



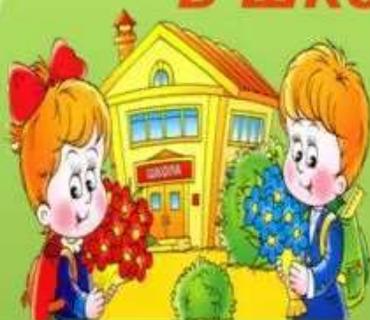
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ

«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Давыдова Татьяна Владимировна,

методист ЦНППМ ПР

Кто же создает «психологический климат» в школе?





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



- Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»
- Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



«Критический показатель»	0	1
Наличие в общеобразовательной организации педагога - психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	отсутствие	наличие педагога-психолога в качестве: <ul style="list-style-type: none">- внешнего совместителя и (или)- привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или)- штатного специалиста



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 декабря 2020 г. N P-193

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Во исполнение мероприятия "На основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформированы методические рекомендации по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. N 10:

1. Утвердить [методические рекомендации](#) по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях (далее - методические рекомендации) согласно приложению;
2. Направить [методические рекомендации](#) в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для использования в работе;
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



"Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)

"Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)

Утверждаю

Министр образования и науки

Российской Федерации

О. Ю. ВАСИЛЬЕВА

19 декабря 2017 г.

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

1. Общие положения

Концепция развития психологической службы в системе образования (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации.

Концепция разработана в целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Концепция базируется на нормах Конституции Российской Федерации, разработана с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией.



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



«Критический показатель»	0	1	2	3
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	менее 70% обучающихся	от 70% до 79% обучающихся	от 80% до 89% обучающихся	90% и более обучающихся



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

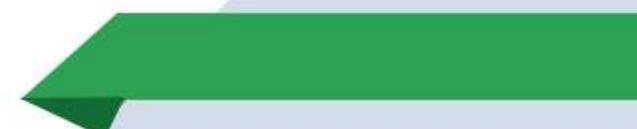
Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



В соответствии с [пунктом 1](#) статьи 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О [наркотических средствах и психотропных веществах](#)" в отношении обучающихся проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данные мероприятия реализуются в два этапа и включают в себя:

- 1) социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- 2) профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Министерством просвещения Российской Федерации определен [Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях](#), утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59](#)





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Изменения в Порядке проведения тестирования

- 1) **Уточнен возраст участников тестирования** - тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации ([пункт 2 Порядка](#)). Иных ограничений возраста тестируемых обучающихся образовательных организаций не установлено.
- 2) **Уточнена форма проведения тестирования** - форма проведения тестирования определяется образовательной организацией, проводящей тестирование, может быть как бланковой (на бумажных носителях), так и компьютерной (в электронной форме) ([пункт 7 Порядка](#)).
- 3) **Разрешено размещение обезличенных заполненных анкет на внешних носителях информации**, что обеспечивает проведение тестирования в электронном виде ([пункт 13 Порядка](#)).



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1	2
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	наличие	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	наличие





- Главная
- Новости
- Конструктор рабочих программ
- Рабочие программы
- Методические материалы

Год педагога и наставника

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ НАСТАВНИКИ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА

О МОЁМ НАСТАВНИКЕ

СОБЫТИЯ



Шаблоны локальных нормативных актов





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Принято
на Педагогическом совете
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Протокол № _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Фамилия, имя, отчество
Приказ № _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

Согласовано
Должность
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Фамилия, имя, отчество
«___» _____ г.
число, месяц, год

17. Положение о психолого-педагогическом консилиуме

(полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42), П. Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. «Об утверждении Положения о психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении или основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).»
региональными документами _____
(перечислить), локальными актами _____, названием образовательной организации (перечислить).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом _____ (название образовательной организации), определяющим организацию и деятельность психолого-педагогического консилиума, порядок обследования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.3. Психолого-педагогический консилиум (далее - ПК) является органом:

«Согласовано»
Протокол заседания
Управленческого совета
(полное наименование образовательной организации)
№ _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор (руководитель)
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Фамилия, имя, отчество
Приказ № _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

18. Положение об оказании логопедической помощи и

(полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи и _____ (полное наименование образовательной организации) регламентирует деятельность образовательной организации (далее - ОО) в части оказания логопедической помощи обучающимся с нарушениями устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении или основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42);

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; _____ (далее документы).

1.3. Задачами ОО по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация и проведение логопедических занятий с обучающимися, у которых выявлены нарушения речи;
- организация профилактической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая

Принято
на Педагогическом совете
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Протокол № _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор (руководитель)
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Фамилия, имя, отчество
Приказ № _____ от «___» _____ г.
число, месяц, год

Согласовано
Должность
организационно-правовая форма (кратко)
наименование организации (полностью)
Фамилия, имя, отчество
«___» _____ г.
число, месяц, год

41. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся

(полное название образовательной организации)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом Российской Федерации от 19 мая 1995 года №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Семейным кодексом Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ;

Уставом _____ (название образовательной организации);

иными федеральными законами; Ю законами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами _____ (перечислить);

локальными актами _____ (перечислить);
название образовательной организации

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	наличие



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	наличие

Не применим при отсутствии обучающихся с ОВЗ



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»



Показатель	0	1
Наличие в общеобразовательной организации учителя - логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), требования к квалификации которого соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	наличие





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



«Критический показатель»	0	1	2
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Показатель	0	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Зона общения, игровая зона, зона релаксации...





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Показатель	0	1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	наличие специальных тематических зон





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Шкаф для книг, методических пособий, документации



Зона индивидуальных занятий, коррекционно-развивающей и диагностической работы.



Зона психологической разгрузки педагогов и родителей.



Рабочее место педагога – психолога.

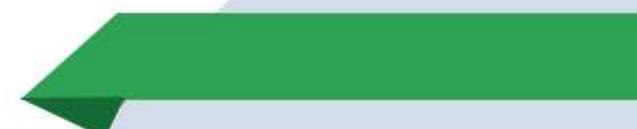


сейф



Д
в
е
р
ь

О
К
Н
О





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Показатель	0	1
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов





КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Показатель	0	1	2
Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Заревской СОШ с УИ
М.Д. Холдеев
приказ №01-05/456 от 13.10.2023

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
на 2023-2024 учебный год



МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ И ВИДЕО МАТЕРИАЛОВ

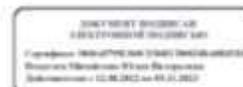
для проведения мероприятий, направленных на
профилактику буллинга
в образовательной организации.

г.Тула, 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 154 Приморского района Санкт-Петербурга
197350, Санкт-Петербург, Шуваловский проспект, дом 37, корпус 2, строение 1
<http://school154.ru/>

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 154
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2023 № 19

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ школы № 154
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2023 № 283-од



Программа мероприятий по профилактике буллинга и моббинга
(травли) в образовательной среде
на 2023-2024 учебный год



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



† «Буллинг в школе: виды, причины, последствия, помощь» (методический семинар в ИПК 26.05.2022)

† «Буллинг в школе: методические рекомендации (алгоритм работы с ситуацией)» (методический семинар в ИПК 23.01.2023)

Лаборатория профилактики асоциального поведения
Института образования НИУ «Высшая школа экономики»
Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание»
А.А. РЕАН, М.А. НОВИКОВА, И.А. КОНОВАЛОВ, Д.В. МОЛЧАНОВА

для школьной администрации, учителей и психологов

РУКОВОДСТВО ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

Под редакцией академика РАО А.А. РЕАНА
Москва 2019



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Показатель	0	1	2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

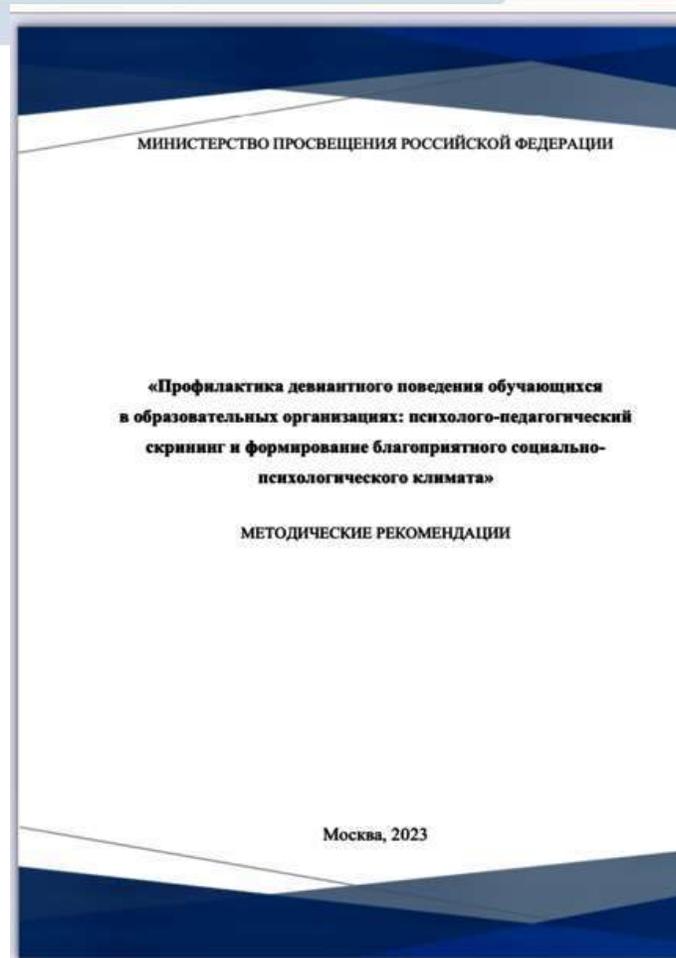
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



† Направлены в ОО методические материалы МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ (11.08.2023)

† «Профилактика деструктивного поведения школьников в ОО» (методический семинар в ИПК 28.10.2022)

† ФИОКО «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОО СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ» 2021



Содержание

Введение	3
1. Вектор индивидуального скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся	6
1.1. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: психолого-педагогическое наблюдение.....	6
1.2. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: социометрическое исследование	10
2. Вектор массового скрининга проявлений девиантного поведения обучающихся	15
2.1. Выявление обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением: социально-психологическое тестирование.....	15
3. Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся по результатам скрининговых исследований	17
3.1. Комплекс мероприятий, направленный на профилактику девиантного поведения обучающихся: групповая работа.....	18
3.2. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение и коррекцию девиантного поведения обучающихся: индивидуальная работа.....	21
3.3. Профилактика девиантного поведения обучающихся в циклограмме деятельности педагогических работников образовательной организации	26
Заключение.....	30
Приложение	31



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»



Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения учащихся МБОУ СОШ № 4

Программа для учащихся 1-11 классов

Срок реализации программы 2022-2027 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Советского района Алтайского края

МБОУ "Сибирская сош"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Сибирская СОШ"

Маймакина О.Д.
Приказ №1 от «24» 08
2023 г.

ПРОГРАММА

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»

на 2023 - 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1.1. Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий

Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в СО
- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2. Нормативно-правовая база
- 2.1.3. План мероприятий

2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»

- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.2.2. Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

- 2.3.1. Цели и задачи
- 2.3.2. Нормативно-правовая база
- 2.3.3. План мероприятий

Раздел 3 «Правовое воспитание»

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3. План мероприятий

Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

- 4.1. Цели и задачи
- 4.2. Нормативно-правовая база
- 4.3. План мероприятий



КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Распределение по уровням



Распределение по уровням	Уровень	Диапазон
	Базовый	6-13
	Средний	14-16
	Полный	17-19

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»



Спасибо за внимание!