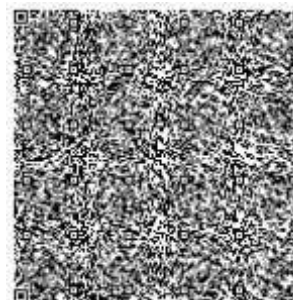
Внешний жесткий диск



Smart TV
видеокамера



100% ИТ-оборудования
используется в образовательной
деятельности в соответствии с
Методическими рекомендациями



письмо Федерального государственного
автономного учреждения "Федеральный институт
цифровой трансформации в сфере образования"
от 11 августа 2022 г. № 01-12-240/2022



ПОКАЗАТЕЛЬ:

«НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ УЧЕБНЫХ И НЕУЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Письмо Министра просвещения Об
оформлении пространств ОО от 11
июля 2023 года №СК-468/15

Инструкция по оформлению
школьных пространств



Эффективное использование школьных пространств — диверсификация применения и открытость для обучающихся

Столовая
прием пищи,
культура питания

внеурочные
мероприятия

общение



Рекреационные
зоны отдыха и общения
разновозрастных
групп школьников

места для занятий спортом

игровые помещения

Учебные помещения
проведение уроков
(в т.ч. в больших группах,
параллельно)

выполнение
домашних заданий

творчество, самостоятельность

подготовка проектов



Обязательные экспозиции

1. Государственные символы Российской Федерации
2. Возможности и проекты для детей
 - РДДМ "Движение первых";
 - Всероссийский студенческий проект "Твой ход";
 - программа воспитания детей младшего школьного возраста "Орлята России";
 - платформа проектов "Добро.ru";
 - МДЦ "Артек", ВДЦ "Орленок", ВДЦ "Океан", ВДЦ "Смена";
 - Образовательный центр "Сириус";
 - Всероссийский проект "Билет в будущее";
 - платформа проектов "Россия - страна возможностей";
 - Всероссийский конкурс "Большая перемена";
 - Общество "ЗНАНИЕ";
 - "Больше, чем путешествие".

Вариативные экспозиции

1. Города России (Москва-Сити, парк Галицкого в Краснодаре и др.).
2. Достижения России (Крымский мост, атомный ледокольный флот, Олимпийские объекты в Сочи и др.).
3. Природа России (долина гейзеров на Камчатке, озеро Байкал и др.).
4. Исторические личности, прославившие страну (Д.И.Менделеев, И.В.Курчатов, П.И.Чайковский и др.).
5. Региональный компонент (люди, места, исторические события, важные для субъекта Российской Федерации).
6. Крупнейшие работодатели Российской Федерации.
7. Временные экспозиции, например, галерея фотографий "Бессмертный полк", конкурс фотографий "Как я провел лето", выставка рисунков ко Дню матери и др.

трафареты, рисунки для использования в
образовательных организациях:
<https://disk.yandex.ru/d/o6UQAMJprKPIZQ>



ПОКАЗАТЕЛЬ:
«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
(приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715)



ИЦ "Библиотека имени К.Д. Ушинского" РАО –
оператор реализации Концепции (письмо
Министерства образования и науки Российской
Федерации от 23 июля 2018 года N TC-1627/08)



Концепция развития школьных библиотек,
информационно-библиотечных центров в
Ставропольском крае (приказ министерства
образования СК от 09 ноября 2018 года № 1665-пр)





ПОКАЗАТЕЛЬ:
«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕЧНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА»



**Примерный функционал оборудования по зонам
школьных библиотек и ИБЦ**

**Зона для получения информационных
ресурсов во временное пользование**



*мебель для хранения фонда и
медиапродукции, рабочее место
библиотекаря с АИБС*

**Зона для самостоятельной работы с ресурсами на
различных типах носителей**



*мебель для открытого доступа к
литературе и периодике, места для
индивидуальной работы (оборудованные
компьютеры с доступом в сеть интернет)*

Зона для коллективной работы



*посадочные места для групповой
работы, оборудование для
видеоконференций и коллективных
сеансов дистанционного обучения*

Презентационная зона



*выставочное оборудование,
посадочные места в безопасном для
детей исполнении, презентационное, а
также интерактивное оборудование*

Рекреационная зона

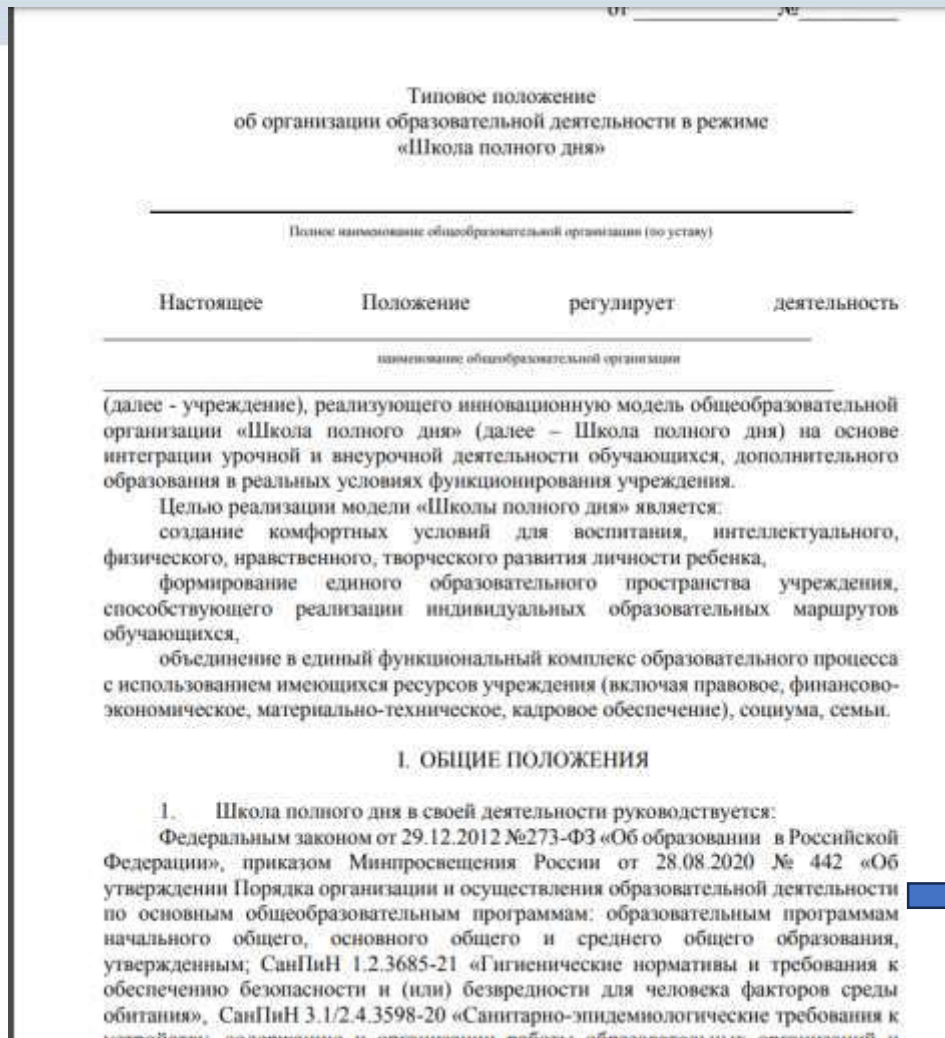


*посадочные места в безопасном для
детей исполнении, игровая площадка*



ПОКАЗАТЕЛЬ:

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРЕБЫВАНИЕ В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



Методические рекомендации
по нормативно-правовому регулированию
предоставления услуги по присмотру и уходу
за детьми в группах продленного дня
(письмо Минпросвещения России
от 08.08.2022 г. № 03-1142)



Рекомендации
по организации досуговой, спортивной,
иной деятельности для обучающихся в
группах продленного дня
(письмо Минпросвещения России от 10
апреля 2023 г. № 03-652)



ПОКАЗАТЕЛИ:

СФОРМИРОВАНЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



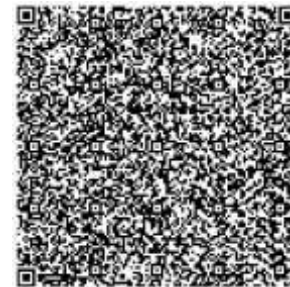
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации



Национальная ассоциация взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций



Состав Управляющего совета

25 человек





Распределение по уровням

Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
Итоговый балл	72-123	124-173	174-212

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ

Отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов

По каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов



ПРОЕКТ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Филиппова Ирина Владимировна,
заместитель руководителя ЦНППМ ПР
8(8652)997729 (доб.406) stav-cnppm@mail.ru