

Школьный климат

Тумакова Светлана Георгиевна,
директор МОУ СОШ № 1 имени
Героя Советского Союза
И.И. Тенищева



ключевое условие «Школьный климат»

НАЛИЧИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ НА ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫЕ МОГЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДАННОМ ТЕСТИРОВАНИИ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ ЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНОГО КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Организация
психолого-
педагогического
сопровождения

ключевое условие «Школьный климат»

Формирование психологически благоприятного школьного климата

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ; НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ; ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ; ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ; ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБОРУДОВАННЫХ ЗОН (ПОМЕЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Социально-психологическая служба

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ТЕНИЩЕВА»
356 300 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ, САЛЕКСАНДРОВСКОЕ, УЛ. КАРЛА МАРКСА,85
тел. 8(865 573)2-12-78, e-mail: alexanderskola1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 31.08.2017 г. №171

**Положение
о социально - психологической службе**

1. Общие положения

1.1. Положение о социально - психологической службе (в дальнейшем СПС) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность социально - психологической службы в МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева. Социально - психологическая служба является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательной организации, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

II. Цели и задачи социально - психологической службы

2.1. Целью деятельности социально - психологической службы является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

2.2. Задачами деятельности социально - психологической службы являются:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального самоопределения;

Штатное расписание

- Педагог-психолог – 2 ставки;
- социальный педагог – 2 ставки;
- учитель-логопед – 0,32 ставки;
- учитель-дефектолог – 0,32 ставки.

Профессиональная переподготовка

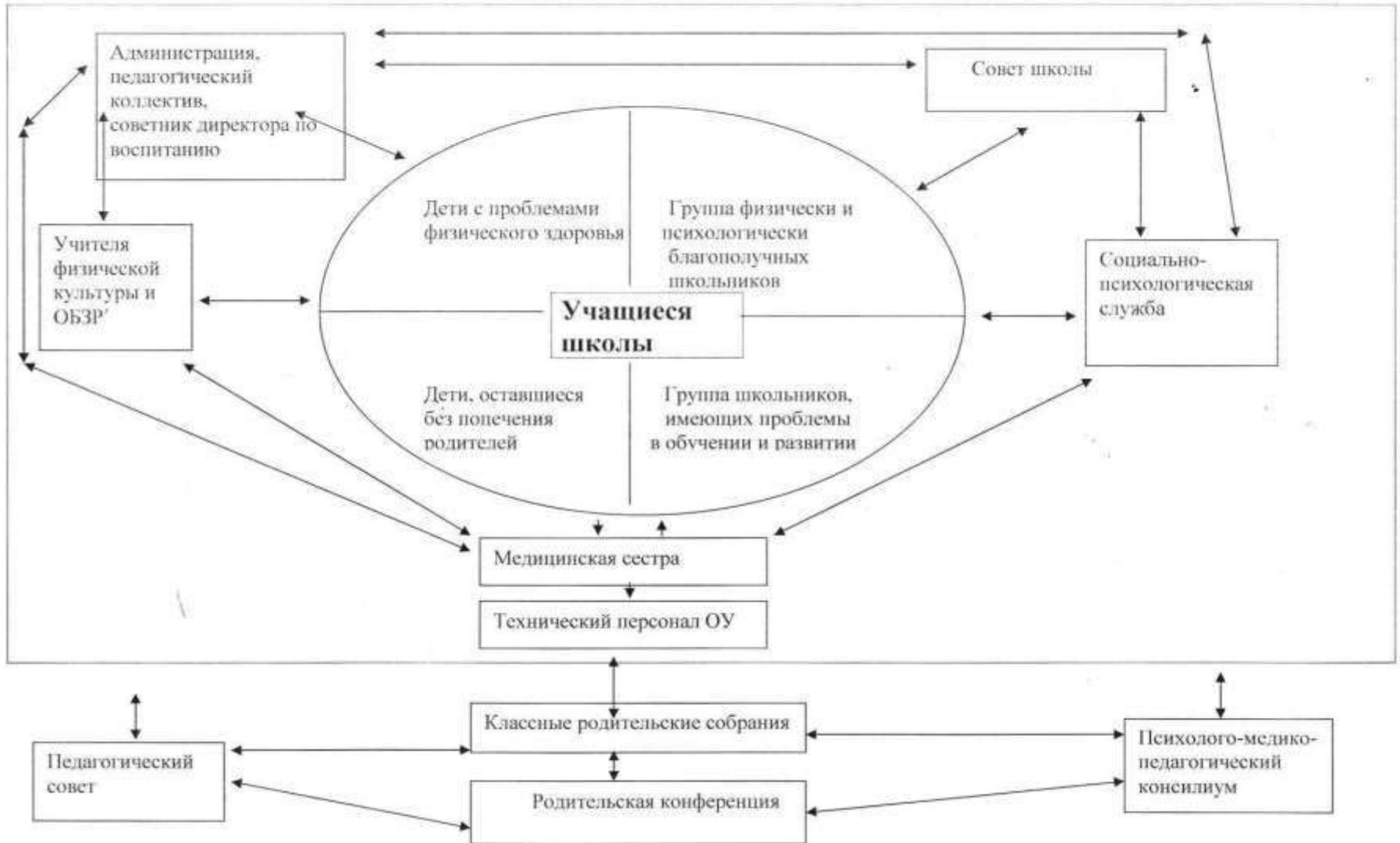
- Кандидат психологических наук – 1 человек;
- специальность «Психология» – 2 человека;
- профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования» – 6 человек;
- специальное дефектологическое образование - 4 человека;
- «Адаптивная физкультура» – 1 человек.

Курсовая подготовка

- «Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности, интеллектуальных и творческих способностей» - 7 человек;
- «Психолого-педагогическое сопровождение работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации» - 2 человека;
- «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход» - 2 человека;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» - 9 человек.

Модель «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ»

Социальный проект



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ТЕНИЩЕВА»
356 300 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ, САЛЕКСАНДРОВСКОЕ, УЛ. КАРЛА МАРКСА,85
тел. 8(865 57) 2-12-78, e-mail: alexandrskola1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 31.08.2017 г. № 171

Положение

о социально - психологической службе

I. Общие положения

1.1. Положение о социально - психологической службе (в дальнейшем СПС) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СОШ№1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность социально – психологической службы в МОУ СОШ№1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева. Социально – психологическая служба является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности образовательной организации, который обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.

II. Цели и задачи социально - психологической службы

2.1. Целью деятельности социально - психологической службы является личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса, способствующих личностному развитию, саморазвитию и социализации ребенка.

2.2. Задачами деятельности социально – психологической службы являются:

- обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального самоопределения;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. ТЕНИЩЕВА»
356 300 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ, САЛЕКСАНДРОВСКОЕ, УЛ. КАРЛА МАРКСА,85
тел. 8(865 57) 2-12-78, e-mail: alexandrskola1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №3 от 30.12.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 30.12.2019г. № 201

Положение о психолого – педагогическом консилиуме

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., письмом министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2. Психолого- педагогический консилиум (ППК) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы. Создается приказом директора школы на текущий учебный год.

1.3. Основная цель ППК — создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Задачами ППК являются:

1.4.1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.4.2. Своевременное выявление детей школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации;

1.4.3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.4.4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №1 от 23.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 23.01.2020 г. №15

**Положение
о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав совета входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (по согласованию), представители родительского комитета, Совета отцов, Совета старшеклассников.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- принципами и нормами международного права;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральными законами:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ (редакция от 26.07.2019) "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";
- Уставом общеобразовательной организации.

2. Основные задачи совета

2.1. Создание системы деятельности образовательной организации по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила Устава общеобразовательной организации;

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №1 от 31.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 31.08.2017 г. №171

**Положение
о постановке учащихся на внутришкольный учет
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»**

1. Общие положения.

1.1. Внутришкольный учет (далее - ВШУ) – одна из форм предупреждения асоциальных явлений в учебно – воспитательном процессе МОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева (далее школа).

1.2. Целью ВШУ является создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы и усиление социальной и правовой защиты обучающихся.

1.3. Данное Положение разработано в соответствии с ФЗ N273 «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.4. Деятельность ВШУ основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней.

1.5. Банк данных (списки учащихся, состоящих на ВШУ) составляются в начале учебного года и корректируются, дополняются, изменяются в течение всего учебного года.

2. Основания постановки на ВШУ

2.1. Основания для постановки на ВШУ исходят из статей 5.6,14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- систематические нарушения Правил для учащихся Устава школы;
- совершение правонарушений во внеурочное время и постановка на учет в ОНД ОМВД полиция, КДН, социальная защита обслуживаемого населения, здравоохранение;
- совершение правонарушений, повлекшего за собой меры административного наказания;
- нахождение учащегося и его семьи в социально опасном положении;



Численность учащихся, состоящих на различных вида учета

2022-2023 учебный год

- Внутришкольный учет – 16 человек
- Учет ОДН ОМВД – 3 человека

2023-2024 учебный год

- Внутришкольный учет – 24 человека
- Учет ОДН ОМВД – 2 человека

Ежегодно в течение года на Совет профилактики приглашаются 60-65 учащихся



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Профилактика девиантного поведения обучающихся
в образовательных организациях: психолого-педагогический
скрининг и формирование благоприятного
социальнопсихологического климата»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва, 2023



Психолого-педагогические программы,

рекомендуемых для организации воспитательной, профилактической и коррекционно-развивающей работы среди обучающихся в образовательной организации¹⁰

№ п/п	Программа	Авторы	ссылка
1.	Программа коррекции школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста средствами арт-терапии «Я и Мы»	Дунская Татьяна Павловна, педагог-психолог МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Советского района г. Челябинска», Челябинская область	https://rospsy.ru/node/680
2.	Методика развития эмоционального интеллекта младших школьников «Сказочный сюжет»	Баравкова Марина Михайловна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Вяземский, Хабаровский край	https://rospsy.ru/node/717
3.	Комплексная программа развития субъектной ресурсности обучающихся на разных возрастных этапах	Гарбузова Анжела Михайловна, директор; Ильяшова Екатерина Анатольевна, заместитель директора по УВР; Швалева Нина Михайловна, методист по НИД; Боброва Алена Вячеславовна, педагог-психолог ; Мясоедова Ангелина Викторовна, педагог-психолог; Пищулина Любовь Викторовна, педагогпсихолог МБОУ Лицей № 15, г. Пятигорск, Ставропольский край	https://rospsy.ru/node/870
4.	Профилактическая психологопедагогическая программа «Я – пятиклассник»	Гусова Залина Хаджимуратовна, заместитель директора; Гобаева Илона Робертовна, педагог-психолог; Соболева Оксана Ониковна, педагог-психолог	https://rospsy.ru/node/670

		МАУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр диагностики и консультирования «Доверие» г. Владикавказа, республика Северная Осетия – Алания	
5.	Психолого-педагогическая программа «Эффективное взаимодействие» (для обучающихся 5 классов)	Байбородова Э. Ю., педагог-психолог, учитель музыки МБОУ СОШ № 2, г. Павловский Посад, Московская область	https://rospsey.ru/node/1770

6.	Развивающая психологопедагогическая программа «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	Иванова Саргылана Анатольевна, педагог-психолог, Тимофеева Елена Даниловна, педагог-психолог МБОУ «Сунтарский политехнический лицей-интернат» муниципального района «Сунтарский улус (район)», Республика Саха (Якутия)	https://rospsey.ru/node/872
7.	Вторичная психологическая профилактика самоповреждающего поведения школьников	Билецкая Наиля Ханяфиевна, заместитель директора по ВР, учитель психологии высшей категории; Белюсова Светлана Анатольевна, доктор психологических наук, педагогпсихолог высшей категории; Тетюева Татьяна Александровна, педагог-психолог первой категории МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева», Челябинская область	https://rospsey.ru/node/668

8.	Психолого-педагогическая программа «Как не просмотреть беду...»	<p>Кучегашева Полина Петровна, директор научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО»;</p> <p>Орешкина Наталья Владимировна, специалист научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО», педагог-психолог МОУ СШ №99 им. дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко; Колотева Елена Юрьевна, педагог-психолог МКОУ СШ №5 городского округа город Михайловка Волгоградской области;</p> <p>Антамошкина Елена Александровна, педагог-психолог МОУ Гимназия №8 Красноармейского района г. Волгограда;</p> <p>Николаева Юлия Павловна, педагог-психолог МБОУ СШ №35 им. В.П. Дубины г. Волжский Волгоградской области;</p> <p>Штонда Елена Михайловна, специалист научно-методического центра психолого-педагогического сопровождения ГАУ ДПО «ВГАПО», Волгоградская область</p>	https://rospsey.ru/node/860
----	---	--	---

¹⁰ Программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях. С программами, в том числе и по иным направлениям работы с обучающимися, можно ознакомиться на странице общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ссылка: <https://rospsey.ru/KPresults>

БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ: ПРАКТИКА ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ДЕТЯМ

Учебно-методическое пособие



Ставрополь, 2021

Авторы-составители

Чурсинова О.В. доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат психологических наук

Ярошук А.А. доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат социологических наук

Б 907

Буллинг в школе: практика оказания психологической помощи пострадавшим детям: учебно-методическое пособие / авт-сост: Чурсинова О.В., Ярошук А.А. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021. – 86 с.

УДК 37.015.32
ББК 74.200.51

В учебно-методическом пособии рассматривается проблема буллинга в образовательных организациях. Раскрываются понятия «буллинг» и «кибербуллинг». Представлен анализ основных причин и видов буллинга в школе, его воздействия на психическое здоровье, травматизацию обучающихся.

В практической части пособия рассматриваются основные направления работы по профилактике буллинга среди младших школьников и подростков, приведены примеры практических упражнений, применяемых в рамках профилактической работы с подростками.

Учебно-методическое пособие предназначено для широкого круга читателей: педагогов, психологов, родителей.

Согласовано
директора по УР
Руденко Радченко О.А.



Программа работы со способными школьниками «Одаренность»

Разработана на основе программ Р.В. Овчаровой
«Основы психодиагностики одаренности» - М., 2004 г.;
Северокавказской научной лаборатории «Развитие
познавательных способностей» - Ставрополя, 2001 г.

Пояснительная записка

Развитие способностей зависит от природных предпосылок, которые далеко не одинаковы у разных детей, однако способности - не только дар природы, но и продукт человеческой культуры. Как известно, развитие психики - общепсихологическая категория, опирающаяся на все основные психологические явления, которые постепенно и скачкообразно усложняются как в процессуальном, так и содержательном аспектах психики.

Различают следующие аспекты развития психики: филогенез психики, антропогенез психики и онтогенез психики, определяемый влиянием воздействий стихии и целенаправленным влиянием психолого-педагогической среды, и, наконец, самоформированием самого человека - носителя психики.

Исходя из выше перечисленных научно-теоретических основ, цель программы состоит в следующем: раннее выявление и развитие способных школьников, формирование их творческого и научного потенциала.

Задачи: 1) диагностика эмоциональной и когнитивной сфер способных школьников;

2) развитие когнитивно-интеллектуальных и когнитивно-моторных способностей у одаренных детей в связи с идеей творческого инновационного образования;

3) обучение навыкам общения и взаимодействия.

Программа состоит из четырех блоков:

1 блок - диагностический. Он включает в себя диагностику личности способного школьника.

2 блок - «Школа общения» - способствует формированию у детей социальной ответственности, адекватной самооценки, умения самостоятельно решать проблемы, развитие способности понимать и себя, и другого человека. В ходе занятий предполагается с помощью ролевых игр осуществить коррекцию поведения.

3 блок «Курс развития творческого мышления»



Результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап (с учетом однократного участия)
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)
2021-2022	595	780	301	256
2022-2023	615	723	246	268
2023-2024	747	747	319	256

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Общее количество обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап (с учетом однократного участия)
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.)
2021-2022	322	120	34	65
2022-2023	325	207	44	93
2023-2024	334	147	53	72

Результативность регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2021-2022 учебный год					
№п/ п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	История	Латышева Н.В.	участник	Тычинская Анна	10
2		Кочеряба Н.А	-	Жолудева Ангелина	9
3		Латышева Н.В.	участник	Алиева Сабина	10
4		Латышева Н.В.	участник	Бондарева София	11
5	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	ПРИЗЁР	Тычинская Анна	10
6	Обществознание	Латышева Н.В.	участник	Тычинская Анна	10
7	Право	Соколова Н.А.	-	Серомля Вероника	9
8		Латышева Н.В.	-	Фомивко Мария	11
9	Физическая культура	Чурсинова Е.Е.	ПРИЗЁР	Бездудный Алексей	10
10		Бравков С.Ф. Гресь Н.И.	ПРИЗЁР	Костюченко Алексей	11
11		Чурсинова Е.Е.	участник	Тычинская Анна	10
12	Русский язык	Тумакова С.Г.	-	Жолудева Ангелина	9
13	География	Мельникова М.А.	-	Петросян Юрий	11
14		Мельникова М.А.	-	Жолудева Ангелина	9
15	Химия	Князева Л.В.	-	Параваев Дмитрий	10

2022-2023 учебный год

№п/п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	Биология	Мельникова И.А.	участник	Параваев Дмитрий	11
2	География	Иншакова Ю.Ю.	участник	Жолудева Ангелина	10
3	История	Соколова Н.А.	участник	Киричкова Маргарита	10
4	История	Соколова Н.А.	Победитель	Серомля Вероника	10
5	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Тычинская Анна	11
6	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Киричкова Маргарита	10
7	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Серомля Вероника	10
8	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	Призёр	Передельский Виктор	11
9	Право	Соколова Н.А.	участник	Серомля Вероника	10
10	Математика	Викторова Л.Г.	участник	Семенова Алина	8
11	Физическая культура	Чурсинова Е.Е.	Призёр	Бездудный Алексей	11
12	Физическая культура	Чурсинова Е.Е.	Призёр	Минаков Василий	11

2023-2024 учебный год

№п/ п	Предмет	ФИО преподавателя	Статус	ФИО учащегося	Класс
1	История	Соколова Н.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
2	ОБЖ	Кудрявцев В.А.	участник	Киричкова Маргарита	11
3		Кудрявцев В.А.	участник	Печерская Арина	10
4	Право	Соколова Н.А.	ПРИЗЁР	Серомля Вероника	11
5	Русский язык	Тумакова С.Г.	участник	Жолудева Ангелина	11
6		Тумакова С.Г.	участник	Кравцова Анжела	11
7		Тумакова С.Г.	участник	Серомля Вероника	11
8	География	Суфьянова Х.Л.	-	Жолудева Ангелина	11
9	Информатика	Долгополов Б.Н.	участник	Лобков Кирилл	11
10	Экология	Момот Т.Д.	участник	Печерская Арина	10
11	Литература	Шапкунова ЕА.	участник	Семенова Алина	9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА И.И. ТЕНИЩЕВА» 356 300 СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ,
С.АЛЕКСАНДРОВСКОЕ, УЛ. КАРЛА МАРКСА, 85
тел. 8(865 57) 2-12-78, e-mail: alexandrskola1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол №3 от 29.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 30.12.2021 г № 305

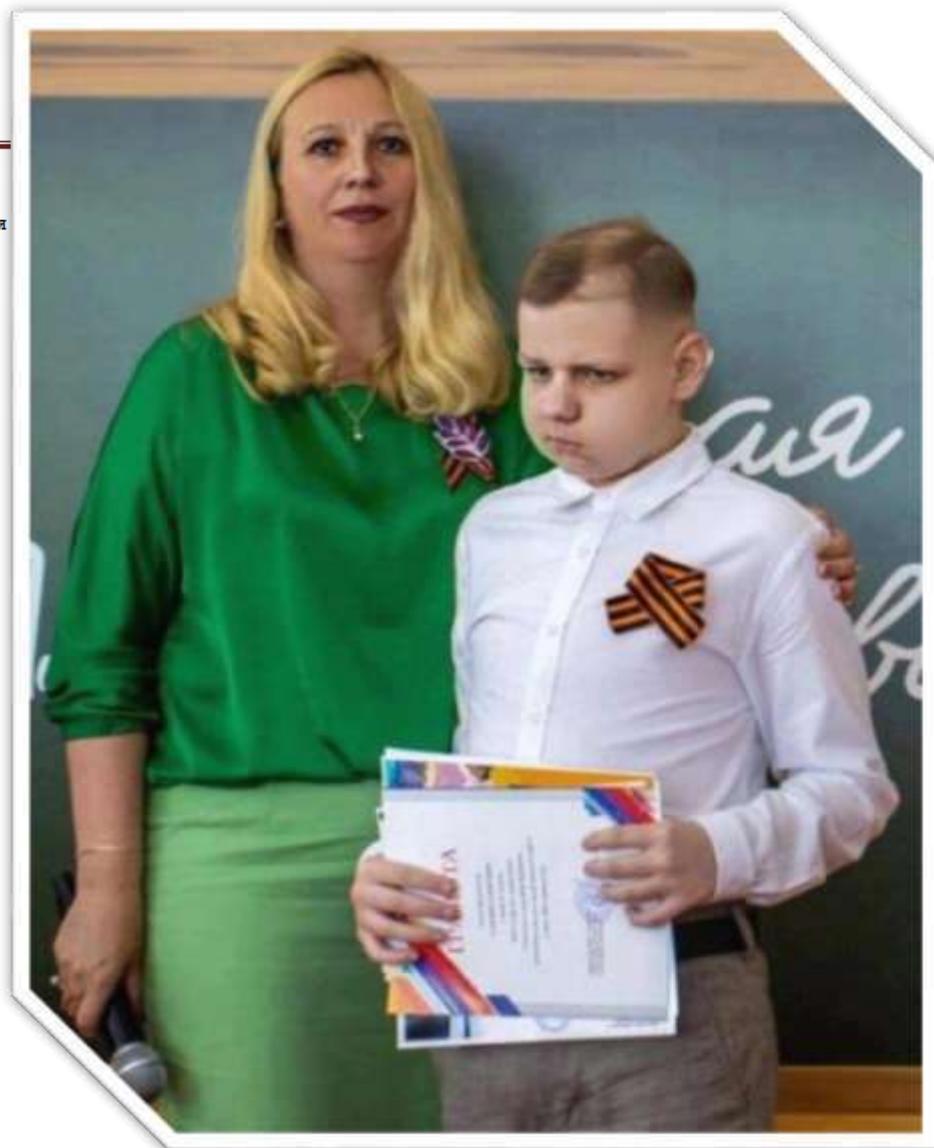
**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- (Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года).



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 28.08.2023г № 170

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОУ СОШ №1 имени Героя Советского
Союза И.И. Тенищева
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Приказом МОУ СОШ №1 имени Героя
Советского Союза И.И. Тенищева
от 28.08.2023г № 170

**Положение
о разработке и реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы соответствующего уровня образования
для обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 4 августа 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.л. 1-4 ст.79), Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, и также оказания им при этом необходимой помощи", а также с Уставом МОУ СОШ №1 имени героя Советского Союза И.И.Тенищева, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной основной общеобразовательной программы, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения, условия реализации и особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, определяет права и обязанности участников адаптированной основной образовательной программы общего образования в школе.

1.3. **Адаптированная основная образовательная программа** (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. **Форма получения общего образования может быть получена:**

- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.5. **Обучение осуществляется:**

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Положение о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза И.И. Тенищева»

1.1. (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Приказом № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);

Статистика количественного состава детей, обучающихся индивидуально на дому, за 5 лет

Учебный год	Кол-во обучающихся на ИОнд	Из них инвалидов	Из них обучающихся с ОВЗ	Всего детей- инвалидов в ОО	Всего детей с ОВЗ в ОО
2019-2020	17	5	4	15	9
2020-2021	21	7	9	17	12
2021-2022	25	9	9	18	10
2022-2023	20	6	12	15	21
2023-2024	18	6	10	12	23

Адаптированные программы

Класс	Количество обучающихся по АООП (всего чел.)	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	СИПР (вариант 2.2)	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
1	0	0	0	0	-
2	6	5	1	0	-
3	3	1	1	1	-
4	2	1	1	0	-
5	3	-	-	1	2
6	3	-	-	0	3
7	3	-	-	0	3
8	1	-	-	0	1
9	2	-	-	0	2
10	0	-	-	0	0
11	0	-	-	0	0
ИТОГО :	23	7	3	2	11