

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор

И.В. Соловьева

Решение Ученого Совета

2024 г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам»

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования.

Срок освоения программы: 48 часов

Разработана:

Руководитель ЦНППМ

И.В. Цифанова — И.В. Цифанова

методист ЦНППМ

Д.С. Похолок — Д.С. Похолок

Методист ЦНППМ

Т.В. Давыдова — Т.В. Давыдова

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций слушателей в области актуальных педагогических технологий и методик проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Основы технологии повышения качества образования по направлению «Шахматы», в том числе стимулирование мотивации обучающихся	Применять основы технологии повышения качества образования по направлению «Шахматы», в том числе стимулирование мотивации обучающихся

1.3. Категория слушателей: педагоги дополнительного образования

1.4. Форма обучения –очно-заочная

1.5. Срок освоения программы - 48 часов

Раздел 2.1. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Государственная политика, нацеленная на повышение качества образования в РФ. Концепция преподавания «Шахматы» как учебной дисциплины в общеобразовательных организациях. Требования к современному уроку	4	2	2	0	
2.	Использование обучающих компьютерных программ для занятий и анализа шахматных партий	10	4	6	0	<i>Практическая работа</i>
3.	Шахматы в школе: структура проекта, основные нормативные документы	10	6	0	4	<i>Практическая работа</i>
4.	Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в условиях реализации обновленных ФГОС	10	0	6	4	<i>Практическая работа</i>
5.	Современное состояние шахматных знаний	12	6	6	0	<i>Практическая работа</i>
6.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	<i>Методическая разработка</i>
Итого		48	18	20	10	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Государственная политика, нацеленная на повышение качества образования в РФ. Концепция преподавания «Шахматы» как учебной дисциплины в общеобразовательных организациях. Требования к современному уроку (практическое занятие - 2 ч., лекция - 2 ч.)

Лекция. Анализ документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность образовательной организации. Требования к содержанию официального сайта и его обновление.

Практическое занятие. Деловая игра, направленная на составление четкой структуры системы образовательного законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Использование обучающих компьютерных программ для занятий и анализа шахматных партий (лекция - 4 ч., практическое занятие - 6 ч.)

Лекция. Шахматные сайты и использование их ресурсов в учебном процессе. Обучающие программы и профессиональные шахматные программы. Работа с электронными задачками Peshka.

Практическое занятие. Возможности использования компьютерных программ для занятий в шахматы, направления использования, конкретные примеры применения, возможные проблемы и препятствия при использовании цифровых инструментов во внеурочной деятельности, пути решения выявленных проблем.

Тема 3. Шахматы в школе: структура проекта, основные нормативные документы (лекция - 6 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Место урока шахмат в учебном плане образовательной организации. Рабочая программа курса «Шахматы». Цель и задачи, содержание, формы аттестации.

Самостоятельная работа. Обзор и основные положения нормативно – правовой базы федерального (муниципального) уровней образования, регламентирующей деятельность педагогических работников в дополнительном образовании.

Тема 4. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС (практическое занятие - 6 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Практическое занятие. Основные принципы дебюта. Роль пешки. Развитие фигур. Безопасность короля. Типичные ошибки реализации дебюта. Построение графических схем, моделей, рифмовка, повторения, задания на конструирование позиций, буквенно-цифровые коды, самостоятельное конструирование позиций.

Самостоятельная работа. Формы и методы представления занимательного материала: совместная игра педагога с ребенком; самостоятельная деятельность детей; математические праздники и развлечения. Особенности составления рабочих программ по курсу «Шахматы». Психолого-педагогические особенности детей при обучении на курсе «Шахматы». Связь содержания шахматного образования с содержанием образования различных предметных областей.

Тема 5. Современное состояние шахматных знаний (лекция - 6 ч., практическое занятие - 6 ч.)

Лекция. Формы и методы представления занимательного материала: совместная игра педагога с ребенком; самостоятельная деятельность детей; отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задач, головоломок; чтение математических сказок.

Практическое занятие. Многообразие занимательного материала – игр, задач, головоломок – как основание для их классификации. Классификация по разным признакам: по содержанию и по направленности на развитие тех или иных умений.

Тема 6. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Итоговая аттестация проводится в форме представления методической разработки.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Тема 2. Использование обучающих компьютерных программ для занятий и анализа шахматных партий.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: слушателям предлагается познакомиться с

онлайн-сервисом Peshka и ответить на представленные вопросы.

Критерии оценивания: Оценивание выполненных работ осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если выполнено не менее 60% от объема заданий (три из четырех перечисленных) требований. В остальных случаях выставляется отметка «не зачтено».

Примерные вопросы:

1. Опишите методические и дидактические возможности данного сервиса.
2. Предложите способы применения ресурсов сервиса в образовательном процессе.
3. Выберите в своей рабочей программе темы, при изучении которых использование ресурсов данного сервиса будет наиболее эффективным.
4. Охарактеризуйте преимущества и возможные недостатки применения онлайн-сервисов на примере изучаемого.

Количество попыток: не ограничено

Тема 3. Шахматы в школе: структура проекта, основные нормативные документы.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Необходимо выполнить задания согласно прилагаемой форме.

Критерии оценивания:

Оценивание выполненных работ осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если выполнено не менее 60% от объема заданий (три из четырех перечисленных) требований. В остальных случаях выставляется отметка «не зачтено».

Примеры заданий:

Проведите обзор основных положений нормативно-правовой базы федерального (муниципального) уровней образования, регламентирующей деятельность педагогических работников в дополнительном образовании.

Количество попыток: не ограничено

Тема 4. Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Необходимо выполнить задания, согласно прилагаемой форме.

Критерии оценивания:

Оценивание выполненных работ осуществляется в форме «зачтено» / «не зачтено». Отметка «зачтено» выставляется в том случае, если выполнено не менее 60% от объема заданий (три из четырех перечисленных) требований. В остальных случаях выставляется отметка «не зачтено».

Примеры заданий:

Приведите пример построения графических схем, моделей, рифмовка, повторения, задания на конструирование позиций, буквенно-цифровые коды, самостоятельное конструирование позиций.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению: слушателям необходимо в рамках индивидуальной или групповой работы разработать проект учебного занятия / внеурочного занятия (по выбору) и оформить в виде презентации (не менее 5 слайдов) / текстового документа с описанием основных этапов и применения цифрового оборудования.

При выполнении работы необходимо учесть следующие позиции:

- соответствие темы основной образовательной программе или программе дополнительного образования;
- использование цифрового оборудования;
- межпредметный подход;
- наличие практико-ориентированных акцентов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10

0 – несоответствие заявленным критериям;

1–4 балла – соответствует заявленным критериям частично, отсутствует аргументированное обоснование актуальности темы, отсутствует практическая значимость работы;

5–7 баллов – соответствует заявленным критериям частично, слабо прослеживается межпредметность;

8–10 баллов – соответствует заявленным критериям полностью, дано аргументированное обоснование, использованы обосновано использование цифрового оборудования, имеются ссылки на практическую значимость темы.

По результатам итоговой аттестации слушателям выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено» / «не зачтено»).

Слушатель получает «зачтено» в случае, если работа оценена на 6 и более баллов.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [электронный ресурс], – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Литература:

1. Алифиров А.И. Проблемное поле методологии диссертационных исследований в сфере шахматного образования и спорта // Теория и практика физической культуры. 2021. № 7. С. 20–22.
2. Иконникова О.Н. Шахматы как средство повышения качества региональной системы среднего профессионального и высшего образования Ростовской области / О.Н. Иконникова. // Модернизация Российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы применения и подготовки кадров : материалы XXI Национальной научной конференции. Таганрог: Изд-во Таганрогского института управления и экономики, 2020. С. 19–21.
3. Программа развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации. М., 2020. 99 с.
4. Савина Н.В. Шахматы в детском саду и школе // Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: материалы II Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием / под общ. ред. В.В.Толмачевой. Сургут, 2019 Т. 2 С. 272–275.
5. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Шахматное образование в системе дошкольного и начального общего образования». / Сост-ль И.Н. Иконникова 15–16 сентября 2022 г., Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики. Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2022. 92 с.
6. Сухин И.Г. Шахматы – школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2019.144 с.
7. Фирсин С.А., Савченко В.М. Башмакова Е.А. Основные проблемы внедрения образовательной программы «шахматы – школе»// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2022. № 5 (207). С. 448-453.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» [электронный ресурс], – режим доступа: <https://fioco.ru>.
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [электронный ресурс], – режим доступа: www.fipi.ru.
3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [электронный ресурс], – режим доступа: <http://skiv.instrao.ru>.
4. Набор ЦОР для работы с учащимися 5-7 классов. [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: Режим доступа: <https://lbz.ru/metodist/iunk/informatics/er.php> (дата обращения (27.06.2022))
5. Школьный клуб. [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: <http://www.school-club.ru> (дата обращения (27.06.2022))
6. Научные развлечения. Проектное образование [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: <https://nau-ru.ru/our-projects/>
7. Реестр примерных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: <http://www.fgosreestr.ru>
8. Образовательная онлайн-платформа. Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов: от английского до физики. [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: <https://educont.ru/>.
9. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: <https://edsoo.ru/>.
10. Центр оценки качества образования [Электронный ресурс]. Режим доступа// URL: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html.

11. Официальный сайт цифровых лабораторий Releon: <https://rl.ru>
12. Официальный сайт цифровых лабораторий Z.Labs. <https://zarnitza.ru/>
15. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
16. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Пособия по функциональной грамотности. <https://prosv.ru/pages/pisa.html>
17. Цифровая образовательная платформа «ЛЕСТА» Корпорация «Российский учебник» (<https://lecta.rosuchebnik.ru/>)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Аудитории, оснащенные компьютерами, проекторами, интерактивными досками, доступом в Интернет, шахматы