



## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций для эффективного функционирования центра «Точка роста».

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере функционирования центров «Точка роста»	Применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере функционирования центров «Точка роста»
		Основы организационно-методической деятельности при организации центра «Точка роста»	Применять основы организационно-методической работы при организации центра «Точка роста»
	Управление информационными ресурсами общеобразовательной организации, в том числе официальным сайтом общеобразовательной организации	Основы использования оборудования центра «Точка роста» и самопрезентации с применением информационных ресурсов	Применять основы использования оборудования центра «Точка роста» и самопрезентации с применением информационных ресурсов

**1.3. Категория слушателей:** руководители образовательных организаций, руководители центров «Точка роста»

**1.4. Форма обучения** – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**1.5. Срок освоения программы:** 48 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Интерактивное (практические занятия)		
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности центра «Точка роста»	6	2	2	2	
2.	Учебно-методическая деятельность центра «Точка роста»	8	2	4	2	
3.	Конвергентный подход в образовании	4	2	2	0	
4.	Организация проектной деятельности с применением оборудования «Точка роста»	6	2	4	0	
5.	Организация урочной и внеурочной деятельности центра «Точка роста»	6	2	2	2	Практическая работа
6.	Самопрезентация центра «Точка роста» в медиапространстве	6		4	2	
7.	Цифровая грамотность руководителя – условие эффективного функционирования центра «Точка роста»	6		4	2	Практическая работа
8.	Техническая эксплуатация, обслуживание и применение оборудования центра «Точка роста»	4		2	2	
	<b>Итоговая аттестация:</b> Разработка и защита проекта	2	0	2		Зачёт
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	

### 2.2. Рабочая программа

**Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности центра «Точка роста» (лекция - 2 ч., практическое занятие – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч )**

Лекция Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность центров образования «Точка роста»: документы федерального, регионального, муниципального и институционального уровней касательно реализации национального проекта «Образование». Зонирование и брендинг в школе в соответствии установленными нормами. Разработка должностных инструкций для сотрудников центра «Точка роста».

Практическая работа. В рамках практической работы слушатели выполняют индивидуальные задания, позволяющие отработать умения по применению в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере функционирования центров «Точка роста». Слушатели отрабатывают умение по разработке локальных нормативных актов в части кадрового обеспечения Центра «Точка роста».

Самостоятельная работа. Слушатели, используя учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО выполняют самостоятельную работу, способствующую осмыслению нормативно-правовой базы всех уровней в рамках

функционирования центров «Точка роста» с разделением по профилям центров «Точка роста» (естественно-научный и технологический; цифровой и гуманитарный)

**Тема 2. Учебно-методическая деятельность центра «Точка роста» (лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа – 2 ч)**

Лекция Основы организационно-методической деятельности при организации центра «Точка роста». Разработка образовательных программ по профилю центра «Точка роста». Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования «Точка роста».

Практическая работа. Новые подходы к проектированию рабочих программ. Разноуровневое обучение. Анализ содержания рабочих программ, разработанных педагогами центров «Точка роста». В рамках практической работы слушатели отрабатывают умение применять основы организационно-методической работы при организации центра «Точка роста»

Самостоятельная работа. Слушатели, используя учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО выполняют самостоятельную работу, направленную на расширение учебно-методической деятельности центров «Точка роста» (новые технологии и методы обучения, инновационные формы обучения, введение проектной и исследовательской деятельности)

**Тема 3. Конвергентный подход в образовании (лекция - 2 ч., практическое занятие - 2 ч.)**

Лекция Понятия «межпредметность» и «конвергентность» в современной дидактике. Принципы конвергентного обучения. Алгоритмы выявления межпредметных связей. Конвергентный подход – основа методической деятельности педагогов центров «Точка роста». Разработка рабочих программ с применением конвергентного подхода.

Практическая работа. В рамках практической работы слушатели отрабатывают умение по применению основ организационно-методической работы с использованием конвергентного подхода при организации работы центра «Точка роста». Разработка конвергентно-ориентированной образовательной программы.

**Тема 4. Организация проектной деятельности с применением оборудования «Точка роста» (лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч.)**

Лекция Основы организационно-методической деятельности с применением экспериментов и исследований. Разработка локальных актов и рабочих программ с учетом применения исследовательской деятельности и экспериментов. Методическое сопровождение исследований и проектов с применением оборудования «Точка роста» Правовые основы участия обучающихся и педагогических команд в мероприятиях краевого и всероссийского уровня.

Практическое занятие. В рамках практической работы слушатели отрабатывают умение применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты федерального, регионального и институционального уровней. В рамках практической работы слушатели выполняют индивидуальные задания, позволяющие через заполнение паспорта проекта отработать умения по применению основ организационно-методической работы при организации центра «Точка роста».

**Тема 5. Организация урочной и внеурочной деятельности центра «Точка роста» (лекция - 2 ч., практическое занятие – 2 ч, самостоятельная работа – 2 ч)**

Лекция. Модель применения оборудования в урочной и внеурочной деятельности центра образования «Точка роста». Методы, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Оборудование центров "Точка роста" и их включенность в урочную и во внеурочную деятельность. Расписание занятий. Формирование образовательного пространства.

**Практическая работа.** В рамках практической работы слушатели знакомятся с опытом других школ по вопросу организации урочной и внеурочной деятельности центра «Точка роста» определенной направленности, оценивают инфраструктурные возможности школы, поставленного

оборудования и создают локальные акты с учетом индивидуальных запросов. Слушатели совершенствуют умение по применению локальных нормативных актов и основ организационно-методической работы при организации центра «Точка роста».

**Самостоятельная работа.** Слушатели, используя учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО выполняют самостоятельную работу, способствующую приобретению знаний о необходимости создания локальных актов в части внесения изменений в урочные и внеурочные занятия с применением оборудования центра «Точка роста», эффективного планирования образовательного пространства в школе. Слушатели выполняют практическую работу №1.

**Тема 6. Самопрезентация центра «Точка роста» в медиапространстве (практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)**

**Практическая работа.** В рамках практической работы слушатели приобретают знания по использованию оборудования центра «Точка роста» и самопрезентации с применением информационных ресурсов. Популяризация деятельности центров образования «Точка роста» с использованием возможностей медиапространства. Формы самопрезентации. Способы освещения мероприятий центров «Точка роста» в сети Интернет. Создание и продвижение имиджа образовательной организации в современном медиапространстве. Слушатели, работая в командах, отрабатывают умение применять основы использования оборудования центра «Точка роста» и самопрезентации с применением информационных ресурсов.

**Самостоятельная работа.** В рамках самостоятельной работы слушатели создают самопрезентационный ролик (видео-резюме) с использованием различных онлайн видеоредакторов, с которыми они знакомятся в материалах, размещенных в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.

**Тема 7. Цифровая грамотность руководителя – условие эффективного функционирования центра «Точка роста» (практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)**

**Практическая работа.** В ходе практической работы слушатели знакомятся с информационными ресурсами, позволяющими осуществлять самопрезентацию в современном медиапространстве. Предлагаемое практическое задание по работе с онлайн-сервисами совершенствует умение слушателей по организации самопрезентации. Методическое сопровождение образования в цифровом пространстве. Применение цифровых инструментов в работе руководителя: базовые знания и навыки.

**Самостоятельная работа.** В рамках самостоятельной работы слушатели аналитически подходят к предлагаемым материалам, в которых дается характеристика цифровых ресурсов, цифровых сервисов и определяют максимально приемлемые для использования в своей деятельности. Цель, которая поставлена перед слушателями – выработать эффективный механизм и определиться с цифровыми ресурсами, позволяющими эффективно функционировать центру «Точка роста» с учетом ее направленности и специфики самой школы. Слушатели выполняют практическую работу №2.

**Тема 8. Техническая эксплуатация, обслуживание и применение оборудования центра «Точка роста» (практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)**

**Практическая работа.** В рамках практической работы слушатели приобретают знания в области создания и применения локальных нормативных актов, касающихся вопросов бесперебойной и надежной работы оборудования центра, техники безопасности при эксплуатации оборудования центра «Точка роста», условий при которых возможны виды работ по техническому обслуживанию оборудования центра «Точка роста».

**Самостоятельная работа.** Слушатели, используя учебные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО выполняют самостоятельную работу, способствующую совершенствованию умения применять действующие локальные акты и разрабатывать новые локальные акты с учетом специфики используемого в центре «Точка роста» оборудования.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Текущий контроль

**Тема программы: Организация урочной и внеурочной деятельности центра «Точка роста»**

**Форма:** практическая работа №1

**Описание, требования к выполнению:** Практическая работа ориентирована на проверку умения слушателей применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере функционирования центров «Точка роста» и применять основы организационно-методической работы при организации центра «Точка роста»

**Необходимо выполнить задание согласно прилагаемой форме**

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной при наличии заполненных 4 -х и более столбцов.

Работа выполнена на 60% в случае, если имеются программы, не соответствующие направленности центра «Точка роста»

**Примеры заданий:**

1. Дайте краткую характеристику нормативно-правовым актам Российской Федерации (не менее 3-х), субъекта Российской Федерации (не менее 2-х) в сфере функционирования центров «Точка роста» по 2-м критериям: 1. Цель создания центров «Точка роста» в селах и малых городах; 2. Целевые индикаторы эффективного функционирования центров «Точка роста».

2. Представьте локальные нормативно-правовые акты внеурочных занятий центра «Точка роста» в Вашей образовательной организации с опорой на законодательство РФ и региональные документы.

3. Сделайте анализ сайта центра «Точка роста» Вашей образовательной организации по следующим критериям и оформите результат в виде таблицы:

Перечислите нормативно-правовые акты федерального уровня, представленный на сайте	Перечень программ центра «Точка роста»	Планируемый режим занятий обучающихся	Планируемые мероприятия на 2023-2024 уч. год	Отчет за 2022-2023 уч. год	Информация о нац.проекте "Образование", адрес сайта	Официальная символика Минпросвещения	Наличие результатов работ «Точек роста»

**Тема программы:** Цифровая грамотность руководителя – условие эффективного функционирования центра «Точка роста»

**Форма:** практическая работа №2

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа проверяет умение слушателей применять основы использования оборудования центра «Точка роста» и самопрезентации с применением информационных ресурсов

Необходимо выполнить задание согласно прилагаемой форме

**Критерии оценивания:**

**Шкала оценки:** зачтено/ не зачтено. За соответствие критерию слушатель получит 1 балл, за несоответствие – 0 баллов. Зачтено выставляется, если слушатель набрал не менее 50% от максимально возможного балла.

- наличие всех необходимых элементов (цель, направление деятельности, формы работы, результативность). За каждый элемент при правильном оформлении начисляется 1 балл. Разработан опросник с количеством вопросов – не менее 7 слушатель получает 1 балл. Грамотность представленного материала – 1 балл.

### **Примеры заданий:**

1. Представьте ссылку на размещенную информацию о вашей «Точке роста», включающую самопрезентацию центра по следующим критериям: цель функционирования центра, направления деятельности, формы работы, результативность.
2. Разработайте опросник для педагогов «Точка роста» с применением онлайн-сервиса для совместного управления проектами и задачами (минимум 7 вопросов).

## **Итоговая аттестация**

**Форма:** защита проекта

**Описание, требования к выполнению:**

Слушатели разрабатывают и защищают проект, включающего 3 задания. Результат оформляется в виде презентации.

**Критерии оценивания:**

Оценка выставляется по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» проект должен включать все перечисленные в задании элементы. Отметка «не зачтено» при отсутствии одного из обязательных элементов.

**Примеры заданий:**

Разработать краткосрочный план работы (дорожную карту) центра «Точка роста», который должен включать следующие обязательные элементы: наименование рабочих программ, участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, ссылка на размещенную информацию о «Точке роста» с использованием одного из предложенных в ходе курса цифровых ресурсов. Основанием для разработки плана работы должен стать перечень нормативно-правовой базы федерального и регионального уровней для функционирования центров «Точка роста». Нормативные акты рекомендуется указать в разделе «Нормативно-правовые документы».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **3.1. Организационно-методические условия реализации программы**

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [электронный ресурс], – режим доступа: URL [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). (дата обращения: 06.03.2024)
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 2 августа 2021
4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25 июня 2020 №ВБ-17/04вн «По созданию региональной сети Центров «Точка-роста».
5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 года № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»
6. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 года № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,

показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23”

7. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства»

8. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

**9. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 30.11.2023 № ТВ 2356-02 «По созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей» [электронный ресурс], – режим доступа: URL <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/MP%20Точки%20роста.pdf>. (дата обращения: 06.03.2024)**

**10. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 25.06.2020 № ВБ-174-04 вн «По созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов» [электронный ресурс], – режим доступа: URL <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/> (дата обращения: 06.03.2024)**

#### **Основная литература:**

1. Алексашина И. Ю., Антошин М. К., Борисова О. А. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020 313 с.

2. Косичкина, А. С. Особенности проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов для образовательной организации // Молодой ученый. - 2016. - № 27 (131). - С. 23-27. URL: <https://moluch.ru/archive/131/36593/> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Леонтович А. В., Смирнов И.А., Саввичев А.С. Проектная мастерская. 5–9 классы. М.: Просвещение, 2020. 112 с.

4. Литвиненко В.В. Особенности реализации национальных проектов в сфере образования РФ// Экономика и бизнес: теория и практика. 2023. №1. С. 170-172. [электронный ресурс], – режим доступа: URL <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-natsionalnyh-proektov-v-sfere-obrazovaniya-rf/viewer> (дата обращения: 11.03.2024)

5. Поляков К.Ю. Использование языка Blockly для управления виртуальными исполнителями // Информатика в школе. 2021. № 1. С. 20–25.

6. Романова, Г.А. Руководство проектной деятельностью обучающихся: методическое пособие / Г.А. Романова. М.: АСОУ, 2020. 108 с.

7. Самерханова Э. К., Круподерова Е. П., Панова И. В. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования. Н. Новгород: Мининский университет, 2020. 50с



8. Филимонова Е. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. М.: Юстиция, 2019. 216 с.

9. Циулина М.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / М.В. Циулина. Челябинск: Из-во ЮУрГГПУ, 2016. 227 с.

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство просвещения Российской Федерации [электронный ресурс], – режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru>.

2. Национальные исследования качества образования [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.eduniko.ru>.

3. Научные развлечения. Проектное образование [электронный ресурс], – режим доступа: <https://nau-ra.ru/our-projects/>.

4. Реестр примерных общеобразовательных программ [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.fgosreestr.ru>.

5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://skiv.instrao.ru>.

6. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» [электронный ресурс], – режим доступа: <https://fioco.ru>.

7. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://www.fipi.ru>. 8. Центр оценки качества образования [электронный ресурс], – режим доступа: [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам программы), а также информационная среда платформы дистанционного обучения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО (<https://kpk.staviropk.ru/login/index.php>)

Оборудование, соответствующее комплектации центров «Точка роста» различной направленности. Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы для самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.