



Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Шевченко Евгения Ивановна,

тьютор ЦНППМ

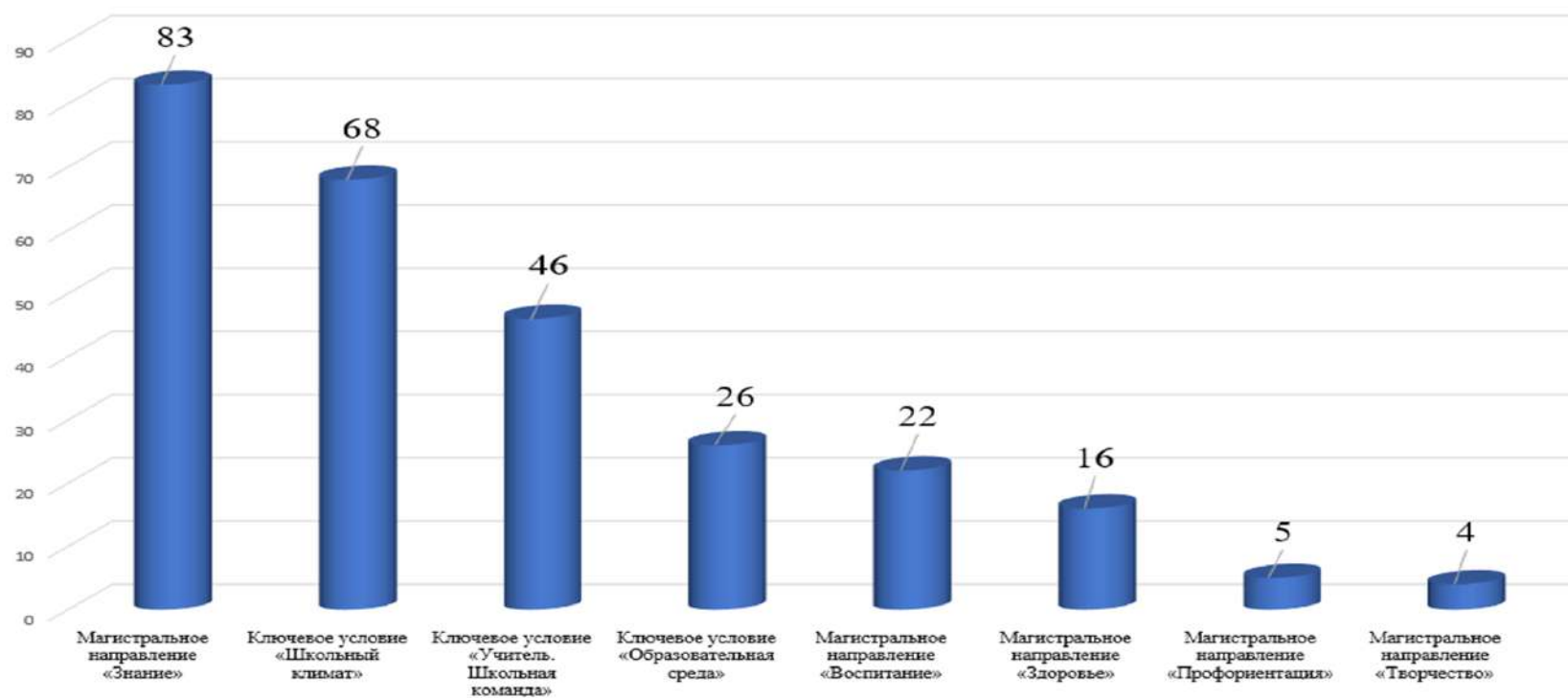


Задачи ключевого условия «Учитель. Школьная команда»

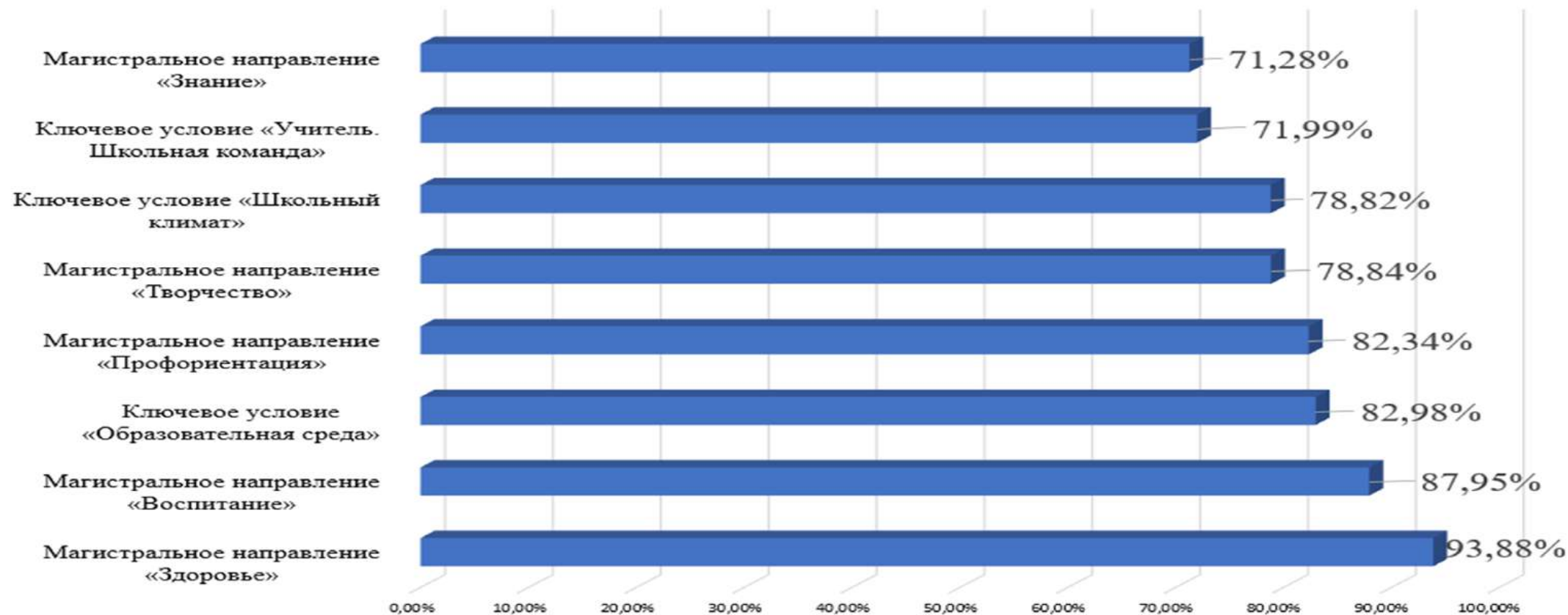


- **Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию;**
- **обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными кадрами;**
- **развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;**
- **оптимизация штатного расписания с учётом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса;**
- **повышение квалификации управленческой команды;**
- **создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки;**
- **эффективная реализация механизмов наставничества;**
- **стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.**

Количество образовательных организаций, показавших **нулевые результаты** по направлениям



Процент успешного выполнения по направлениям





Основные направления ключевого условия «Учитель. Школьная команда»



- **Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;**
- **создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием ;**
- **организация методического сопровождения педагогических работников ;**
- **создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ;**
- **разработанность положения о развитии системы наставничества;**
- **участие педагогов в конкурсном движении .**



Критерии ключевого условия «Учитель. Школьная команда»



- **Условия педагогического труда**
- **Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества (два критических показателя)**
- **Развитие и повышение квалификации (один критический показатель)**



Максимальное количество баллов по каждому критерию



Критерий	Количество баллов
Условия педагогического труда	2
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9
Развитие и повышение квалификации	20



Распределение по уровням



Уровень	Диапазон
Базовый уровень	10 –16
Средний уровень	17 –26
Высокий уровень	27 –31



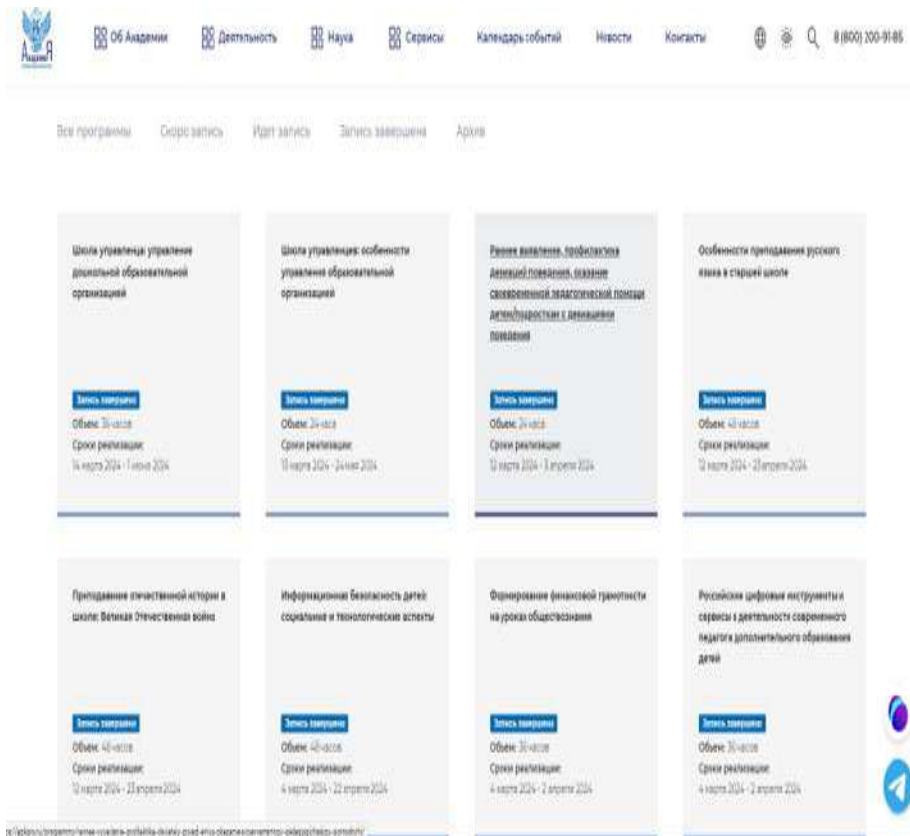
Условия педагогического труда



Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0
	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1

Программы повышения квалификации

Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией



The screenshot shows a website interface with a navigation bar at the top containing icons for 'Об Академии', 'Деятельность', 'Наука', 'Сервисы', 'Календарь событий', 'Новости', and 'Контакты', along with a search icon and the phone number '(800) 200-91-85'. Below the navigation bar are tabs for 'Все программы', 'Скорая запись', 'Далее запись', 'Запись завершена', and 'Архив'. The main content area displays a grid of program cards. Each card includes a title, a 'Запись завершена' (Registration completed) button, and details such as volume and implementation dates. The cards represent various courses, including 'Школа управленцев: управление дошкольной образовательной организацией', 'Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией', 'Решение вопросов, связанных с доставкой питания, оказание своевременной логопедической помощи детям/подросткам с аутистическим спектром поведения', 'Особенности преподавания русского языка в старшей школе', 'Приобщение к отечественной истории в школе: Великая Отечественная война', 'Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты', 'Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания', and 'Российская цифровая инструментальная среда в деятельности современного педагога дополнительного образования детей'.

Форма реализации: очно - заочная

Категория слушателей: руководители (директор, заведующий, начальник) образовательных организаций, заместители руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательной организации

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами)

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования;
- содержательные аспекты функциональных областей управления (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами);
- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной

ЗАПИСЬ ЗАВЕРШЕНА

Контакты

Горячая линия:

Телефон: **8 (800) 200-91-85**

Техническая поддержка курсов повышения квалификации:

Эл. почта: support@apkre.ru

Контактное лицо:

Петрова Светлана Геннадьевна
Телефон: **+7 (495) 660-61-06 (доб.)**

Присоединяйтесь к нам в соц



Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0
	да	1
Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0
	да	1
Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей	нет	0
	да	1



Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0
	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1
	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3



Диагностические процедуры для педагогических работников



▪ «Государственный университет просвещения»

Диагностирование профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

Период с 4 апреля по 4 мая 2024 года.

Направления: математика, физика, химия, биология, управленческие компетенции, ИКТ-компетенции.

▪ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

Диагностирование профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ставропольского края.

Период: февраль, апрель, сентябрь-октябрь 2024 года

Направления: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, английский язык, ОБЗР, технология, информатика, руководящие работники.



Методическое сопровождение педагогических кадров. Система



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Не менее 3% учителей	0
	От 3% до 4% учителей	1
	От 5 % до 9% учителей	2
	10% учителей и более	3



Развитие и повышение квалификации



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещённым в Федеральном реестре ДПП педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре ДПП педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3



**Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
образования**



Главная / Единый федеральный портал

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и рекомендованные для обучения педагогическим работникам и управленческим кадрам субъектов Российской Федерации



Развитие и повышение квалификации



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
	не менее 50% педагогических работников	1
	не менее 60% педагогических работников	2
	не менее 80% педагогических работников	3



Развитие и повышение квалификации



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ ДПО (за три последних года)	Отсутствие	0
	1 представитель управленческой команды	1
	Не менее 50% управленческой команды	2
	100% управленческой команды	3
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ (за три последних года)	Нет	0
	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошёл обучение по данным программам	1
	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих указанные предметы, прошли обучение по данным	2

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций в целях развития профессиональных компетенций, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) X

<https://doro.zakrpn.ru/>

Информатика

Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

<https://doro.zakrpn.ru/bank/detail/1882>

Биология

Формирование осознанной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии

<https://doro.zakrpn.ru/bank/detail/4500>

Биология

Школа современного учителя биологии

<https://doro.zakrpn.ru/bank/detail/1882>

Биология

Школа современного учителя биологии: достижения российской науки

<https://doro.zakrpn.ru/bank/detail/1877>

Информатика

Школа современного учителя информатики: достижения российской науки

<https://doro.zakrpn.ru/bank/detail/1877>



Организации, реализующие программы повышения квалификации



Государственный университет просвещения

- Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания
- Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе
- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
- Школа современного учителя географии: достижения российской науки
- Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)
- Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности центрах цифрового образования «IT-куб»
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
- Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе
- Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь событий

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

Главная - Программы повышения квалификации

Программы повышения квалификации

Все программы

Скоро запись

Идет запись

Запись завершена

Архив

Поиск по разделу

Выберите период
За все время

Искать

2024 год 2023 год 2022 год 2021 год 2020 год

Март Апрель Май Июнь

Реализация современных форм и методов воспитательной работы при организации внеурочной деятельности в условиях введения ФОП НОО

Скоро запись

Объем: 36 часов

Срок реализации:

Апрель 2024

Открытие записи: 15 апреля 2024

Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования C++

Скоро запись

Объем: 42 часа

Срок реализации:

Апрель 2024

Открытие записи: 15 апреля 2024

Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA

Скоро запись

Объем: 42 часа

Срок реализации:

Апрель 2024

Открытие записи: 15 апреля 2024

Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога общеобразовательной организации

Скоро запись

Объем: 36 часов

Срок реализации:

Апрель 2024

Открытие записи: 1 апреля 2024



Организации, реализующие программы повышения квалификации



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Реестр программ дополнительного профессионального образования

Январь 2024 г. - Декабрь 2024 г.

Кафедра			
Тема курсового мероприятия. Вид курсового мероприятия			
№ п/п	Программы	Категории слушателей	Количество часов
Кафедра гуманитарных дисциплин			
КПК 108			
1	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы	108
2	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	учителя истории и обществознания	108
КПК 24			
3	Формирование российской гражданской идентичности обучающихся средствами музейной педагогики	учителя истории	24
4	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности по иностранному языку	учителя иностранного языка	24
КПК 36			
5	Технологии преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде	учителя русского языка и литературы	36
6	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	учителя русского языка и литературы	36
7	Кубанское и терское казачество в истории Ставрополья	учителя истории	36
8	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	учителя истории и обществознания	36
9	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	учителя иностранного языка	36
КПК 72			
10	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства сложившейся школы	преподаватели ОРКСЭ	72
11	Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по русскому языку и литературе	учителя русского языка и литературы	72
12	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы	учителя русского языка и литературы	72
13	Преподавание учебного курса «История Ставрополья»	учителя истории	72
14	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обязательного ФГОС ООО и ФГОС СОО	учителя иностранного языка	72
15	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы	учителя истории и обществознания	72
Кафедра дошкольного образования			
КПК 108			
16	Управление развитием дошкольной образовательной организации	руководители, заместители руководителей ДОО	108
КПК 36			
17	Реализация рабочей программы воспитания в ДОО	педагогические работники ДОО	36
КПК 72			
18	ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО	педагогические работники ДОО	72
19	Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО	педагогические работники ДОО	72
20	Актуальные аспекты методической работы в дошкольной образовательной организации	заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели ДОО	72

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

- Кафедра гуманитарных дисциплин – 15 программ
- Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий – 19 программ
- Кафедра начального образования - 15 программ
- Кафедра психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании - 27 программ
- Кафедра специального и инклюзивного образования - 17 программ
- Кафедра физической культуры и здоровьесбережения – 13 программ



Организации, реализующие программы повышения квалификации



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

- **Точка роста (профиль- информатика): «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности»**
- **«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: физика)**
- **«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: биология)**
- **«Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования» («Точка роста»: химия)**
- **Точка роста (руководители): «Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста»**
- **Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам**
- **«Основы безопасности и защиты Родины» (с использованием оборудования центра «Точка роста»)**
- **«Применение образовательной робототехники для организации пропедевтического обучения школьников в центрах «Точка роста»**



Развитие и повышение квалификации



Показатели оценивания	Значение показателя	Оценка в баллах
Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0
	Участие на муниципальном уровне	1
	Участие на региональном уровне	2
	Участие на всероссийском уровне	3
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	3



Конкурсы Минпросвещения России



- **Всероссийский конкурс «Учитель года России»**
- **Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»**
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**
- **Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**
- **Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**
- **Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» и др.**

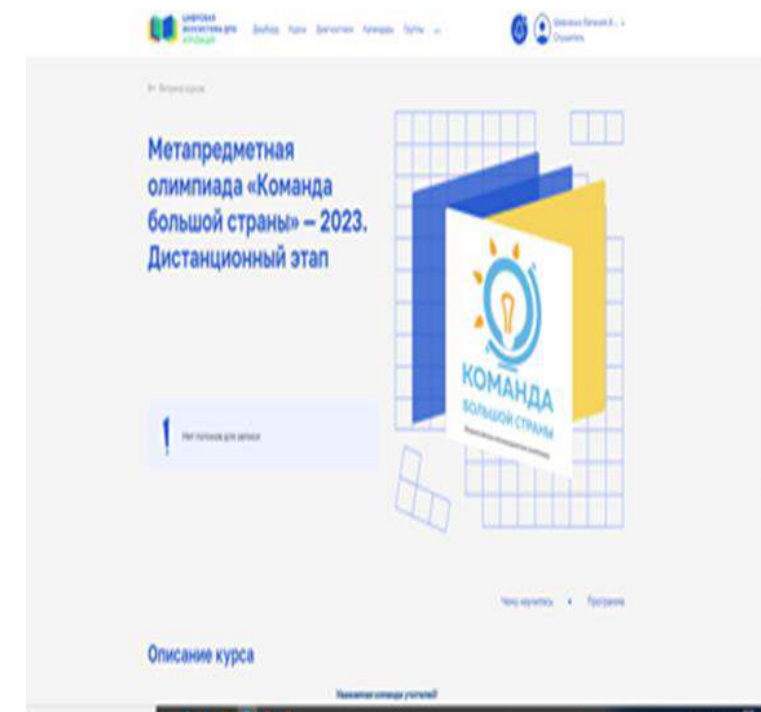
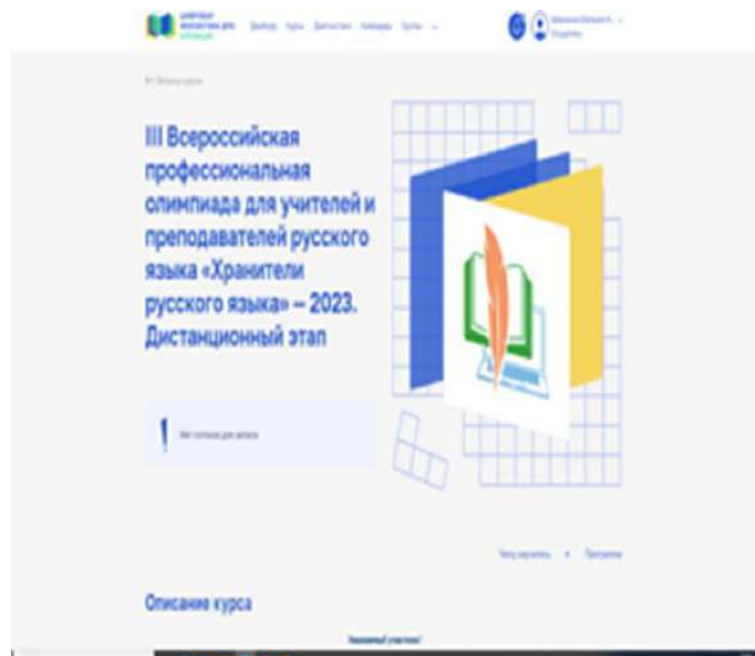


Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России



- **Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (Преподаватели физики, химии, биологии)**
- **Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (В состав команды должны входить 4 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин)**
- **Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (Преподаватели русского языка)**
- **Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Классные руководители)**

Профессиональные олимпиады учителей





Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России



- Проект «Флагманы образования»
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
- Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО –IT»
- Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» и др.



Профессиональные конкурсы, реализуемые ЦНППМ



- **Краевая Межпредметная Олимпиада «Встретимся в будущем»
(апрель 2024г.)**
- **Турнир научно-исследовательских работ команд центров
«Точка роста» «Тур-НиР&Ко»
(декабрь 2024 года)**